



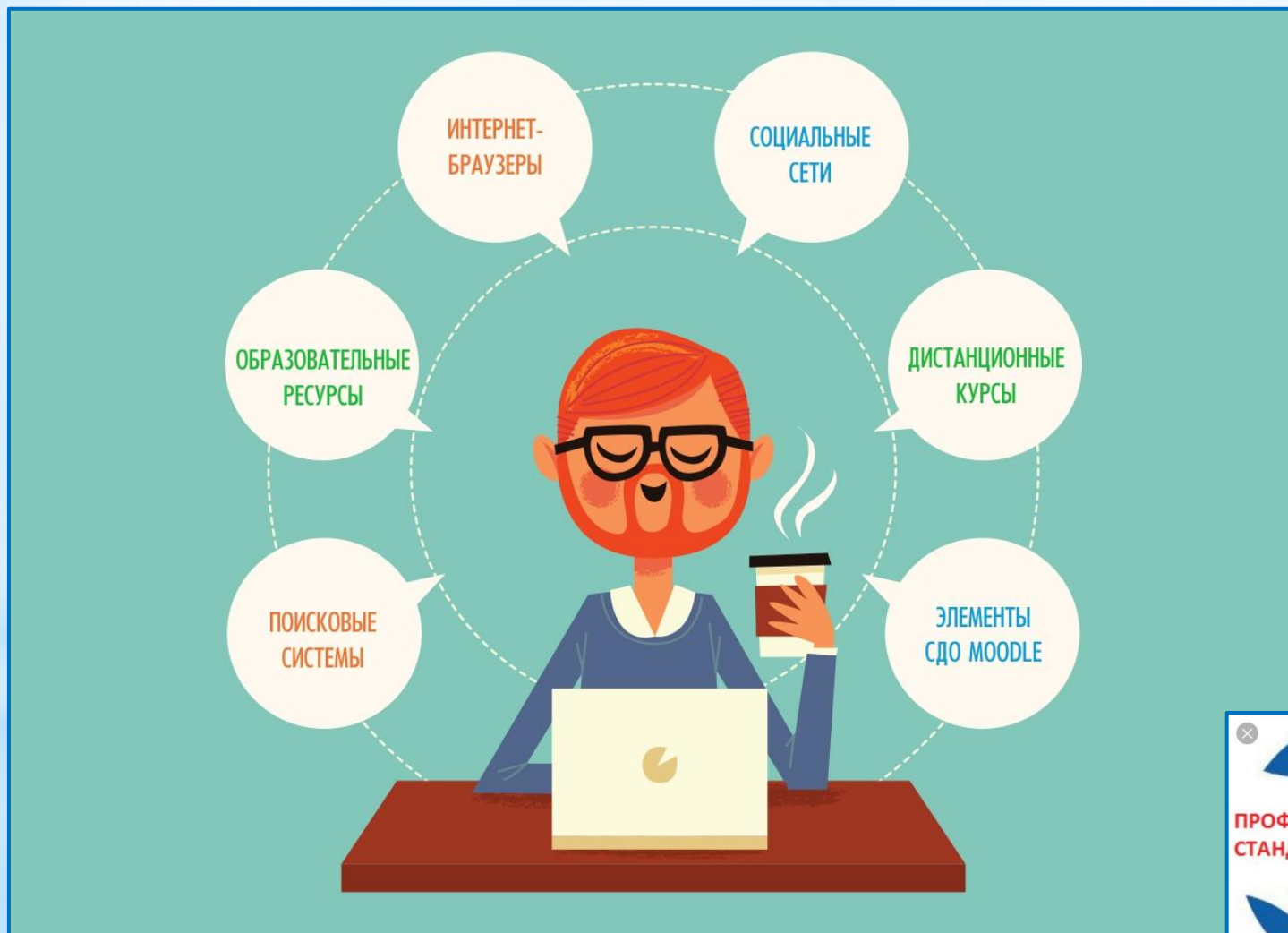
**муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №99»
г. Новокузнецк**



Проект «Школа цифрового педагога»

Яценко Н.А.
заместитель директора по УВР

ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА



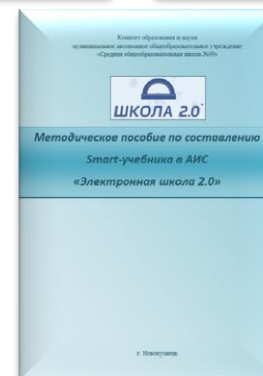
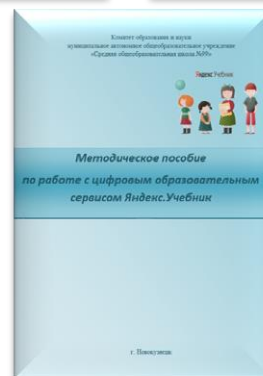
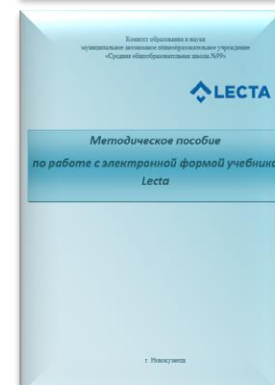
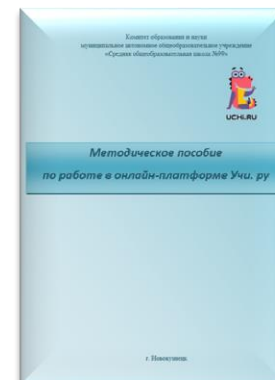
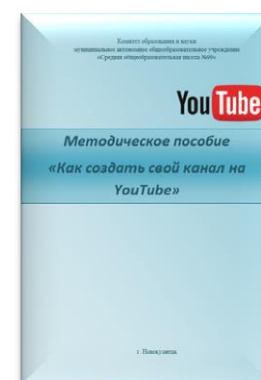
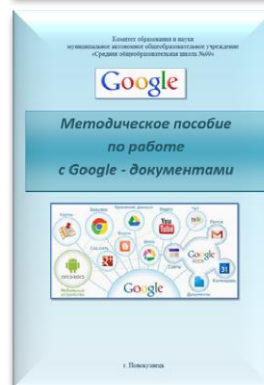
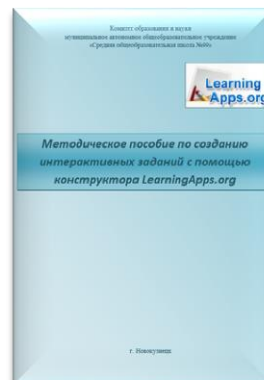


ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ «ЦИФРОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ»

1	Умею работать с Google документами и сервисами	0	1	2
2	Умею применять интерактивные тетради и электронные формы учебников в педагогической деятельности	0	1	2
3	Активно использую информационные технологии в образовательном процессе	0	1	2
4	Умею снимать и размещать свои уроки на канале YouTube	0	1	2
5	Умею работать с различными платформами (Якласс, Учи.ру, Яндекс учебник и др.)	0	1	2
6	Умею работать на различных платформах для организации дистанционного обучения	0	1	2

0- не владею, 1- среднее владение, 2 – владею и могу обучать других

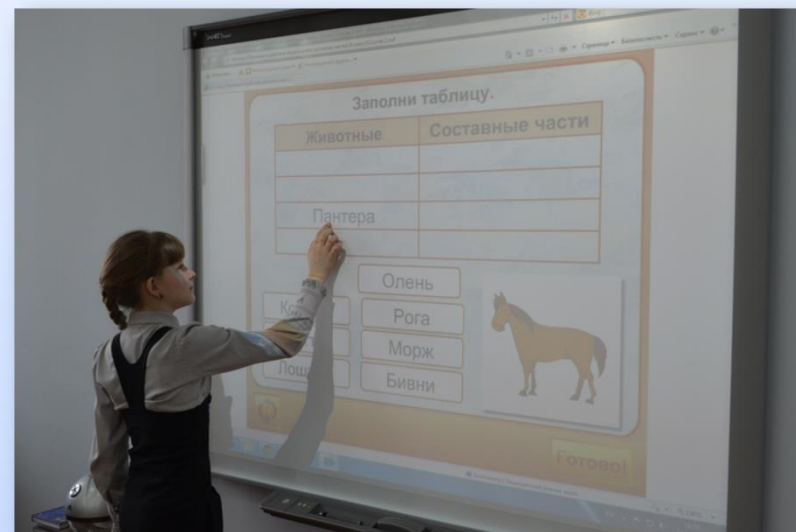
Проект «Школа цифрового педагога»



ПРЕДПОСЫЛКИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ПЕДАГОГА»



ОСНАЩЕНИЕ



ПРЕДПОСЫЛКИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ПЕДАГОГА»



Проект «Школа успешного IT-педагога»





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

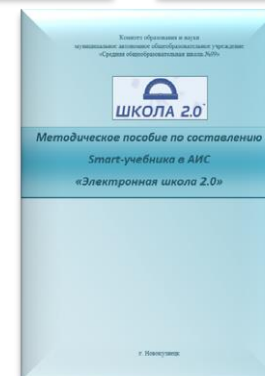
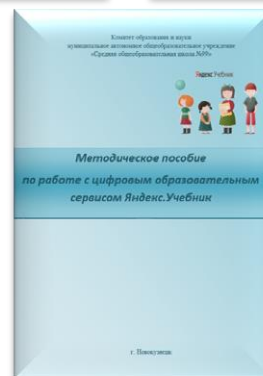
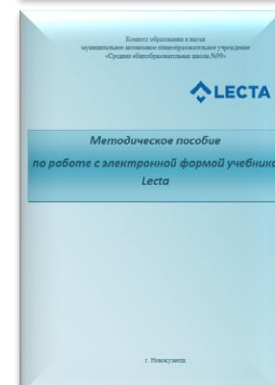
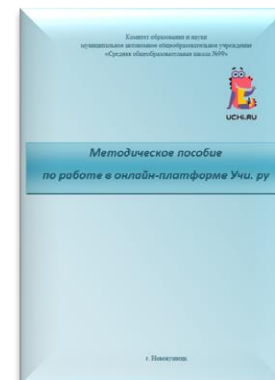
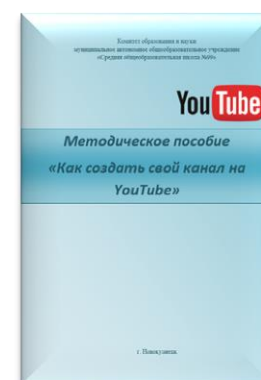
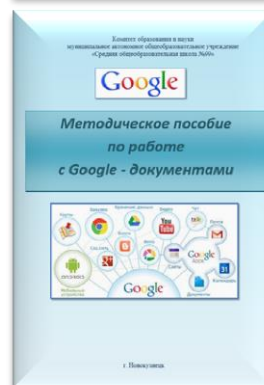
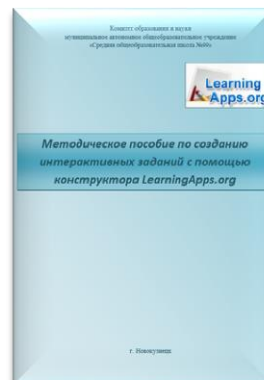
Формирование у педагогов дополнительных профессиональных компетенций в области:

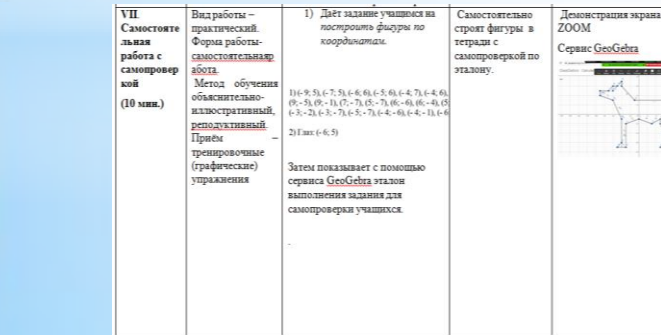
- ✓ использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в очном, заочном и дистанционном обучении;
- ✓ развитие цифровых компетенций у учащихся;
- ✓ разработке методических и дидактических материалов для реализации этих технологий.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ✓ выявить проблемы педагогов при реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- ✓ разработать образовательный проект по формированию у педагогов компетенций в области применения дистанционных технологий;
- ✓ реализовать проект «Школа цифрового педагога»;
- ✓ создать условия для самообразования педагогов;
- ✓ презентовать общественности ценный педагогический опыт в области использования дистанционных образовательных технологий электронного обучения в педагогической деятельности.

Проект «Школа цифрового педагога»







Алгоритм проверки согласных с помощью алгоритмического устройства (карточка)

```

    graph TD
      Start([Начало]) --> Q1{Согласный в слове состоит из гласного?}
      Q1 -- да --> End([Конец])
      Q1 -- нет --> Q2{Согласный состоит из нескольких согласных?}
      Q2 -- да --> Q3{Согласный состоит из одного согласного?}
      Q3 -- да --> End
      Q3 -- нет --> Q4{Согласный состоит из двух согласных?}
      Q4 -- да --> End
      Q4 -- нет --> Q5{Согласный состоит из трёх согласных?}
      Q5 -- да --> End
      Q5 -- нет --> End
      
```

Работают «по печочке»
В Яндекс.Учебнике при помощи демонстрации экрана.

Работа на платформе Яндекс.Учебник, используя совместное управление экраном.
Пользуясь алгоритмом, выполнить карточку.

Я

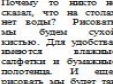
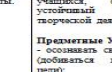
Вставь букву, обозначающую непроизносимый согласный.

звёз ный — звездочёт

совес ливый — совесть

гиган ский — гигант

Т
С
З
Д

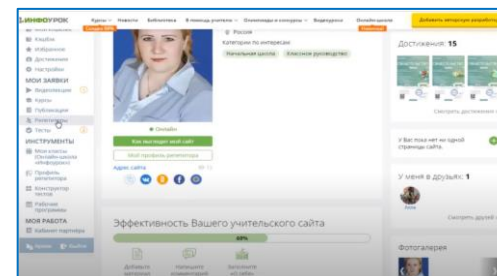
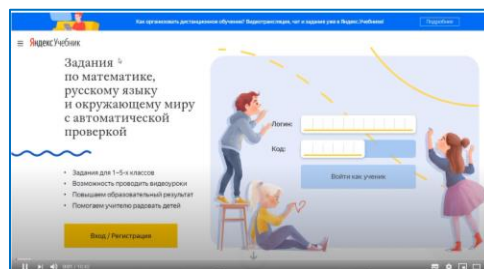
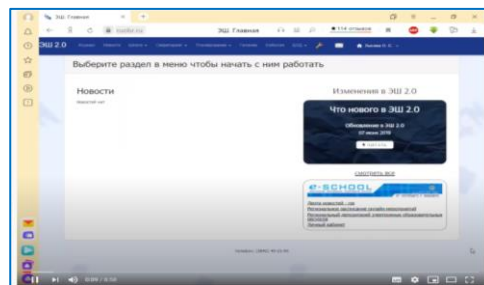
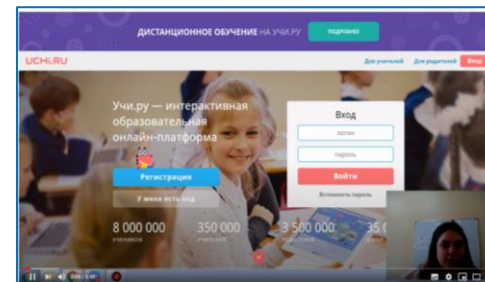
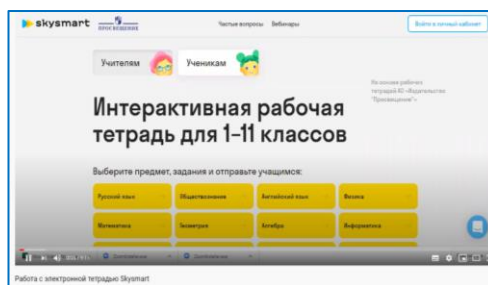
оплата	3.3 Направленность способов работы детей на формирование ценностного отношения к социальной реальности 3.4 Направленность способов работы детей на получение опыта общественного действия		Как мы будем рисовать? Используя, какие цвета? Какому технику будем применять? Какие инструменты мы найдем? Теперь я скажу свои нестандартные способы выполнения работы, но оформлять, как предстоит работать очень быстро, мы можем даже использовать обе руки! Вот так! В-вторых, будем использовать в качестве кисти-пучок ватных палочек, скрепленных резинкой. На стол у нас стоит банка гуаши, выберете еще 3-4 цвета, которые помогут передать как настроение, которое ассоциируется с летним пейзажем.	
оплата	3.3 Направленность способов работы детей на формирование ценностного отношения к социальной реальности 3.4 Направленность способов работы детей на получение опыта общественного действия		Почему то часто мы скажем, что на столе нет воды? Рисовать мы будем сухой кистью. Для удобства, возьмем ватные палочки и бумажные полотенца. И еще, рисовать мы будем так же и в перспективном виде. Вот так! Предлагаю начинать рисовать!	
оплата	3.3 Направленность способов работы детей на формирование ценностного отношения к социальной реальности 3.4 Направленность способов работы детей на получение опыта общественного действия		Готовят художественные материалы, инструменты. Выполняют работу попарно с педагогом или учителем. Применяют нестандартные приемы работы, но используют все на своих условиях.	
оплата	3.3 Направленность способов работы детей на формирование ценностного отношения к социальной реальности 3.4 Направленность способов работы детей на получение опыта общественного действия		Применяют художественные материалы, инструменты. Выполняют работу попарно с педагогом или учителем. Применяют нестандартные приемы работы, но используют все на своих условиях.	

