

МУНИЦИПАЛЬН ШАҢҢА ШКОЛАС
УРДК СУРЬУЛИН УЧРЕЖДЕНЬ
БАҢ- ДӨРВДЭ БИЧКДҮДИН
1-гч ТОЙГТА «ХОҢХ» САД



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МАЛОДЕРБЕТОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД №1 «КОЛОКОЛЬЧИК»

359420, Республика Калмыкия, Малодербетовский район, с. Малые Дербеты, ул. Карла Маркса 53,
ИНН: 0805003406, ОГРН: 1020800598290, тел: 8(84734)91-1-30, e-mail: norgaeva@mail.ru

Конспект
Открытого занятия по опытно – экспериментальной
деятельности с песком
Тема: «Песок и его свойства»
в средней группе №2 «Росинка»



Воспитатель: Шестопалова Е.Н.

с. Малые Дербеты
2022г.

Цель: развивать познавательно-исследовательские способности детей при ознакомлении с окружающим миром.

Задачи:

1. Помочь детям лучше узнать окружающий мир неживой природы.
2. Создать благоприятные условия для сенсорного восприятия, как ощущения с первыми ступенями в познании окружающего мира.
3. Через игры и опыты определять физические свойства песка.
4. Формировать у детей умение делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования.
5. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Материал: Тарелки с песком, лупа на каждого ребенка, стакан с водой, трубочка для коктейля. Влажные салфетки, песок цветной в контейнерах, картон чёрного цвета, световой стол для рисования песком.

Ход НОД:

Воспитатель:

Доброе утро! Птицы запели
Добрые люди, вставайте с постели
Прячется вся темнота по углам
Солнце взошло и идёт по углам.

Поиграем мы с утра

Заниматься нам пора

Но не лепкой и не чтеньем

Ждёт нас опыт и игра.

Мы сегодня будем с вами проводить опыты с песком, проходите на свои места.

С песком нужно работать аккуратно, чтобы он не попал нам ни в рот, ни в глаза.

1 Опыт. У вас на столах в тарелках находится песок. Возьмите щепоточку песка и потрите между пальцами, посыпьте «дождиком».

Что вы почувствовали? Какой песок?

Дети отвечают - (Сухой, сыпучий, рыхлый и т. д.)

2 Опыт. Насыпьте на бумагу немного песка и с помощью увеличительного стекла внимательно рассмотрите его.

- Из чего состоит песок? - (песчинки, маленькие камешки).
- Как выглядят песчинки? Какие они? (разные, разной формы, размера, отличаются друг от друга по цвету).

3 Опыт. Возьмите трубочки и осторожно дуньте на них. Что происходит? - (они разлетаются, потому что песчинки не прилипают друг к другу).

4 Опыт. Попробуйте что-нибудь слепить из него. Что происходит? (песок рассыпается)

Вывод: Сухой песок состоит из маленьких песчинок, которые разные по форме, цвету, размеру и не прилипают друг к другу. Из него нельзя ничего слепить.

Физкультминутка «Сосна»

5 Опыт. Добавьте в чашечку с песком воду из стакана.

Что происходит? (вода исчезла)

Куда исчезла вода? (она «забралась» в песок и «уютно устроилась» между песчинками.)

Каким стал песок? (мокрый, влажный).

Попробуйте мокрый песок насыпать.

Что происходит? (он не сыпется)

ВЫВОД: Песок не сыпется, потому что песчинки намокли от воды и прилипли друг к другу.

6. Опыт. Возьмите влажный песок и попробуйте слепить из него что-нибудь, например, шар или пирожок.

Почему вы смогли слепить? (потому что он мокрый, влажный и т. д.).

Что можно слепить из мокрого песка? (ответы детей).

Вывод:

Правильно он не сыпется, и из него можно лепить, потому что когда он намокает, воздух между песчинок исчезает, мокрая песчинка слипается со своей «соседкой»

Воспитатель: А сейчас мы с вами немного отдохнем.

Посмотрите, можно рисовать песком и создавать красивые картинки.

Песочная терапия «Рисование песком».

Рефлексия: Ребята, сегодня, при помощи опытов, мы с вами узнали много интересного о песке. Что мы узнали:

Песок состоит из песчинок;

Сухой песок сыпучий;

Мокрый песок тяжелее сухого;

Песок пропускает воду.

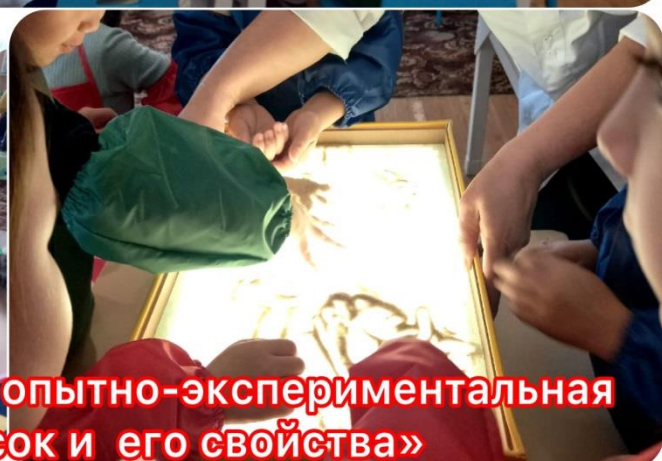
Ребята, давайте с вами подумаем и вспомним, для чего нужен песок.

- Песок нужен в строительстве. Из него делают раствор, которым скрепляют кирпичи и камни при постройке зданий.

-песок используется в гололёд, для посыпания дорожек, чтобы не было скользко.

В давние времена, когда еще не было других часов, именно песочные помогали людям отмерять время. Песок используется для детских игр. До свидания гостям! До новых встреч в нашей чудесной лаборатории!





**средняя группа «Росинка» опытно-экспериментальная
деятельность «Песок и его свойства»**



