

Тема «Политическая система СССР в 30-е г.»

Цели:

Предметные - определить особенности политического развития и духовного климата в СССР в 1930-е годы.

Метапредметные – развивать креативные умения и коммуникативные навыки, умение анализировать, сравнивать и делать выводы.

Личностные - воспитывать толерантность; неприятие различных проявлений насилия; формировать понятие ценности человеческой жизни, чувства ответственности за свои решения и поступки.

Образовательные: - определить особенности политического развития и духовного климата в СССР в 1930-е годы.

Развивающие: продолжить формирование умений анализировать, обобщать, оценивать исторические факты, аргументировано высказывать свое мнение.

Воспитывающие: - воспитывать толерантность; неприятие различных проявлений насилия; формировать понятие ценности человеческой жизни, чувства ответственности за свои решения и поступки.

Задачи:

1. Определить причины массовых репрессий 1930-х годов прошлого века.
2. Сформировать личное мнение учащихся о влиянии репрессий на судьбу народов нашей страны.
3. Подвести учащихся к противоречиям между официальным пропагандистским образом страны и реальной жизнью общества.

Проблема урока: ????? Что же происходило на самом деле в стране в 30-е годы и кто в этом виноват: Сталин и его окружение или всё общество в целом?

Оборудование урока: проектор; презентация; плакаты 30х гг.; раздаточный материал; «человек в форме НКВэшника».

Приветственное слово учителя, организационный момент урока

Звучит отрывок из песни: “Песни о Родине” (сл. В.Лебедева-Кумача, муз. И.Дунаевского)

Широка страна моя родная,

Много в ней лесов, полей и рек.

Я другой такой страны не знаю,

Где так вольно дышит человек.

Слайд -презентация: 1-3

Учитель:

А вольно ли дышалось человеку? (Нет. Гнёт идеологии.)

Действительно ли человек имел права? (Нет. Только формально.)

В чьих руках находилась власть? (Сталина и коммунистической партии).

Учащиеся формулируют тему урока «Политическая система СССР в 30-е годы XX в.»

Учитель:

Изменения, происходившие в обществе в 1930-е годы, требовали изменения законодательства.

Слайд –презентация: 4

5 декабря 1936 г. VIII Всесоюзным чрезвычайным съездом Советов, была принята Конституция СССР.

Слайд презентация: 5

Работа с учебником стр.142-143 п.1

Учитель:

Дайте ответы на вопросы:

1.Как проходило всенародное обсуждение Конституции?

Примерный ответ учащихся: Перед принятием, документ прошёл «всенародное обсуждение» (проходило оно под жёстким административным контролем власти и отличалось крайне низким уровнем активности населения, особенно в деревне).

Слайд презентация: 6

2.Дайте краткую характеристику Конституции 1936г.

Примерный ответ учащихся:

- построена первая фаза коммунизма-социализм;
- ликвидация частной собственности –победа государственной и колхозно-кооперативной форм собственности;
- политическая основа СССР-Советы депутатов трудящихся
- политическая партия-руководящее ядро общества;
- высший руководящий орган страны-Верховный Совет СССР;
- марксизм-ленинизм, официальная государственная идеология;
- вводилось всеобщее прямое избирательное право;
- предоставление всем гражданам СССР основных демократических прав

Слайд презентация: 7

3.Защищены Конституцией права человека? Какова реальность?

Примерный ответ учащихся: НЕТ.

- аппарат Президиума Верховного совета СССР заранее подготавливал решения;
- на выборы всех уровней заранее подбирались кандидаты;
- выборы проходили на безальтернативной основе;
- гражданин мог быть арестован без санкции суда и прокуратуры.

Учитель:

Конституция 1936 года, демократическая по форме, на деле оказалась бездействующим Основным Законом. Её статьи перечеркивались чрезвычайными мерами, не имеющими ничего общего с текстом Конституции.

Слайд презентация: 8

4.Какой режим руководства сложился в СССР?

Примерный ответ учащихся: Сложился **тоталитарный режим** руководства. Власть сосредоточилась в руках И.В.Сталина и партийно-государственного аппарата. Упоминание в Основном законе о месте коммунистической партии стало завершающим звеном в утверждении в СССР «партии – государства»

По факту И.В.Сталин становится единовластным правителем. Сталин использовал партийный аппарат для установления контроля над всеми государственными органами. Он единолично определял окончательное решение по любому вопросу (законы, правительственные постановления, приговоры по политическим обвинениям и т. д.).