Воспроизведение нового знания. Учащиеся выполняют задание. Приготовление блюда из варёных овощей Тест задания: • Выберите рецептуру блюда, которое будете готовить из кулинарной книги или Интернета. • Подберите необходимые пищевые продукты, посуду, инструменты и оборудование. • Определите качество пищевых продуктов. • Приготовьте кулинарное блюдо из варёных овощей, соблюдая его технологию. • Проверьте качество приготовленного блюда, сделайте вывод о его вкусовых качествах и о проделанной работе и рассчитайте результат. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/2566/52/ Грибоватое блюдо из варёных овощей 	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/2566/52/ Учащиеся заполняют таблицу и отправляют выполненную работу через программу <i>Золотая книга Электронный журнал</i> И. имеют мотивацию к учебной деятельности. Е. планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей, оценивают правильность выполнения задания. П. ориентируются в задании, анализируют, сравнивают, добывают новые знания.
--	--

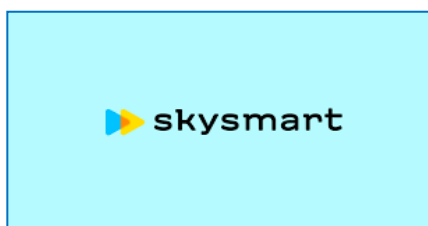
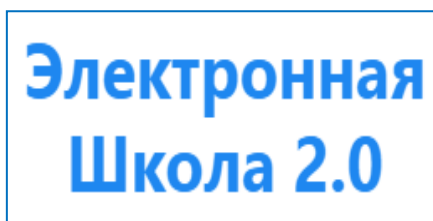
УП. Самостоя- тельная работа с самопровер- кой (10 мин.)	Выработка – практический. Формы работы: <u>самостоятельная ра- бота.</u> Метод обучения объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Применяемые тренировочные (графические) упражнения	1) Дать задание учащимся на построить фигуры по координатам. 1) (-9; -5), (-7; -5), (-6; -6), (-5; -6), (-4; -6), (-3; -5), (-1; -5), (-1; -6), (-6; -6), (-6; -5), (-5; -4), (-5; -3), (-4; -3), (-4; -4) 2) Ганг (-6; -5) Затем показывается с помощью сервиса GeoGebra эталон выполнения задания для самопроверки учащихся.	Самостоятельно строит фигуру в тетради с самопроверкой по эталону.	Демонстрация экрана в ZOOM Сервис: GeoGebra 	Полезительные: инфор- мационные средства (координатная плоскость). - выбор наиболее эффективных способов решения; структурирование знаний; - осознание и проявление построение речевого высказывания. Регулятивные - планирование; - прогнозирование; - волевая саморегуляция в ситуации затруднения. Коммуникативные - выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; - аргументация своего мнения и позиция в консультации; - учет разных мнений и стремление к их
--	--	--	--	--	--

4) Составить каждую по одному предложению, используя два новых слова. Лезаво: "Fine! Very good!"	Составляют предложения и записывают их	Записывают в соответствии с рецензией ситуации
3) Дублировать текст. Прочитать текст и вставить слова	Считают текст на платформе Silver https://ximbox.silver.ru/room/activities/8/materials и вставляют слова по прослушанному тексту.	
		

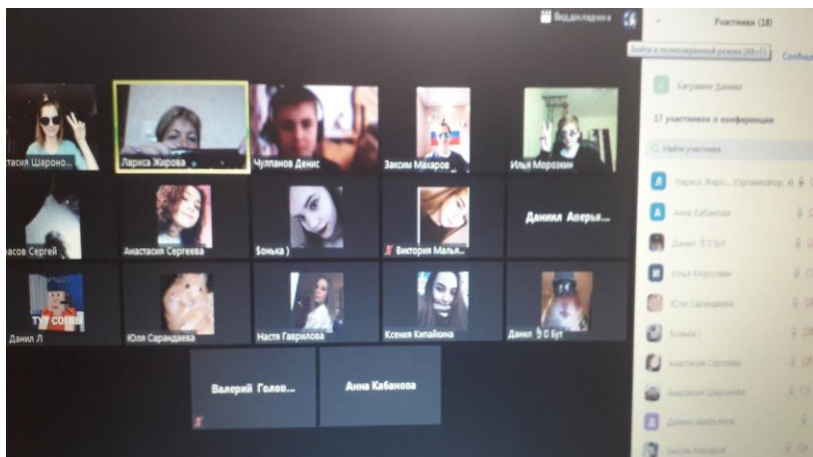
ВИДЕОИНСТРУКЦИИ К ПРОЕКТУ «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ПЕДАГОГА»



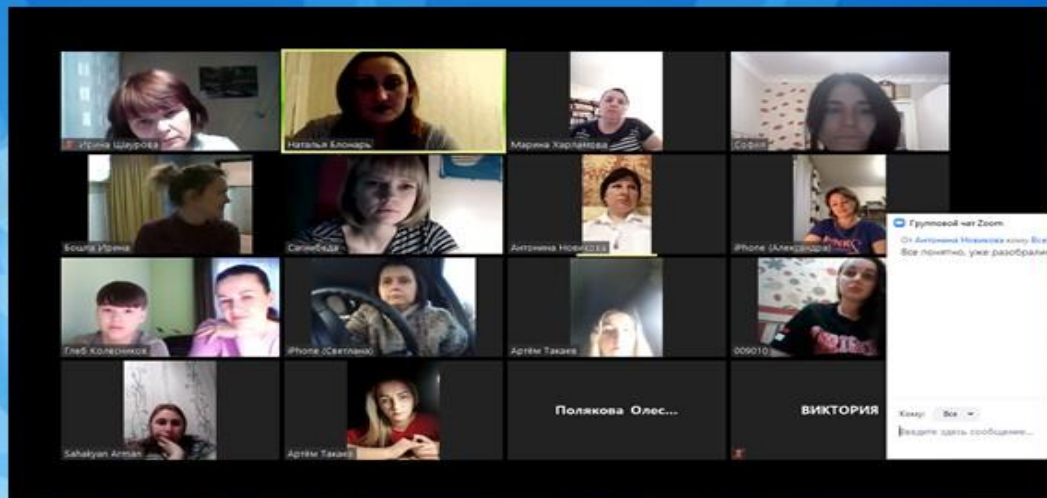
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ПЕДАГОГА»



