



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Солнышко» муниципального образования город Губкинский**

Проект
«Домик на колёсах с ветрогенератором»

Руководители проекта:
воспитатели - Бебкевич О.Н.
Абулханова Л.М.

г.Губкинский, 2022 г.

Паспорт проекта:

Возраст: дети средней группы.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: познавательно-информационный, творческий, семейный.

Продолжительность: краткосрочный – 2 недели (с 06.10 по 20.10.)

Место проведения: музыкальный зал.

Итоговый продукт: лего-постройка «Домик на колесах с ветрогенератором», выставка работы в рамках проведения в ДОУ фестиваля семейных проектов «Секреты простых механизмов»

Руководители проекта: Бибкевич О.Н., Абулханова Л.М.

Пояснительная записка

Под детским конструированием понимается деятельность, в которой дети создают из различных материалов (бумаги, картона, специальных строительных наборов и конструкторов, других материалов) разнообразные игровые поделки (игрушки, постройки). Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности.

Лего-конструирование является уникальным инструментом для увлекательного, всестороннего развития детей, раскрывая потенциальные возможности каждого ребёнка и в силу своей педагогической универсальности, служит важнейшим средством развивающего обучения.

Использование конструктора «Лего» позволяет развивать у детей:

- творческий потенциал;
- мыслительно-коммуникативные возможности;
- речь;
- знания об окружающем мире;
- внимание, память, мышление, умение сосредоточиться;
- элементарные математические представления.

Начиная с конструирования простых фигур, ребёнок совершенствует свои навыки, становится более уверенным в себе и переходит к более сложному этапу обучения. Конструктор помогает воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, а видя конечный результат, у детей расширяются представления об окружающем мире. Опыт, получаемый ребёнком в ходе лего-конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательской деятельности.

Актуальность темы

Одной из первостепенных задач современного дошкольного образования является развитие личности ребёнка, его познавательных и творческих способностей, которые составляют основу активного познания окружающего мира.

Формирование мотивации развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной деятельности, вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом

в рамках образовательных стандартов. Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создания определенных условий обучения. В связи с этим особое значение отведено конструированию.

Мы знаем, что дети - прирожденные изобретатели и исследователи. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Проблема

1. Современные дети, обладающие всевозможными готовыми игрушками на любую тему, начиная от простых зверушек и заканчивая аутентичными кукольными домами со всей обстановкой и мебелью, имеют ограниченные возможности для развития творческого воображения, фантазии, формирования конструкторских и изобретательских умений и навыков.

2. У детей недостаточно развита речь, слабо развита мелкая моторика. С хорошо развитыми навыками мастерства быстрее развивается речь, так как мелкая моторика рук связана с центрами речи.

3. Дефицит игровой деятельности.

4. Гармонизация детско-родительских отношений.

Цель: Развивать совместную творческую деятельность родителей с детьми посредством использования разных видов конструкторов.

Задачи проекта:

- Приобщение родителей к активному участию в проекте через вовлечение их в совместную творческую деятельность с детьми.
- Повысить интерес родителей к разным видам конструирования через организацию активных форм работы с родителями и детьми.
- Сплочение детско-родительских отношений. Помочь родителям научиться играть и общаться со своим ребенком в процессе совместной творческой деятельности (создание постройки с помощью лего-конструктора), адекватно оценивать его старания и определять оптимальные пути взаимодействия с ним.
- Развитие речи и коммуникативных способностей детей

Ожидаемые результаты работы по проекту:

- накопление положительного опыта взаимодействия семьи и педагогов;
- повышение педагогической компетенции родителей;
- формирование интереса к детскому лего-конструированию;
- активное участие родителей в жизни своего ребёнка.

Этапы реализации проекта

I Этап - подготовительный:

- Информирование и привлечение родителей в совместную проектную деятельность.
- Консультации для родителей «Детско-родительские отношения или как любить своего ребенка», "Современные развивающие конструкторы для детей дошкольного возраста"
- Помощь родителям в подборке материала (элементарных рисунков, фотографий, схем, чертежей, моделей, художественной литературы).
- Пополнение конструкторного уголка новым видом конструктора - «Фанкластик»

- Мотивация детей на конструктивную деятельность через чтение художественной литературы, рассматривание картин и беседы.

Чтение художественной литературы:

Стихи: К.Лукаш «Мне конструктор папа подарил», Т.Шатских «Про конструктор», В.Маяковский «Кем быть?», «Стройка».

Сказки: «Три поросенка», Н.Носов «Приключения Незнайки»

Рассказы: Н.Калинина «Кто у нас хороший», «Как ребята построили дом».

Рассматривание картин: «Как Мишка строил дом», «Мы строители», «Разве так играют».

II Этап - основной:

- Предложить родителям совместно с ребенком создать постройку из любого вида конструктора с одним двигающимся элементом.

- **Совместная деятельность с детьми в группе:**

Конструирование: «Дома бывают разные», «Транспорт», «Животные», «Зоопарк», «Роботы», «Военная техника», «Мосты», «Вот что я умею».

Дидактические игры:

- «Найди такую же деталь»;
- «Запомни расположение»;
- «Что изменилось?»;
- «Выложи вторую половину»

III Этап - заключительный:

- Выставка работы совместного детско-родительского творчества - лего-постройка «Домик на колесах с ветрогенератором» в рамках проведения в ДОУ фестиваля семейных проектов «Секреты простых механизмов»
- Защита проекта
- Фотовыставка «Наши любимые постройки из конструктора».

Результат реализации проекта

Совместная деятельность детей с родителями способствует установлению доверительных отношений между ними и сказывается положительно на ребенке.