30-е годы – формирование культа личности Сталина. Советская пропаганда создала вокруг Сталина полубожественный ореол непогрешимого «великого вождя и учителя».

Култ Сталина насаждался его ближайшим окружением, делавшим на этом быструю политическую карьеру, — К. Е. Ворошиловым, Л. М. Кагановичем, В. М. Молотовым, Г. М. Маленковым, Н. С. Хрущёвым, Л. П. Берией и др. По всей стране культ Сталина внедряли в сознание народа многочисленные партийные работники и государственные служащие.

Слайд презентация: 9

Установилась диктатура И. В. Сталина.

Запись в тетрадь:

Тоталитарный режим- это политический режим, подразумевающий абсолютный контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни.

Слайд презентация: 10

Работа с учебником: стр.144 п.1 Была ли попытка изменить ситуацию?

Примерный ответ учащихся: Последняя попытка изменить ситуацию была предпринята в 1932г. небольшой группой, во главе которой стоял руководящий работник Московского комитета ВКП(б) Мартемьян Никитич Рютин. Все члены группы были арестованы и репрессированы. В 1937г.М.Н.Рютин расстрелян.

Учитель:

Слайд презентация: 11

Каждый, кого заподозрили в отступлении от генеральной линии Сталина и партии становился **«врагом народа»** Борьба с внутренним врагом велась постоянно.

В период с конца 1920-х –начало 1950-х. проходили массовые политические репрессии. С разными периодами затишья. Исполнителями воли вождя, который давал указания и контролировал подготовку процессов, являлись наркомы НКВД (в разные годы) Генрих Григорьевич Ягода ; Николай Иванович Ежов; Лаврентий Павлович Берия.

(запись в тетради)

Слайд презентация: 12

В 1937г.осложнилась международная обстановка. Сталин принимает решение о «генеральной чистке общества».

1937-1938гг « Большой террор».(запись в тетради).

Работа с документом (приложение), ответы учащихся

Слайд презентация: 13-14

Учитель:

Сталин и члены Политбюро лично подписывали списки подлежащих расстрелу или заключению в лагеря лиц, которые не подлежали репрессированию в ходе массовых операций (руководители наркоматов, заводов, фабрик, инженерно-технические работники, представители интеллигенции, военнослужащие РККА, НКВД, обвиняемые в шпионской деятельности, диверсиях, вредительстве). Таким образом, были репрессированы более 40 тыс. человек.

«Генеральная чистка» не щадила ни кого и даже командный состав РККА.

Репрессии коснулись и высшего командного состава СССР, который сформировался в годы Гражданской войны, когда армией руководил Л. Д. Троцкий. Многие из военных высокого ранга поддерживали взгляды Троцкого даже после его высылки из СССР. Это пугало Сталина. Подозрительность Сталина привела к расправе над командным составом, обвинённым в попытке военного переворота, поддержке Троцкого, шпионаже.

Заместитель наркома обороны М. Н. Тухачевский и ряд высших командиров были расстреляны в июне 1937 г. по лживым обвинениям

Слайд презентация: 14

Первые пять маршалов Советского Союза (слева направо) сидят: Тухачевский (расстрелян), Ворошилов, Егоров (расстрелян); стоят: Будённый и Блюхер (арестован, умер в Лефортовской тюрьме от пыток)

В высшем руководстве армии были уничтожены: из 5 маршалов — 3; из 5 командармов I ранга — 3; из 10 командармов II ранга — 10; из 57 командиров корпусов — 50; из 186 комдивов — 154; из 16 армейских комиссаров I и II ранга — 16; из 26 корпусных

комиссаров — 25; из 64 дивизионных комиссаров — 58; из 456 командиров полков — 401. Вслед за ними были репрессированы 40 тыс. командиров Красной Армии.

Арестовано 1,5 млн. человек, 700 тыс. расстреляно по приговором «тройки»

После окончания периода массовых репрессий Сталин не взял вину на себя, а обвинил сотрудников НКВД в нарушениях законности. Исполнители его преступных приказов были репрессированы. Приказы, которые утверждались на заседании Политбюро ЦК ВКП(б), почти на 60 лет были засекречены.

Слайд презентация: 15 (звуки природы «Ветер северный»)

Отрывок из поэмы Анны Ахматовой «Реквием»:

Это было, когда улыбался
Только мёртвый, спокойствию рад,
И ненужным привеском болтался
Возле тюрем своих Ленинград.
И тогда, обезумев от муки,
Шли уже осуждённых полки,
И короткую песню разлуки
Паровозные пели гудки.
Звёзды смерти стояли над нами,
И безвинная корчилась Русь
Под кровавыми сапогами
И под шинами чёрных «Марусь»

????? Что же происходило на самом деле в стране в 30-е годы и кто в этом виноват: Сталин и его окружение или всё общество в целом?