ПЛАТФОРМА ZOOM



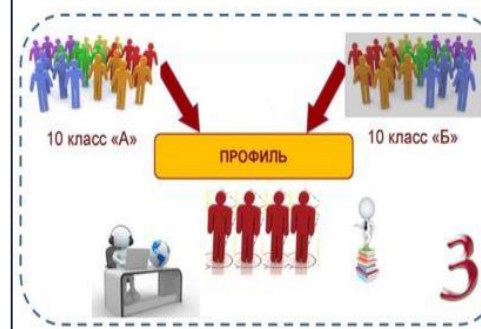
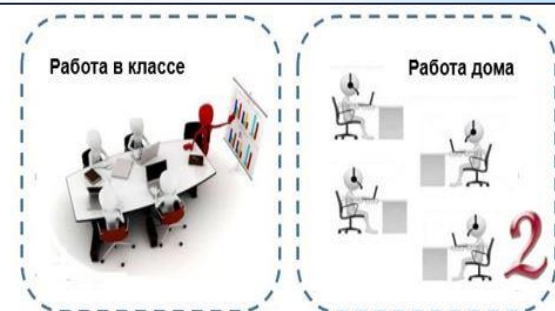
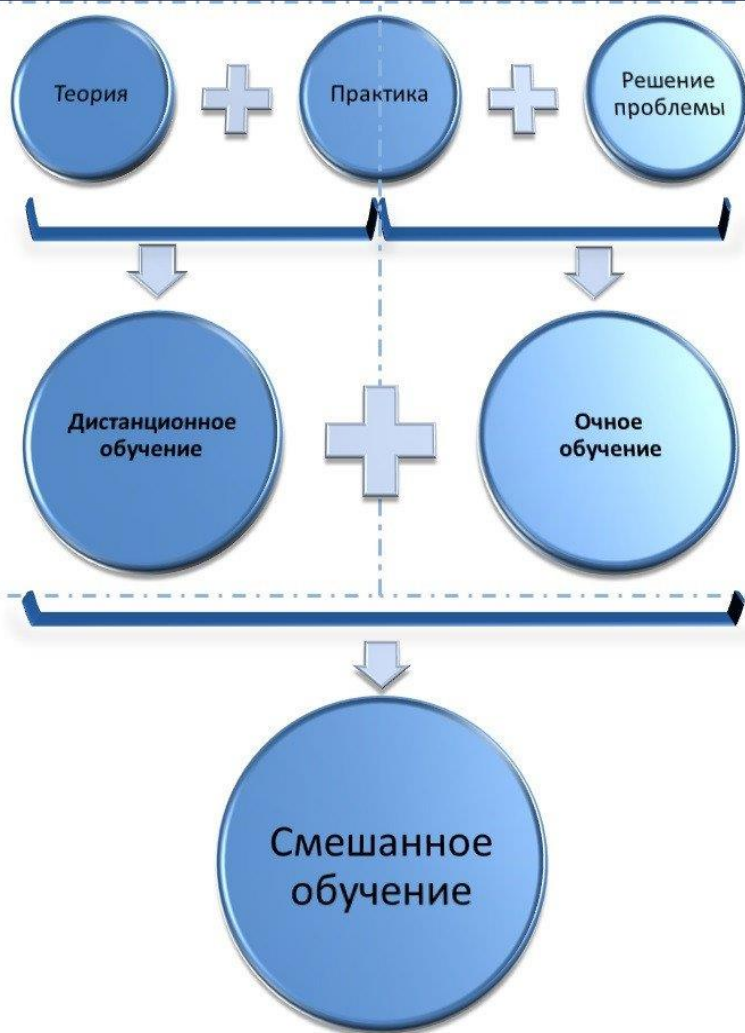
ОН-ЛАЙН РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ



ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

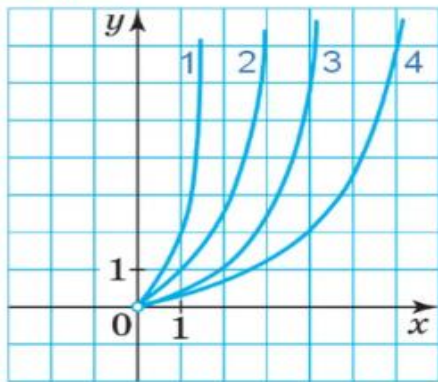


Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart

№27 Сопоставление функций и их графиков

Рабочая тетрадь, часть 1. УМК Ю. Н. Макарычева > Глава 1. Квадратичная функция > 5. Функция $y=ax^2$, её график и свойства

Выбери верные ответы



На рисунке изображены схематически графики функций $S_1(a)$, $S_2(a)$, $S_3(a)$, $S_4(a)$, где:

- 1 $S_1(a)$ — площадь квадрата со стороной a ;
- 2 $S_2(a)$ — площадь круга с радиусом a ;
- 3 $S_3(a)$ — площадь прямоугольного равнобедренного треугольника с катетом a ;
- 4 $S_4(a)$ — площадь поверхности куба с ребром a .

Задай формулами эти функции и укажи соответствующие им графики.

Ответ:

$S_1(a) =$: -й график;

$S_2(a) =$: -й график;

$S_3(a) =$: -й график;

$S_4(a) =$: -й график.

Убрать упражнение



6 из 11



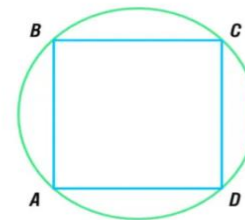
Сообщить об ошибке

Вписанная и описанная окружности 9

Тренажёр ОГЭ > №17 Окружность и её элементы > Вписанная и описанная окружности

Запиши ответ

В окружность вписан квадрат $ABCD$ со стороной $7\sqrt{2}$. Найди радиус этой окружности.



Убрать упражнение



9 из 25

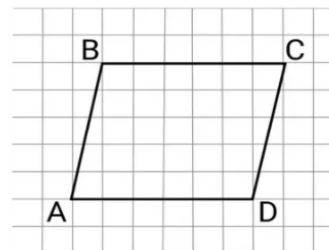


Сообщить об ошибке

Задача на площадь параллелограмма

Тренажёр ОГЭ > №19 Геометрия на квадратной решётке > Параллелограмм

Реши задачу



На клетчатой бумаге с размером клетки $1\text{ см} \times 1\text{ см}$ изображён параллелограмм $ABCD$. Найди площадь этого параллелограмма.

Добавить упражнение



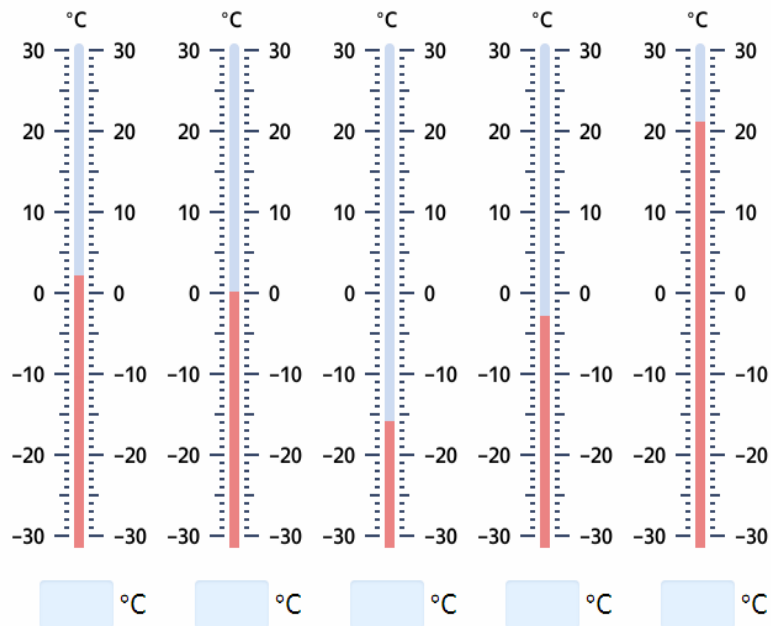
4 из 4



Сообщить об ошибке

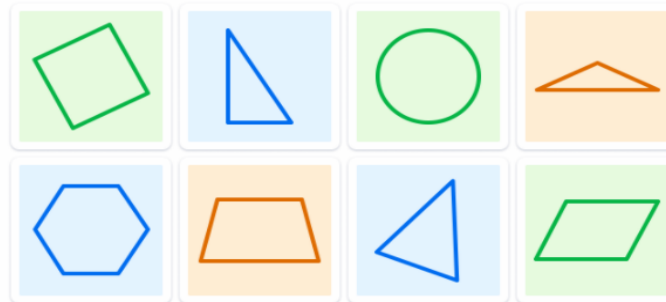
Яндекс Учебник

Запиши температуру, которую показывает каждый термометр.



Выбери треугольник, у которого есть углы указанного вида

Рассмотри геометрические фигуры. Выбери треугольник, у которого есть тупой угол.

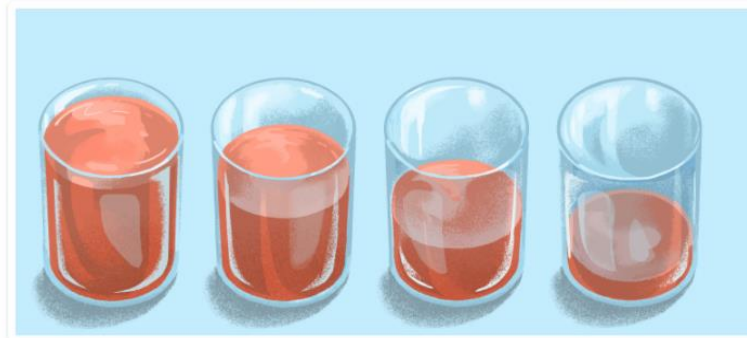


Как называется выбранный тобой треугольник?

