Конспект для проведения открытого мероприятия «Встреча выпускников детского сада «Карусель»

НОД на тему:  «Возвращение в страну детства»

Выполнила: учитель логопед-дефектолог Бабарыкина Н. К.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Социализация».

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная.

Цели:

Образовательная:

- формировать и расширять у детей семантическое поле «Детский сад»;

Развивающие:

- развивать у детей: фонематический слух, восприятие, координацию речи с движением,воображение;

- развивать сенсорные и кинестетические ощущения;

- развивать грамматический строй речи;

- развитие внимания, быстроты реакции;

- формировать навыки звукового анализа и синтеза;

Воспитательная:

- воспитывать у детей самоконтроль за речью.

Оборудование: музыкальное сопровождение, 5 монет, 3 письма, ключ, емкости с песком, буквы.

Содержание организованной деятельности детей:

(дети проходят и встают полукругом)

**Логопед:** Ребята, сегодня вы пришли к нам в гости. Давайте встанем кругом и поздороваемся.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

**Логопед:** Ребята, вы уже стали настоящими школьниками. Но сегодня я вам предлагаю вновь побывать в **стране детства**. Но для того, чтобы попасть туда, нужен ключ. Я хочу вам вручить КЛЮЧ от этой страны. (в шкатулке спрятано письмо, педагог открывает шкатулку, где должен лежать ключ).

Ой ребята, ключ пропал! Но , что же за письмо лежит у нас в шкатулке.

**Письмо от Кота БАЗИЛИО и ЛИСЫ Алисы:** «Дети, ключ у нас, мы его вам отдадим за пять золотых монет, мы их растеряли и не знаем, где они»

Ребята, хотите побывать в стране детства? Тогда в путь, найдем монеты. Но для этого мы разделимся на 2 команды.

**Все вместе:** Ждут нас трудности в пути,

Не боимся, их пройти.

Выполним заданья все

И окажемся в стране.

**Логопед**: Но вот и первое задание. Это загадки.

Гуляют, играют,

Рисуют, поют,

И в целом чудесно,

В нём детки живут! (Детский сад)

Кто все сказки, и загадки,

И стихи на память знает?

В куклы, мячики, лошадки

Кто до старости играет? (Воспитатели)

Ее называют хозяйкою сада,

Любую проблему она вмиг решит,

Поможет, подскажет, когда это надо,

Всеми сотрудниками она руководит. (Заведующая)

Кто заботливей мамаши

Наших деток бережет?

Им кладёт в тарелки каши,

В чашки сладкий льёт компот? (Няня)

Кто умеет приготовить

Десять блюд из макарон?

Кто в приготовленье пищи

Ежедневно погружен? (Повар)

У Вас волшебная работа:

Вам покорились звуки, ноты.

Вы можете повелевать

В душе мелодии звучать. (Музыкальный работник)

Логопед: Загадки мы отгадали. А где же обещанная монета? Конечно, её нет. Мы не все задание выполнили.

Посмотрите на столе стоят емкости, в них я думаю, прячется отгадка. Вам необходимо найти буквы и собрать слова (Детский сад, всегда нам рад!)

**Игра «Найди, определи и собери слово»** (развитие сенсорных и кинестетических ощущений, для профилактики и коррекции дислексии и дисграфии.)- В емкостях насыпаны разные крупы, на дне буквы из магнитной азбуки . Необходимо собрать слова ДЕТСКИЙ САД. (под бассейном лежит первая монета)

Дети выполняют задание и получают монету.

**Логопед:** Молодцы! Ну что же за письмо опять впереди. Откроем. Письмо: «Хочешь дальше ты пройти, тогда пальчики разомни»

**Логопед:** Тогда давайте вместе вспомним всем известную пальчиковую гимнастику, как в детстве. Пальчиковая гимнастика «Семья»

**Логопед:** Пальчики мы размяли. А теперь, я предлагаю и нам отдохнуть и выполнить весёлую зарядку с Буратино. (зврядка) Посмотрите. Что это? А это еще одна монета . Теперь у нас их две.

**Логопед:** А теперь пришел черед сыграть в игру «Наоборот»-развитие слухового внимания, чувство рифмы, подбор антонимов

Дети хором договаривают предложения.

Скажу я слово высоко, а ты ответишь (низко)

Скажу я слово далеко, а ты ответишь (близко)

Скажу я слово потолок, а ты ответишь (пол)

Скажу я слово потерял, ответишь ты (нашел)

Скажу тебе я слово трус, ответишь ты (храбрец)

Теперь начало я скажу, ответишь ты (конец).

Я антоним к слову зной,

Я в реке, в тени густой,

И в бутылке лимонада,

А зовут меня (прохлада).

Я антоним к слову смех,

Не от радости, утех,

Я бываю поневоле от несчастья и от боли,

От обиды, неудач.

Отгадали? Это (плач).

**Логопед:** Отлично! Вот вам еще одна монетка.

**Логопед:** Следующее задание **«Поменяй Букву».** Перед вами два стола, каждой команде необходимо подобрать к словам , другие слова с изменённой буквой.

