

Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога для младших подростков с умственной отсталостью, коррекция эмоционально-волевой сферы.

Ход коррекционно-развивающего занятия 5 «В» класс

1. ПРИВЕТСТВИЕ

Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть!

Сегодня у нас гости, давайте поприветствуем их!

Перед тем, как приступить к работе давайте вспомнить правила дружбы, которые помогут нам на занятии.

Правила дружбы:

- внимательно слушать и слышать друг друга;
- помогать друг другу;
- быть добрыми и вежливыми.

2. ИГРА «Ласковое сердце»

Ребята, я к вам пришла с хорошим настроением и добром и сейчас хочу подарить их вам. Предлагаю поиграть в игру «доброе сердце» (Мы будем передавать это сердце друг другу и говорить комплимент или что-то приятное.

(Педагог и дети передают сердце и произносят добрые слова).

Хорошо, молодцы!

Рассаживаемся по местам.

3. БЕСЕДА какое время года

Скажите, какое сейчас время года? Зима!

Зима – самое холодное время года. Идёт снег. Зимой деревья стоят без листьев.

Вода в реке замерзает и покрывается льдом.

Дни становятся короче, а ночи – длиннее.

Зимой можно лепить снеговика, кататься на санках, коньках и лыжах. А чтобы не мёрзнуть, нужно обязательно надевать шубку или куртку, шапку, варежки и тёплую обувь.

4. И так ребята, тема нашего с вами урока «Мы вместе и это здорово!»

А скажите ребята, какой праздник скоро будет?

- Новый год!

А кто придёт к вам в гости?

- Дед Мороз!

Дети, СКОРО НАЧНУТСЯ НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ, мы начали разбирать украшения, чтоб нарядить наш класс и нашли письмо от Деда Мороза, оно подписано: Ребятам 5 «В» класса, а вы в каком классе учитесь? Значит это письмо вам!!!

Хотите узнать, что в нём написано?

-Да!

- Тогда прочтём его!

"Здравствуйте дорогие ребята! Начинаются новогодние праздники, и время неожиданностей!

И чтобы вы без меня не скучали, я вам приготовил сюрприз! Хотите его получить? Тогда выполняйте задания, и вы получите его!» Вы согласны?

5. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Итак, давайте приступим к первому заданию которое приготовил нам Дед Мороз!

Сядьте ровно, расправьте плечи, выпрямите спину, и так мы начинаем!

- Раз, два, три, четыре, пять - будем пальчики считать!

Сильные, дружные, очень очень нужные!

На другой руке опять раз, два, три, четыре, пять – сильные, дружные, очень очень нужные!

Всем нам очень очень нужные (руки соединяю вместе пальцы скрепляю)!

Давайте повторим еще раз!

Переходим к следующему упражнению!

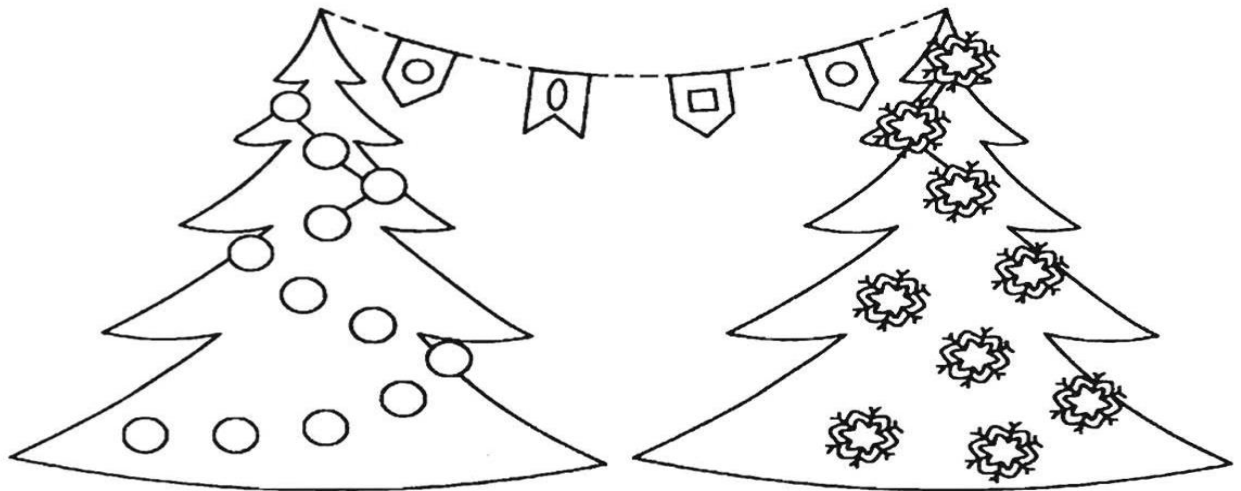
Соедините вместе пальчики правой и левой руки! Готовы?