Ответ:

Выбери сосуд, в котором налито указанное число литров

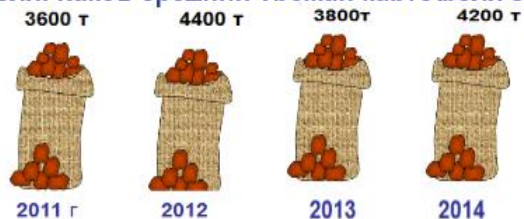
В четыре одинаковых сосуда налили жидкость: 1, 2, 3 и 4 литра. Выбери тот сосуд, в который налили 4 литра жидкости.



Google презентаций

Бровченко Александр

Фермер собрал с поля в 2011 году 3600 т. картофеля, в 2012 году – 4400 т., в 2013 году- 3800 т. и в 2014 году- 4200 т. картофеля. Каков средний урожай картофеля за эти годы?



$$\frac{3600+4400+3800+4200}{4} = \frac{16000}{4} = 4000 \text{ т}$$

задача

Малютина Полина

Утром температура воздуха была 17 °С, в полдень 26 °С, а вечером 20 °С. Вычислить среднюю температуру воздуха за этот день.

$$\frac{17+26+20}{3} = \frac{63}{3} = 21 \text{ °С}$$



Задача

Попкова Элина

Собрали арбузы весом 10кг, 12кг, 8кг и 6кг. Каков средний вес арбуза?

Решение:

$$10+12+8+6$$

$$4 = 9 \text{ (кг)} - \text{средний вес арбуза}$$



Толстикова Анна

В 1 неделю швея сшила 3 платья, во вторую неделю 5 платьев, а на третью неделю 7 платьев. Сколько в среднем швея сшила платьев?

$$\frac{3+5+7}{3} = \frac{15}{3} = 5$$



Google формы



Касательная к окружности

* Обязательно

Введите фамилию и имя *

Мой ответ

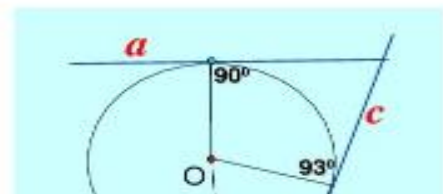
1. Как называется прямая, имеющая с окружностью две общие точки?

- ☐ Касательная
- ☐ Секущая
- ☐ Параллельная

2. Как называется прямая, имеющая общую точку с окружностью?

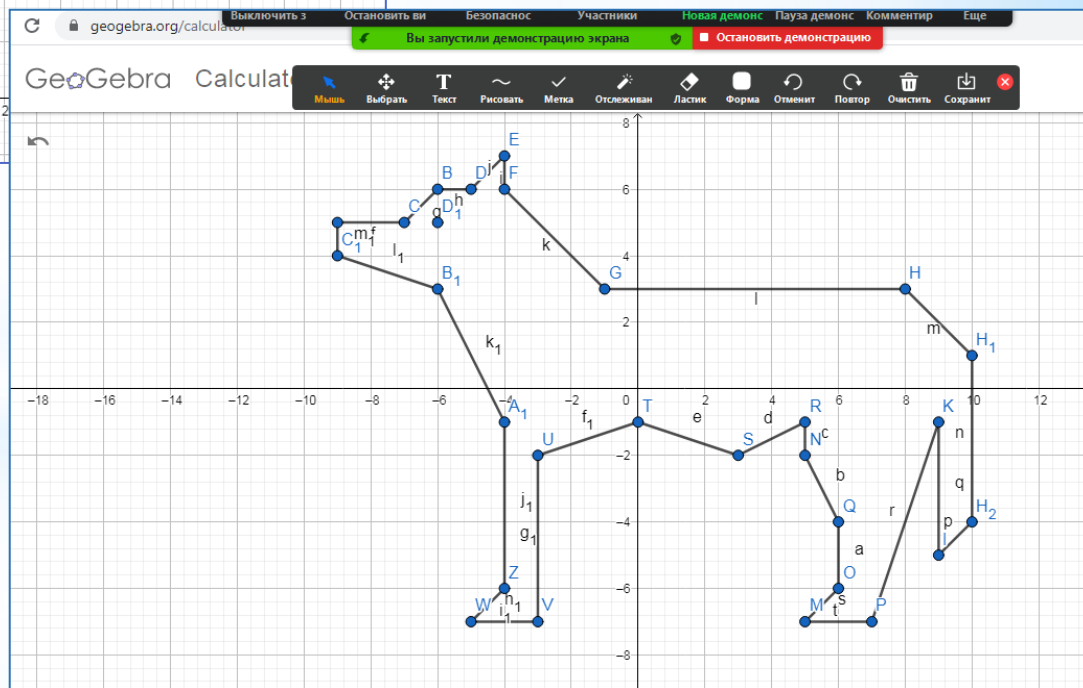
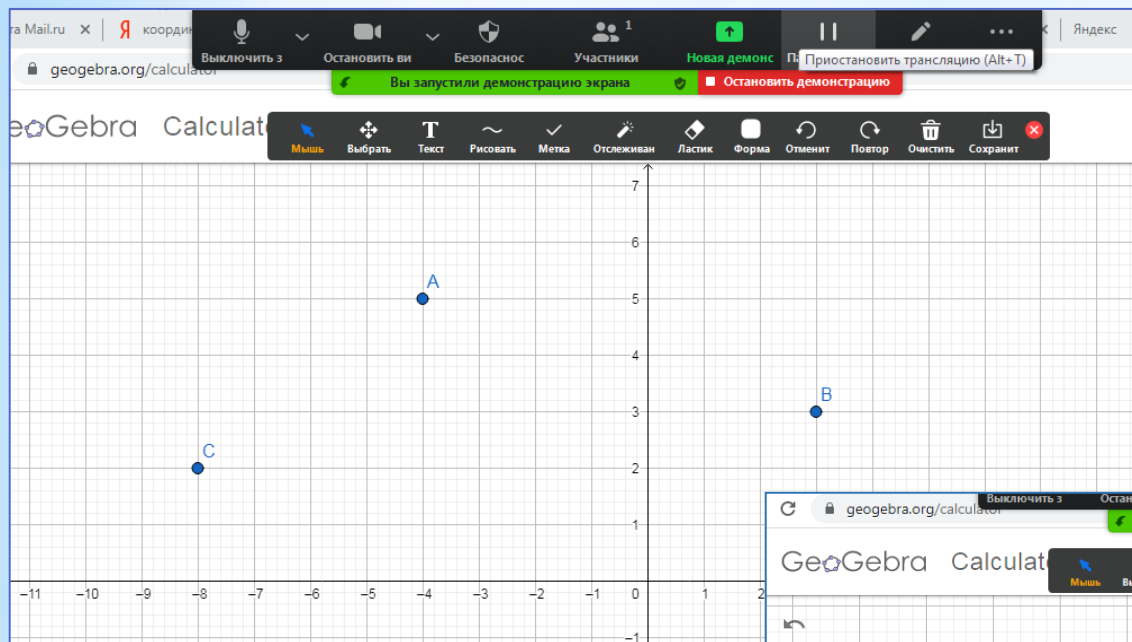
- ☐ Секущая
- ☐ Скользящая
- ☐ Касательная

3. Какая прямая является касательной к окружности?



