

Дадаева О.Г.,
заместитель директора по УВР,
куратор программы наставничества в МБОУ «СОШ № 94»
Фоменко Е.А.,
учитель русского языка и литературы,
куратор волонтерского отряда «Горящие сердца»

Проект «Как стать волонтером?»
Практика наставничества «Ученик-ученик».

В период кардинальных социально-экономических изменений проблемы нравственности имеют решающее значение для формирования общественного сознания. Особое значение приобретают морально-нравственные ценности, так как они имеют большое значение в становлении личности подростка.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта и воспитания гуманности, является наставничество и волонтерство, как воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

Формируя нравственный потенциал подростка, необходимо стремиться к тому, чтобы не только дать представление о высших человеческих ценностях, но и помочь осознать эти ценности в собственной жизни, пробудить желание жить в соответствии с ними, формировать духовные потребности, обеспечивающие мотивацию деятельности и поступков. Именно в волонтерской деятельности возможно раскрыть все гуманные качества личности.

С 2019 года в МБОУ «СОШ № 94» организован волонтерский отряд «Горящие сердца», это ребята 5-11 классов. Актив группы продумывает, предлагает, спланирует, привлекает, собирает вокруг себя ребят, которые еще не определились в выборе своей волонтерской деятельности.

В волонтерском отряде происходит их социальное становление. Разрабатывая проекты, претворяя их в жизнь, анализируя, ребята приобретают умения и навыки, которые им пригодятся в реальной жизни. Мы считаем, важно найти такие методы обучения и воспитания, источником которых станет не только учебник, но и тот опыт, который приобретут ребята, занимаясь конкретным делом. Полученный опыт передадут младшим учащимся.

Проект «Как стать волонтером?» реализуется в начале учебного года волонтерами-наставниками, когда в отряд вливаются ребята 5-6 классов.

Проект «Как стать волонтером?»

В настоящее время волонтерская деятельность получила широкое распространение среди учащихся школ. Школьники становятся активными участниками волонтерской деятельности:

1. Волонтерство – это способность человека откликаться на чужую боль, стремление бескорыстно помогать нуждающимся людям.
 2. Человек помогает другим людям, пытается вникнуть в их проблемы и сложности и тем самым познает себя. В процессе работы волонтер нравственно растет и совершенствуется.
 3. Волонтерская деятельность носит творческий и активный характер. Это дает возможность подростку проявить себя в творческой деятельности. Именно в ней волонтер проявляет социальную активность, субъектное отношение к жизни общества, вносит вклад в развитие общества, формирует общественную гражданскую позицию.
- Подростковый возраст – наиболее плодотворный период для становления гуманистического мировоззрения. Для перевода знаний о гуманистических нормах морали в убеждения необходимо, чтобы они приобрели жизненную актуальность и личностный смысл. Обрести его можно в процессе практической волонтерской деятельности и межличностных отношений, которые формируются в ней. Гуманитарные

знания переходят в гуманистическое мировоззрение тогда, когда происходит процесс осознания их ценностей и появляется готовность руководствоваться ими в деятельности и поведении, отстаивать их в любых жизненных позициях. Объединившись с личным опытом деятельности и общения, они составляют систему принципов жизнедеятельности человека и являются его мировоззрением.

Не каждый пятиклассник готов принять на себя эту роль. Проект помогает осознать эту роль, изучить и развить свои личностные качества, необходимые волонтеру.

Целью проекта является оказание социально-педагогической помощи и поддержки детям, желающим стать волонтерами.

Задачи проекта:

- познакомить обучающихся с волонтерским движением в школе;
- помочь осознать собственные личностные качества, которые помогут стать волонтером;
- мотивировать наставляемых к созданию собственных идей и проектов в социальной сфере.

Этапы реализации проекта «Как стать волонтером?»

Этапы проекта	Назначение этапа	Результат
1 этап Знакомство. Установление доверительных отношений.	Представление наставников (опытных волонтеров) Наставник рассказывает о себе: Кто я, чем я занимаюсь? Почему я стал волонтером? Мой опыт. Чем я могу поделиться с наставляемым? Представление наставляемых (новеньких волонтеров)	Знакомство с наставниками. Выбор наставляемыми своих наставников. У одного наставника может быть один, два или три наставляемых.
2 этап Работа наставников с наставляемыми	Почему я хочу стать волонтером? Какие качества мне помогут стать волонтером? Какие качества мне могут помешать в волонтерской работе?	Рефлексия личностных качеств наставляемых.
3 этап Практическая работа.	Ситуации общения: с младшими школьниками, сверстниками, взрослыми. Анализ ситуаций общения.	Отработка умения устанавливать контакт.
4 этап Совместная работа	Разработать мини-проект для организации безопасной перемены для младших школьников Реализовать проект. Обсудить реализацию мини-проекта.	Мини-проект «Веселая переменка»
5 этап	Что ценного было в вашем	Рефлексия

Завершение взаимодействия между наставником и наставляемым	взаимодействии? Каких результатов вы достигли? Чему вы научились друг у друга?	
--	--	--

В нашей школе есть замечательная традиция под названием «Веселая переменка». Приложение 1. Наши волонтеры-пятиклассники получают первое задание разработать проект «Веселая переменка». Ребята придумывают игры, танцы, флэш-мобы и проводят их с детьми младших классов. В ходе выполнения данного задания опытные волонтеры поддерживают пятиклассников, помогают решить организационные моменты, а после проведения, помогают увидеть свои сильные и слабые стороны.

По плану волонтерского отряда младших ребят привлекают к мероприятиям, которые готовят и разрабатывают волонтеры под руководством куратора волонтерского отряда.

В течении учебного года волонтеры отряда «Горящие сердца» посещает дом ветеранов нашего города и помогает в организации праздников: украшения окон и актового зала к новому году, а также к другим праздничным датам, готовят поздравления для своих подопечных. Приложение 2.

В результате реализации проекта «Как стать волонтером?» обучающиеся остаются в волонтерском отряде, проявляют готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; повышаются навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.

На вопрос: «Почему ты занимаешься волонтерской деятельностью?», дети отвечают: «Я получаю удовольствие от того, что могу сделать кого-то счастливым».



Мини-проект пятиклассников «Веселая переменка»



Помощь волонтером в подготовке к новому году в доме ветеранов



Поздравление с праздником «9 мая» подопечных дома ветеранов.