Заменить Л – Р

Лак – рак

Ложь – рожь

Ложки – рожки

Юла – Юра

Жалкий – жаркий

Свалка – сварка

Голод – город

Малина - Марина

Солить – сорить

Лепка – репка

Лейка – рейка

Калина - Карина Заменить С – Ч

Доска – дочка

Каска – качка

Персик – перчик заменить С – Ш

Усы – уши

Басня – башня

Маска – Машка

Миска – мишка

Сутки – шутки

Стык – штык

Сайка – шайка

Плюс – плюш

Мыс – мышь.

**Логопед:** Вы молодцы! Вот и ещё одна монета вам.

Логопед: Настало время передохнуть. Я предлагаю вам присесть и провести релаксационную паузу. Вы можете прилечь на наших мягких матах. Итак, ложимся удобно и закрываем глаза

Мы спокойно отдыхаем.

Мы спокойно отдыхаем.

Сном волшебным засыпаем,

Сном волшебным засыпаем.

Дышится легко,

Ровно, глубоко.

Наши руки отдыхают,

Наши руки отдыхают,

Ноги тоже отдыхают,

Отдыхают, засыпают.

Шея не напряжена,

А расслаблена она.

Губы чуть приоткрываются,

Все чудесно расслабляется.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Хорошо нам отдыхать!

Но пришла пора вставать!

Музыка выключается.

Крепче кулачки сжимаем,

Их повыше поднимаем.

Потянуться! Улыбнуться!

Всем открыть глаза и встать!

Логопед: Замечательно! Мы снова полны сил. Приступим к поиску последней монеты.

**Логопед:** Перед вами стихи, но писатель забыл некоторые слова. Давайте поможем ему. Вам необходимо вставить пропущенные слова, а может и строки.

Логопед: Молодцы! Вот и еще одно задание. Собери пазл. (пазл с буратино и ключом).

**Логопед:** Замечательно. Я вам с большим удовольствием вручаю ключ.

Раз, два, три, четыре, пять

В детский сад иду опять,

Ждут меня мои подружки

И любимые игрушки.