1	Отметка времени	Введите Фамилию и имя *	1. Как называется прямая, имеющая с окружностью две общие точки?	2. Как называется прямая, имеющая общую точку с окружностью?	3. Как располагается касательная, по отношению к радиусу, проведенному в точку касания?	4. Сравните отрезки касательных, проведенных из одной точки к одной окружности	5. Как могут располагаться прямая и окружность?	6. Радиус окружности равен 5 см. Расстояние от центра до прямой равно 6 см. Тогда прямая а:	7. Через точку А окружности с центром в точке О проведены касательная АМ и хорда АВ, угол АОВ равен 80°	8. Через точку А окружности с центром в точке О проведены касательная АМ и хорда АВ, угол АОВ равен 80°	9. Через точку А окружности с центром в точке О проведены касательная АМ и хорда АВ, угол АОВ равен 80°	оценка
2	14.04.2020 7:52:55	Яценко Наталья	Секущая	Касательная	Перпендикулярно	равны	Пересекаются, Не пересекаются, Касаются	не имеет с окружностью общих точек	50	90	40	
3												
4												
5	14.04.2020 10:24:3	Петрова Виктория	Секущая	Касательная	Перпендикулярно	равны	Пересекаются, Не пересекаются, Касаются	не имеет с окружностью общих точек	40	90	50	4
6	14.04.2020 10:24:4	ТИХОНОВ НИКИТ	Секущая	Касательная	Перпендикулярно	равны	Пересекаются, Параллельны, Касаются	не имеет с окружностью общих точек	40	90	50	3
7	14.04.2020 10:24:5	Авраменко Егор	Секущая	Касательная	Перпендикулярно	равны	Пересекаются, Не пересекаются, Касаются	не имеет с окружностью общих точек	50	90	40	5
8	14.04.2020 10:24:5	Печихин Герасим	Секущая	Касательная	Перпендикулярно	равны	Пересекаются, Не пересекаются, Касаются	не имеет с окружностью общих точек	40	90	50	4
9	14.04.2020 10:25:0	Кулишова Дарья	Секущая	Касательная	Перпендикулярно	равны	Пересекаются, Не пересекаются, Касаются	не имеет с окружностью общих точек	40	90	40	4
10	14.04.2020 10:25:2	Копалова Алёна	Секущая	Касательная	Перпендикулярно	равны	Пересекаются, Параллельны, Касаются	не имеет с окружностью общих точек	40	90	60	3
11	14.04.2020 10:25:4	Ананина Ира	Секущая	Касательная	Перпендикулярно	равны	Пересекаются, Не пересекаются, Касаются	не имеет с окружностью общих точек	40	80	50	3
12	14.04.2020 10:26:0	Сорокин Дима	Секущая	Касательная	Перпендикулярно	равны	Пересекаются, Не пересекаются, Касаются	не имеет с окружностью общих точек	40	70	40	4
13	14.04.2020 10:26:5	Паньшина Наташа	Секущая	Касательная	Перпендикулярно	равны	Пересекаются, Не пересекаются, Касаются	не имеет с окружностью общих точек	40	90	50	4
14	14.04.2020 10:27:2	Михайлова Полина	Секущая	Касательная	Перпендикулярно	равны	Пересекаются, Не пересекаются, Касаются	не имеет с окружностью общих точек	50	80	40	5

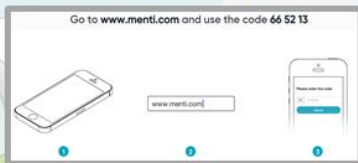
Приложение GeoGebra



«МЕНТИМЕТЕР, ОН-ЛАЙН РЕСУРС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ»

Действия учеников

1. Заходим на интернет - ресурс **menti.com**



2. Вводим код **66 52 13**

3. Или считываем QR-код

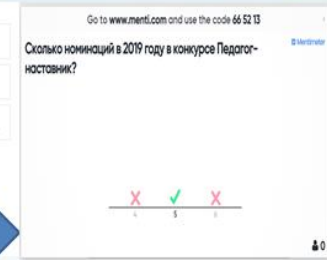


Действия учителя

1. Регистрация на сайте **mentimeter.com**



2. Создание презентации



3. Добавляете нужное количество вопросов

ПЛАТФОРМА СФЕРУМ



Школа

Наталья Яценко
Ученик



Главная



МАОУ «СОШ №99»



Школа обучения админист...



Сообщения

2



Мои документы



Профиль



Настройки

Школа обучения администраторов "Сферум"



991 участник

[Подробная информация](#)

Учителя 10

[Показать все](#)



Вера
Вартанян



Вадим
Жуков



Екатерина
Ек...



Ирина
Беле...



Иван
Григо...



Арстан
Торег...



Ольга
Шахова



Але
Гри...

Учащиеся 979

[Показать все](#)



Виктория



Омск-



Татьяна Гут



Анастасия



Татьяна



Евгения



Татьяна



Оксана

[Конфиденциальность](#) [Условия](#)



Главная



Документы школы



Видео школы



Статьи



Участники



Классы



Публичные чаты

ШАБЛОН АНАЛИЗАТОР ВПР



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	AC	AG	AK	AO	AP	AQ	AU	AV	AX	AY	
1	Дата			Преподаватель	ВПР математика 5 класс																	Категории оценки экзаменуемых					Заданий	16	Сортировка по первичному баллу			
2					Задания														Первичный балл	Граничные категории	Успешно сдан	Оценка	Относительно среднего	Кол-во обработанных заданий	Кол-во пропущенных заданий	ФИО по убыванию	Набранные баллы	ФИО по возрастанию	Набранные баллы			
3				кол-во выполнявших работу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.П1	11.П2	12.П1	12.П2												13	14	
4	№	Класс	Вариант	ФИО																												
5																										0	16					
6																										0	16					
7																										0	16					
8																										0	16					
9																										0	16					
10																										0	16					
11																										0	16					
12																										0	16					
13																										0	16					
14																										0	16					
15																										0	16					
16																										0	16					
17																										0	16					
18																										0	16					
19																										0	16					
20																										0	16					
21																										0	16					
22																										0	16					
23																										0	16					
24																										0	16					
25																										0	16					
26																										0	16					
27																										0	16					
28																										0	16					
29																										0	16					
30																										0	16					
31																										0	16					
32																										0	16					
33																										0	16					
34																										0	16					
35																										0	16					
36																										0	16					

АНАЛИЗ ВПР МАТЕМАТИКА 6 А КЛАСС



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
Дата		Преподаватель		ВПР математика 5 класс																
14.09.2020		Яценко Н.А.		Задания																Первичный балл
23		кол-во выполнявших работу		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.П 1	11.П 2	12.П 1	12.П 2	13	14	
№	Класс	Вариант	ФИО																	
Всего получено баллов				17	6	20	9	18	28	15	9	32	20	22	22	21	21	10	2	272
Средний балл				0,74	0,26	0,87	0,39	0,78	1,22	0,65	0,39	1,39	0,87	0,96	0,96	0,91	0,91	0,43	0,09	11,83
%владения				74%	26%	87%	39%	78%	61%	65%	39%	70%	43%	96%	96%	91%	91%	43%	4%	59%
не начинали				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
начинали решение задания				23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	X
справились				17	6	20	9	18	15	15	9	17	10	22	22	21	21	10	1	X
не справились				6	17	3	14	5	8	8	14	6	18	1	1	2	2	13	22	X
с максимальным баллом				17	6	20	9	18	13	15	9	15	10	22	22	21	21	10	1	X
ошибок				6	17	3	14	5	10	8	14	8	18	1	1	2	2	13	22	X
% выполнения				74%	26%	87%	39%	78%	65%	65%	39%	74%	43%	96%	96%	91%	91%	43%	4%	X
% участия				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	X
индекс сложности				25%	71%	13%	58%	21%	33%	33%	58%	25%	54%	4%	4%	8%	8%	54%	92%	X
макс. получ. балл				1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	19
мин. получ. балл				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

6 а класс -
обыкновенная
дробь,
смешанное
число - 26%

ШКОЛА ЦИФРОВОГО ПЕДАГОГА



Вопросы Ответы



Школьное питание

МАОУ "СОШ №99"

