

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой
области «Специальная школа-интернат г. Данкова»

Занятие по окружающему миру

для детей 6в класса

Путешествие по радужной стране

**Подготовила
учитель- дефектолог
Л.Ю.Папст**

2022г.

Цель: развитие интереса к опытно-экспериментальной деятельности у детей.
закрепление ранее изученного материала.

Задачи:

1.Обучающая: Развивать умение выявлять положительное и отрицательное влияние человеческой деятельности на окружающую природу; развивать логическое мышление, умение самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы.

Продолжать формировать мыслительные операции предоставить детям возможность действовать с различными предметами и веществами; поощрять любознательность.

2. Развивающая: развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления конструктивных и творческих способностей.

Создавать условия для развития речи: дать возможность рассказывать об увиденном, высказывать предположения, делать собственные выводы, умозаключения.

3. Воспитывающая: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

Воспитывать желание приходить на помощь к тем, кто в этом нуждается. Продолжать воспитывать умение спокойно выслушивать чужое мнение.

Словарная работа: баланс, заповедник.

Оборудование: Звезда, пластмассовые шарики, разноцветные кусочки бумаги, трафарет бабочки, скрепки, масты вулканов (сода, лимонная кислота, вода, гуашь, жидкость для мытья посуды), ёмкость с водой, листы бумаги для оригами, картинки с цветами, картинка с ребусом, медали, человечки со словами.

Ход занятия

Дефектолог: Есть загадочное явление неживой природы, которое я ждут каждый год с приходом весны. Очень яркое, как вы думаете, что это за явление? Отгадать вам поможет загадка.

Дождик небо украшал,
Водичку с солнцем размешал,
Краски взял 7 цветов –
Мост разноцветный готов.

Дети: (радуга)

Воспитатель: Вы знаете, ребята я сегодня видела волшебный сон. Мне приснилась радужная страна и её королева. Она попала в беду. Злая волшебница заколдовала её страну и всех жителей. Она сказала, что мы никогда теперь не увидим радуги. Да нет это просто сон. Вообще то она сказала, что отправит нам послание о помощи. Как вы думаете это может быть правдой?

Дети: Да

Дефектолог: Как может выглядеть радужная страна, и где она находится?

(Ответы детей)

Дефектолог: Эта страна находится там, где образуется радуга, прямо под ней. Она сказочная и удивительная и увидеть её могут только дети, которые верят в чудеса. Вы верите?

Дети: Да!

Посмотрите вокруг может вы увидите что-то необычное.

(Дети смотрят по сторонам и находят звезду). На обратной стороне письмо.

Дорогие жители планеты земля, прошу вас помогите. Моя радужная страна в опасности. Злая колдунья лишила всех жителей моей страны способности делать чудеса. И даже я сама оказалась под воздействием ее чар. Злая волшебница сумела похитить всех семерых стражей моей страны. Если у вас достаточно знаний вы смелые и отважные, вы сможете освободить стражей Волшебной радуги и вернуть её жителям.

Дефектолог: Готовы ли вы сразиться с колдуньей и выполнить ее задания и освободить её жителей и стражников?

Дети: (да, готовы)

Дефектолог: Тогда в путь. Но как нам туда добраться.

Дети: Нужны волшебные слова.

Волшебные слова

Если в сказку собрались

Быстро за руки возьмись

Вам поможет без труда

Путеводная звезда

Все глаза мы закрываем

Быстро, быстро улетаем.

Дефектолог: Вот мы в сказочной стране,

Никого не видно мне.

Только мусор здесь кругом

Давайте быстро уберём.

Но руками брать нельзя

Ну-ка думайте друзья.

У меня с собой есть только шарики.

Дети: Надо использовать статическое электричество. Потереть шарик, и убрать мусор.

1 задание. Разноцветный мусор

(шарики и цветная бумага красного цвета)

(Дети собирают мусор с помощью статического электричества)

(дети собирает мусор в корзину и получают красного стражника со словом «КАЖДЫЙ»)

Слайд (радуга с красной полоской)

Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите на радуге загорелась красная полоска.

Дефектолог: Что-то трудно мне дышать. Вы не знаете почему?

Дети: Воздуха нет

Дефектолог: Что будем делать?

Дети: (Надо посадить растения)

Дефектолог: а какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Дефектолог: а что у нас уже распустилось?

Дети: Первоцветы.

Дефектолог: Вот давайте их и посадим, но сначала назовём.