Вкусный завтрак и обед,

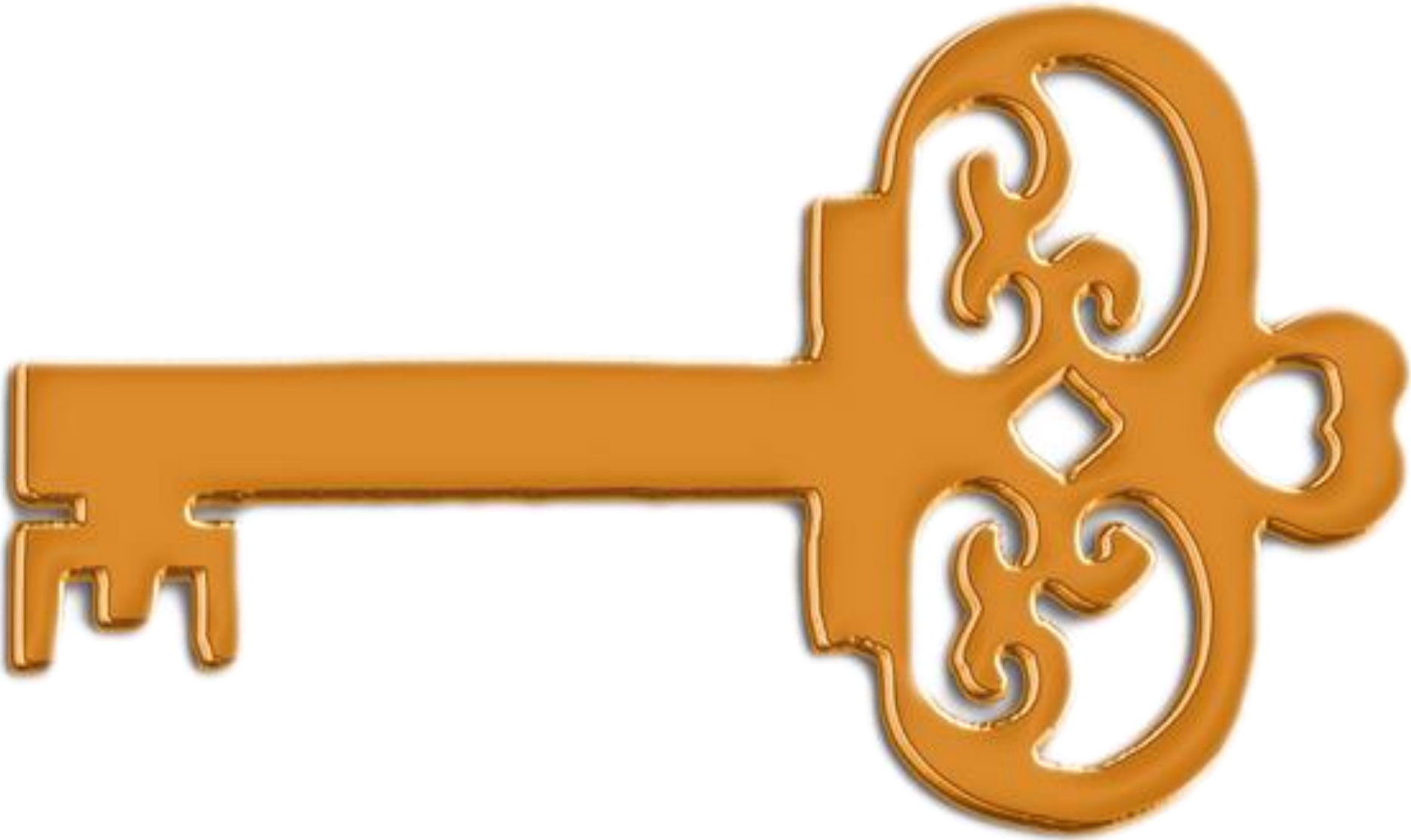
Жаль, что только нет конфет,

Пару часиков покой,

А потом опять домой!

**Логопед:** Вам понравилось наше путешествие в страну детства? Какие из заданий вам показались наиболее интересными? До свидания , ребята! Окунитесь ненадолго в замечательную страну ДЕТСТВО. Но на последок обратите внимание на волшебный мешочек. Я думаю, что это Лиса Алиса и кот Базилио остались довольны и решили отблагодарить вас.


ДА
ДА
ДА
ДА
ДА
ДА



# ДЕТСКИЙ САД

ВСЕГДА НАМ РАД!


ГРАМОТЕЙКА


ГРАМОТЕЙКА


ГРАМОТЕЙКА


ГРАМОТЕЙКА


ГРАМОТЕЙКА


ГРАМОТЕЙКА


ГРАМОТЕЙКА


ГРАМОТЕЙКА


ГРАМОТЕЙКА


ГРАМОТЕЙКА


ГРАМОТЕЙКА


ГРАМОТЕЙКА


Л
А
К
И
Р
О
Ч
РЕЧЕЦВЕТИК


Л
А
К
И
Р
О
Ч
РЕЧЕЦВЕТИК


Л
А
К
И
Р
О
Ч
РЕЧЕЦВЕТИК


Л
А
К
И
Р
О
Ч
РЕЧЕЦВЕТИК


Л
А
К
И
Р
О
Ч
РЕЧЕЦВЕТИК


Л
А
К
И
Р
О
Ч
РЕЧЕЦВЕТИК


Л
А
К
И
Р
О
Ч
РЕЧЕЦВЕТИК

Л
А
К
И
Р
О
Ч
РЕЧЕЦВЕТИК


Л
А
К
И
Р
О
Ч
РЕЧЕЦВЕТИК

Л
А
К
И
Р
О
Ч
РЕЧЕЦВЕТИК

| | |
|---|---|
| РАК | ЛАК |
| ЛОЖЬ | РОЖЬ |
| ЛОЖКИ | РОЖКИ |
| ЮЛА | ЮРА |
| ЖАЛКИЙ | ЖАРКИЙ |
| СВАЛКА | СВАРКА |
| ГОЛОД | ГОРОД |
| МАЛИНА | МАРИНА |
| СОЛИТЬ | СОРИТЬ |

| | |
|---|---|
| ЛЕПКА | РЕПКА |
| ДОСКА | ДОЧКА |
| КАСКА | КАЧКА |
| УСЫ | УШИ |
| БАСНЯ | БАШНЯ |
| МАСКА | МАШКА |
| МИСКА | МИШКА |
| СУТКИ | ШУТКИ |
| МЫС | МЫШЬ |

| | |
|---|---|
| САЙКА | ШАЙКА |
| ПЛЮС | ПЛЮШ |

| | |
|---|---|
| Солнце скрылось за домами,<br>Покидаем детский сад.<br>Я рассказываю маме<br>Про себя и ……<br>Как мы хором песни пели,<br>Как играли ……<br>Что мы пили,<br>Что мы ……..<br>Что……. в детсаду.<br>Я рассказываю честно<br>И подробно обо всём.<br>Знаю, маме интересно<br>Знать о том,<br>…… | ПРО РЕБЯТ<br><br>КАК МЫ ЖИВЁМ<br><br><br><br>ЧИТАЛИ<br><br><br><br>ЕЛИ<br><br><br><br><br>В ЧЕХАРДУ |
| | |

| | |
|---|---|
| Я встану, …….<br>Надену сам штанишки.<br>Умоюсь сам. И чай попью,<br>И не забуду книжку.<br>Меня работа уже ждет.<br>Я должен потрудиться!<br>……., ……,<br>Поспать, ……!<br>Я на работе целый день<br>Пою, ……., танцую.<br>Потом попью, опять поем<br>И букву нарисую.<br>А если спросите меня,<br>Отвечу очень громко:<br>«Я в садике……» | ПОКУШАТЬ КАШУ,<br>ПОГУЛЯТЬ!<br><br><br><br>МАМУ РАЗБУЖУ<br><br>ПОВЕСЕЛИТЬСЯ<br><br><br><br><br>«, Я В САДИКЕ<br>РАБОТАЮ РЕБЁНКОМ!»<br><br>ЛЕПЛЮ |