ФИО родителя (законного представителя) *

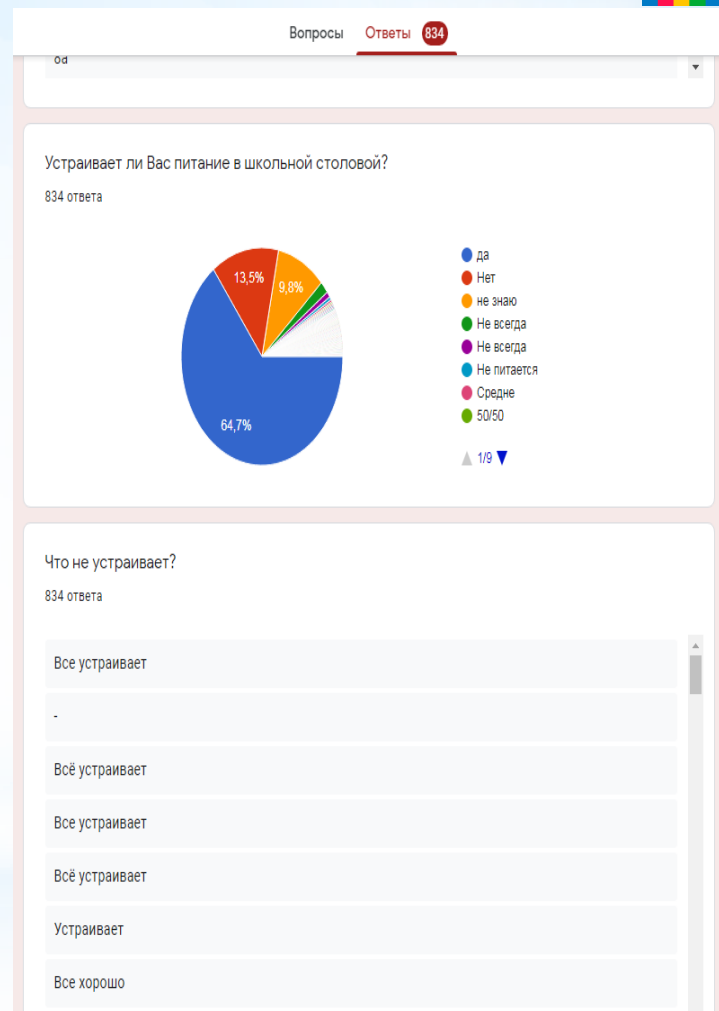
Краткий ответ

В каком классе обучается ребенок? *

Краткий ответ

Устраивает ли Вас питание в школьной столовой? *

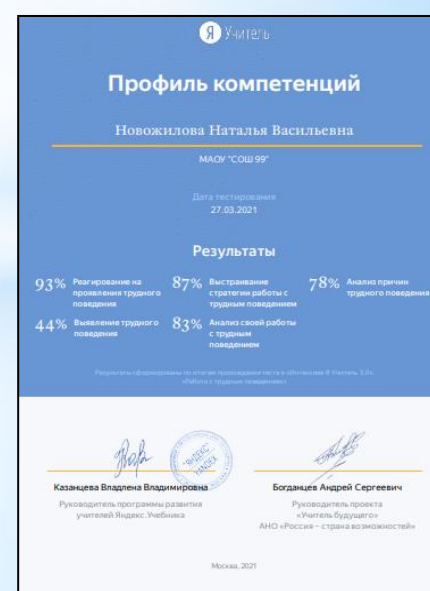
☐ да



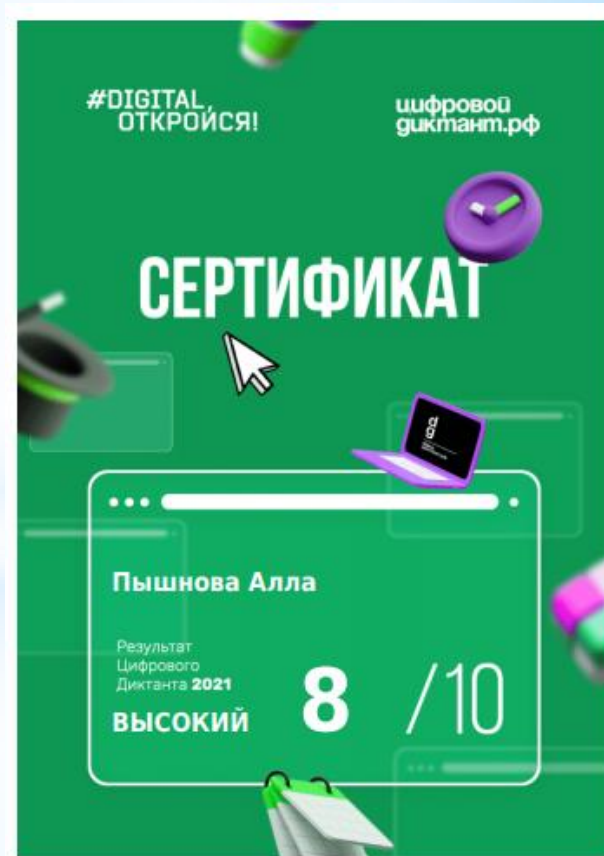
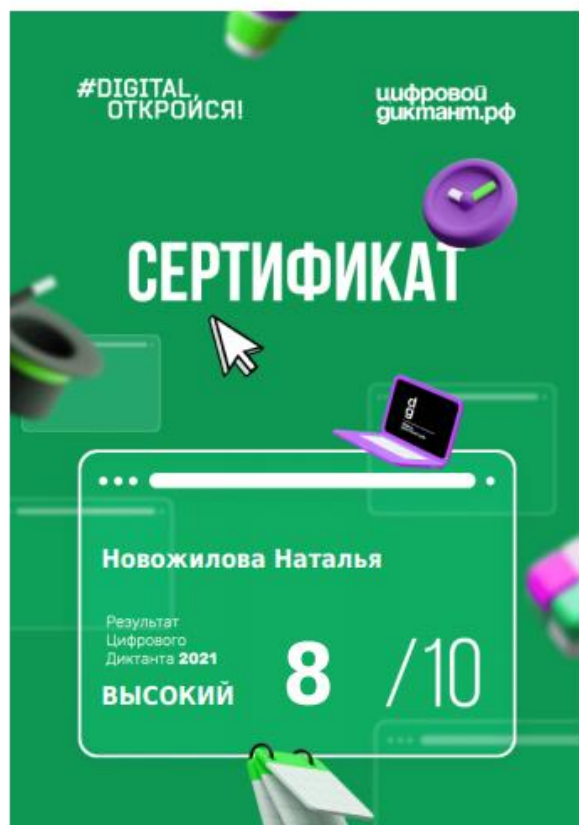
Анкета «Школьное питание»

Анализ анкеты «Школьное питание»

ИНТЕНСИВ Я УЧИТЕЛЬ 3.0



ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ.РФ



Олимпиада УЧИ.РУ «Кузасс - 300»

UCHI.RU

Всероссийская краеведческая
онлайн-олимпиада

КУЗБАСС³⁰⁰

Даты проведения:
с 21 апреля по 17 мая 2021

Для учеников 1-11 классов
Участие бесплатное



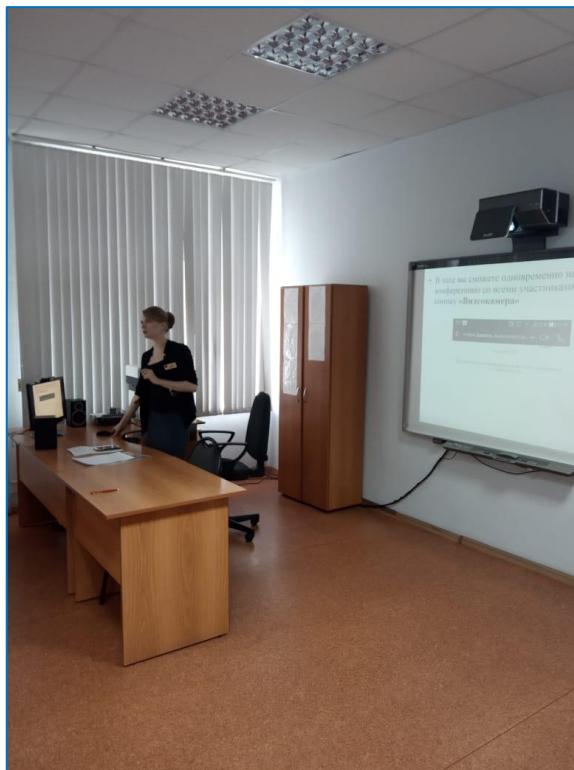
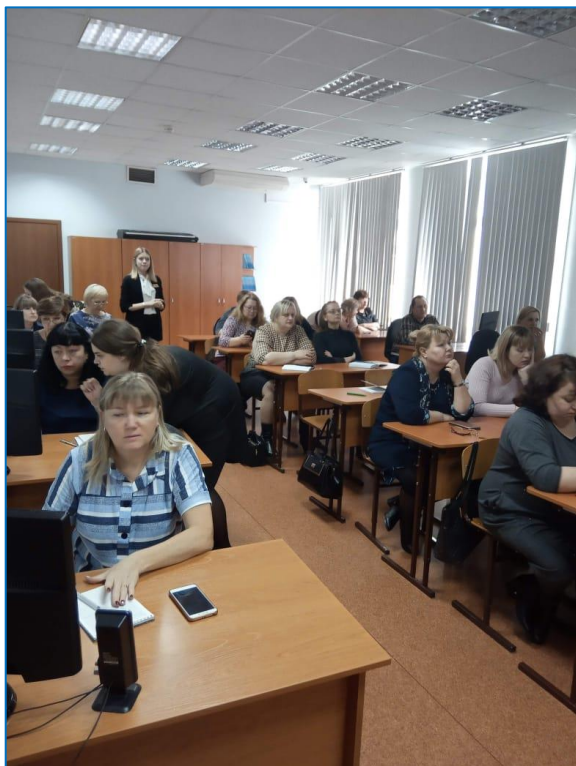
Как принять участие в олимпиаде?