2 задание. Посади первоцветы

(дети прикрепляют на подставку с названием соответствующий первоцвет, называют его)

Дефектолог: Посмотрите на экран, загорелась полоска оранжевого цвета. (Выполнив задание, дети получают оранжевую стражника со словом «ОХОТНИК»)

Слайд (оранжевая полоска)

Дефектолог: Посмотрите все сюда. Сколько бабочек лежит, почему они не летают, попробуйте их поднять.

(дети пробуют, бабочки падают) Не держат равновесие (надо научить её балансировать)

Как это сделать? Что понадобится для этого?

Дети: Скрепки.

3 задание. Разноцветные бабочки

(Бабочки, жёлтого цвета со скрепками)

Чтоб планета оживала

Красками вся заиграла

Будем бабочек опять

вместе с вами запускать

Разучились все летать.

(Дети пытаются с помощью равновесия, разместить бабочек у себя на пальце, пытаясь двигаться с ними. Переносят их на цветы)

Слайд (жёлтая полоска)

Посмотрите ещё одна полоска загорелась у радуги, значит ещё одного стражника мы расколдовали. Молодцы!

(Дети получают жёлтого стражника со словом «ЖЕЛАЕТ»)

4 задание. Разноцветные вулканы

(Конусы из пластилина, емкости с содой, вода, лимонная кислота, ложки)

Дефектолог: Я помню во сне мне королева говорила, что у них есть замечательный заповедник.

А вы знаете, что это такое?

Ответы детей (там, где не тронутая природа, где нельзя ничего рвать, и ломать, где всё охраняют. Там могут быть растения и животные, занесённые в красную книгу.)

Дефектолог: а в этой стране охраняют волшебные вулканы. А волшебные они потому что оживают только тогда, когда в стране все люди дружные и добрые, и не ссорятся. А сейчас они молчат. Значит нам их нужно оживить.

Дети подходят к столам смотрят что есть для опыта.

(сода, вода, лимонная кислота, немного краски, жидкости для мытья посуды)

Дефектолог: Молодцы ребята вулканы оживили.



Посмотрите на экран на нашей радуге загорелся ещё один цвет

Дети получают стражника зелёного цвета со словом «ЗНАТЬ»

Слайд (Зелёная полоска)

Дефектолог: послушайте как тихо здесь.

4 задание. Разноцветные звуки



Предлагаю отдохнуть

Звуки музыки вдохнуть.

Ноты нужно разложить

В сказку музыку впустить.

Поют песенку про радугу

Раскладывают 7 разноцветных нот в правильной последовательности.

Дефектолог: Молодцы ребята, мы выполнили с вами ещё одно задание и получили голубого стражника со словом «ГДЕ».

Слайд (голубая полоса)

Посмотрите на экран, голубая полоска загорелась, значит голубой стражник отвечал за звуки в этой стране, теперь здесь стало весело.

5 задание Разноцветные кораблики



А теперь выходим в море

Нам кораблик запускать

Ветром быстро подгонять.

Только где же ветер взять?

Ответы детей (нужно подуть, взять веер, просто лист бумаги, шарик и тд.)

Кораблики мы сделали с вами в группе, и я их с собой захватила

На корабликах что-то написано (Назови море, реку, озеро)

Дети опускают лодочку на воду и дуют на неё, перемещая её с одной стороны на другую. Получают стражника синего цвета со словом «СИДИТ».

Слайд (синяя полоска)

Посмотрите на экран. Что произошло?

Дети: Загорелась синяя полоска

Молодцы ребята, ещё одного стражника освободили.

7 задание

Слайд (ребус)

Ребус со словом «Радуга»

Дети получают стражника фиолетового цвета со словом «ФАЗАН»

Дети выкладывают волшебную фразу.



«КАЖДЫЙ ОХОТНИК ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ ГДЕ СИДИТ ФАЗАН»

Слайд (радуга и сказочная страна)

НА экране появляется полная радуга голос волшебницы говорит (Спасибо вам ребята за помощь, теперь моя радужная страна снова счастливо заживёт. Вернувшись к себе вас ждёт награда)

Дети подходят к звезде и возвращаются обратно.

Волшебные слова

Мы на землю собрались

Быстро за руки возьмись

Вам поможет без труда

Путеводная звезда

Все глаза мы закрываем

Быстро, быстро улетаем.

(Вручение радужных орденов, за помощь.)

Воспитатель: Молодцы ребята справились со всеми испытаниями.

Воспитатель: а что нужно делать что бы наша планета не оказалась в такой ситуации?

Дети: Беречь планету, не мусорить не рвать цветы не ломать деревья и тд.

БЕРЕГИТЕ ЗЕМЛЮ!

Автор: М. Дудин

Берегите землю. Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинках солнечные блики.

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите землю! Берегите!