- установление диктатуры И.В.Сталина;
- усиление в обществе атмосферы страха и поиска врагов;
- формирование у людей готовности к подчинению;

Нельзя однозначно ответить на этот вопрос. С одной стороны стремление Сталина к единоличному правлению, создание советской пропаганды полу божественного ореола непогрешимого «великого вождя и учителя», с другой стороны отсутствие крепкой оппозиции и раскрутило маховик политических репрессий.

Никакое развитие страны-индустриальная держава, никакие её успехи-мировой уровень промышленности, науки, культуры, амбиции не могут достигаться ценой человеческого горя и потерь. Ничто не может ставиться выше человеческой жизни.

Моя позиция, как гражданина, память о национальных трагедиях так же священна, как память о победах. Зрелость гражданской позиции в том. Что прошлое надо принимать так, какое оно есть. Историю своего государства надо знать.

Рефлексия(Светофор)

Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 2 июля 1937 г.
«Об антисоветских элементах».

Послать секретарям обкомов, крайкомов, ЦК нацкомпартий следующую телеграмму: «Замечено, что большая часть бывших кулаков, участников Белого движения, членов меньшевистских партий и др. высланных одно время из разных областей в северные и сибирские районы, а потом по истечении срока высылки, вернувшись в свои области, — являются главными зачинщиками всякого рода антисоветских и диверсионных преступлений, как в колхозах и совхозах, так и на транспорте, и в некоторых отраслях промышленности.

ЦК ВКП(б) предлагает всем секретарям областных и краевых организаций и всем областным, краевым и республиканским представителям НКВД взять на учет всех возвратившихся на родину кулаков, участников Белого движения, членов меньшевистских партий и др. с тем, чтобы наиболее враждебные из них были немедленно арестованы и были расстреляны в порядке административного проведения их дел через тройки, а остальные менее активные, но всё же враждебные элементы были бы переписаны и высланы в районы по указанию НКВД.

ЦК ВКП(б) предлагает в пятидневный срок представить в ЦК состав троек, а также количество подлежащих расстрелу, равно как и количество подлежащих высылке».

СЕКРЕТАРЬ ЦК ВКП(б) И. В. СТАЛИН.

Проанализируйте содержание постановления «Об антисоветских элементах» и ответьте на вопросы:

1. Какие органы должны были решать судьбу репрессированных в соответствии с документом?
2. Какие слои населения попали под удар террора летом 1937 г.?
3. Кто и почему был заинтересован в расширении масштабов террора?
4. Каковы были результаты террора 1937—1938 гг.?

Фамилия _____ Рефлексия    <i>На уроке было комфортно и всё понятно</i> <i>На уроке немного затруднялся, не всё понятно</i> <i>На уроке было трудно, ничего не понял</i>	Фамилия _____ Рефлексия    <i>На уроке было комфортно и всё понятно</i> <i>На уроке немного затруднялся, не всё понятно</i> <i>На уроке было трудно, ничего не понял</i>
Фамилия _____ Рефлексия    <i>На уроке было комфортно и всё понятно</i> <i>На уроке немного затруднялся, не всё понятно</i> <i>На уроке было трудно, ничего не понял</i>	Фамилия _____ Рефлексия    <i>На уроке было комфортно и всё понятно</i> <i>На уроке немного затруднялся, не всё понятно</i> <i>На уроке было трудно, ничего не понял</i>
Фамилия _____ Рефлексия    <i>На уроке было комфортно и всё понятно</i> <i>На уроке немного затруднялся, не всё понятно</i> <i>На уроке было трудно, ничего не понял</i>	Фамилия _____ Рефлексия    <i>На уроке было комфортно и всё понятно</i> <i>На уроке немного затруднялся, не всё понятно</i> <i>На уроке было трудно, ничего не понял</i>
Фамилия _____ Рефлексия    <i>На уроке было комфортно и всё понятно</i> <i>На уроке немного затруднялся, не всё понятно</i> <i>На уроке было трудно, ничего не понял</i>	Фамилия _____ Рефлексия    <i>На уроке было комфортно и всё понятно</i> <i>На уроке немного затруднялся, не всё понятно</i> <i>На уроке было трудно, ничего не понял</i>