- Пользователи Учи.ру могут войти под своими логинами и паролями. Новые пользователи могут зарегистрироваться на сайте uchi.ru.
- Доступ для учеников: учитель печатает и раздаёт персональные логины и пароли каждому ученику.
- Участие бесплатное.

ПОДРОБНЕЕ О ПРАВИЛАХ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ НА САЙТЕ [UCHI.RU](https://uchi.ru)



ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ



Семинары, конференции, мастер-классы



РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

*ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ЦИФРОВОЕ
ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ»*



*«Создание современной и
безопасной цифровой
образовательной среды,
обеспечивающей повышение
качества и доступности
образования»*

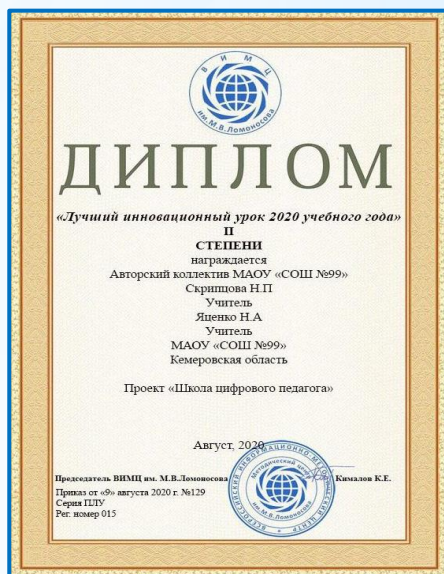
Ремезова Юлия Александровна,
заместитель директора МАОУ «СОШ № 99» по УВР,
учитель математики

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ 27.08.2019

*ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ
«СТАНОВЛЕНИЕ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»*



НАГРАДЫ ПРОЕКТА



ЯПОНИЯ - СТАЖИРОВКА

Яценко Н.А. - учитель
информатики, автор
лучшего материала для
системы
переподготовки
педагогических кадров



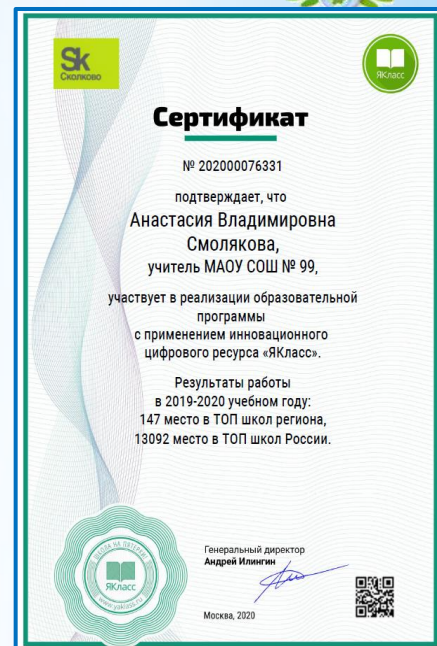
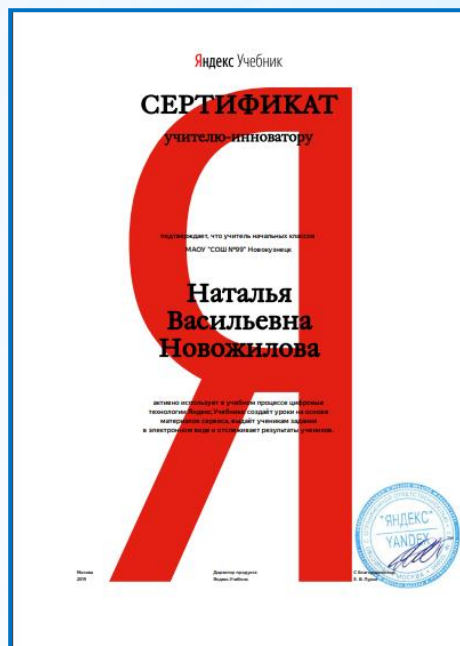
Финляндия, сертификационная академия, март 2019г.



Курсовая подготовка педагогов в области цифровой трансформации образовательного учреждения



ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



ТЮТОРЫ ПРОЕКТА «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ПЕДАГОГА»



Скрипцова Н.П.
директор школы



Яценко Н.А.
зам. директора по УВР



Банчужная Н.Н.
учитель
математики



Колесникова С.И.
учитель
нач. классов



Белогруд А.А.
учитель
математики



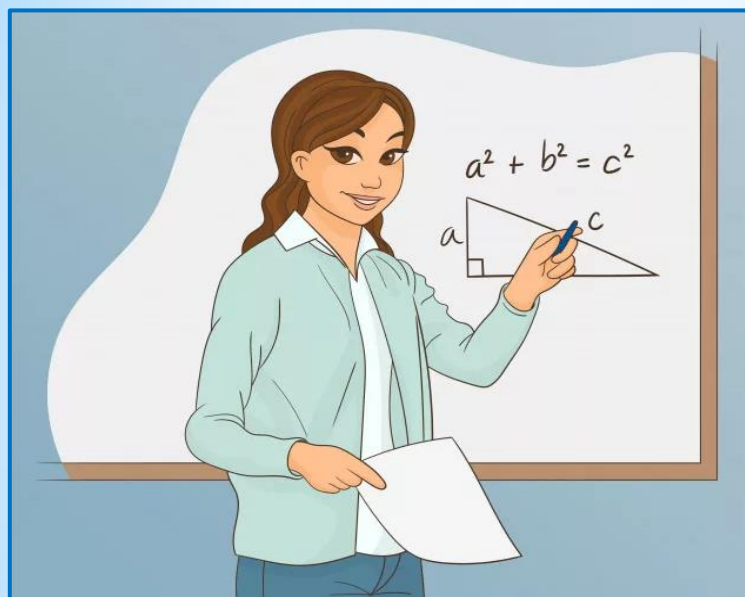
Новожилова Н.В.
учитель
нач. классов



Смолякова А.В.
учитель
английского языка



Лысова О.С.
учитель
русского языка
и литературы



*«Если мы будем учить сегодня так,
как мы учили вчера,
мы украдём у детей завтра»*

Джон Дьюи

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ШКОЛЫ»



Мои курсы

Выводить в списке: [прошедшие](#) **[текущие](#)** [будущие](#)

Рейтинг



Дистанционный

Курс 1. "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации"

Дата начала обучения: 22.05.2020

Рекомендуемая дата окончания обучения: 10.08.2020

75

Отказаться от обучения



Преподаватель:
Проектный офис DTanepa

Занятия	Прогресс	Оповещения
Вводное задание №1	∞	
Вводное задание №2 "Изучить"	22.05	
Вводное занятие №3	27.05	
1.1.1. Вопросы для самоконтроля	01.06	
1.1.2 Вопросы для самоконтроля	01.06	



Дистанционный

Курс 2. "Цифровые технологии для трансформации школы"

Дата начала обучения: 01.07.2020

Рекомендуемая дата окончания обучения: 30.08.2020

60

Отказаться от обучения



Преподаватель:
Проектный офис DTanepa

Занятия	Прогресс	Оповещения
!Входная верификация - тест (для	∞	
!Знакомство (для тех, кто не	∞	
!Входная верификация -	∞	
!Входная верификация -	∞	
!Входная верификация -	∞	



Дистанционный

Курс 3. Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации

Дата начала обучения: 01.08.2020

Рекомендуемая дата окончания обучения: 24.09.2020

Нет

Отказаться от обучения



Преподаватель:
Проектный офис DTanepa

Занятия	Прогресс	Оповещения
!Входная верификация - тест (для	∞	
!Входная верификация -	∞	
!Входная верификация -	∞	
!Входная верификация -	∞	
!Входная верификация -	∞	