- Мои пальчики покажут, всё умеют, всё расскажут 5 их на моей руке 5 и на другой руке всё они могут, всегда мне помогут на дудочке играют, мяч отбивают, бельё стирают, пол подметают, считают, ласкают, на пианино играют, вышивают, щиплют, и даже ковёр выбивают! Хорошо! Давайте повторим ещё раз, поактивнее ребята! (Все показываю). Молодцы!!!

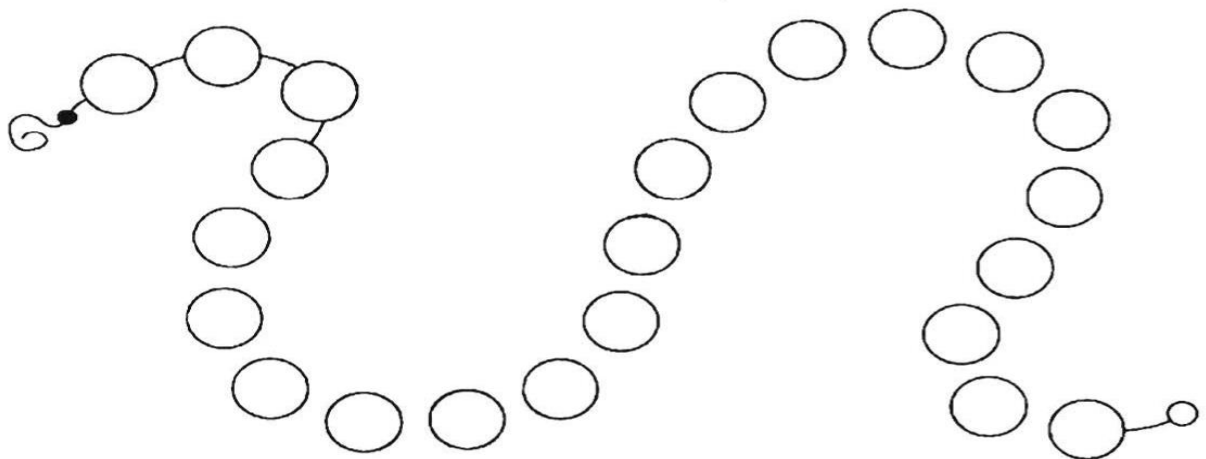
6. РАСКРАСКИ

А теперь ребята, я предлагаю вам выполнить вот такое интересное задание на карточках

Укрась ёлочку. Соедини бусинки, флажки и снежинки в гирлянды. Поставь точку (•) в центре каждого флажка, бусинки, снежинки.



Сделай маме подарок. Собери бусы на нитку, раскрась их, поставь в центре каждой бусинки точку (•).



Молодцы ребята!

7. ИГРА на ВНИМАНИЕ

1. Отвечаем ДА или НЕТ!

- Дед Мороз известен всем, верно?
- Дед Мороз - старик хороший, верно?
- Скоро Дед Мороз придет, верно?
- Он подарки принесёт, верно?
- Дед Мороз боится стужи, верно?
- Со Снегурочкой он дружит, верно?

*Что ж ответы даны на вопросы,
Знаете все вы про деда мороза.*

2. Вы, наверное, устали?

Вы, конечно же устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.
Покрутились, повертелись
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до 5 считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем. (Выполнение движений вслед за учителем.)

3. Игра Ёлочные украшения:

Мы с ребятами сыграем в интересную игру:
То, чем ёлку наряжаем, я детишкам назову!
Вы послушайте внимательно, и ответьте обязательно,
Если я скажу вам верно, говорите да в ответ.
Ну, а если вдруг неверно, говорите смело нет!

- Разноцветные хлопушки?
- Одежда и подушки?
- Раскладушки и кровати?
- Мармеладки, шоколадки?
- Шарикн стекляннне?
- Стулья деревянные?
- Плюшевые мишки?
- Буквари и книжки?
- Бусы разноцветные?
- А гирлянды светлые?
- Снег из ваты белой?
- Ранцы и портфели?
- Туфли и сапожки?
- Чашки, вилки, ложки?
- Конфеты блестящие?
- Тигры настоящие?
- Шишки золотые?
- Звёздочки лучистые?

8. МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗМИНУТКА (проектор и новогодняя музыка) НАРЯЖАЕМ ЁЛКУ

Ребята, посмотрите, а ёлочка то наша стоит не украшенная, давайте её нарядим?
(Дети подходят и вешают игрушки на ёлку!)

Ну что ребята, мы выполнили все задания Деда Мороза, а где же сюрприз?

Давайте внимательно посмотрим вокруг...

Ищем мешок с сюрпризом, находим и

Я: Маленькое солнце в кожуре.

Есть примета точная в народе:

Встретишь мандарины в декабре

- Значит, Новый год уж на подходе.

И в само название «мандарин»

Корень «дар» нарочно вставлен будто.

Разве мало названных причин,

Чтобы подарить вам эти фрукты?!

- Какие же вы молодцы, активные и внимательные, сплочённые, дружные!

Мы вместе и это здорово!

На этой прекрасной ноте мы с вами и закончим нашу встречу!!!

Дети, наше занятие закончено! Мы сегодня хорошо потрудились!

До новых встреч ребята!