

Заключение студента по итогам практики

Я проходила производственную практику в МАОУ «СШ №19», как студент Педагогического института ТОГУ. Первая неделя практики была неделей «знакомств», я посещала уроки классов, в которых позже вела уроки. Из своих наблюдений я могу сказать, что МАОУ «СШ №19» - учебное заведение, которое предоставляет ученикам все условия для реализации их творческого интеллектуального и спортивного потенциала.

На протяжении последующих полутора месяцев я прибывала на территории школы в роли учителя истории и обществознания у 8 «Б» и 8 «В» классов. За это время мне удалось сформировать собственный подход к ученикам и наладить с ними контакт. Безусловно, помог тот факт, что в прошлом учебном году я уже работала с этими детьми. Не смотря на это, в ходе практики я столкнулась со сложностями в 8 "Б" классе. Подростки проверяли, как молодой учитель сможет выйти из различных ситуаций, в том числе и конфликтных, специально провоцируя. Решить проблемы мне помогали те навыки и умения, которые были получены в институте. Помимо этого, в решении конфликтных ситуаций большую помощь оказывала мой наставник - Добровольская Елена Владимировна. На протяжении всей практики я знала, что всегда могу рассчитывать на поддержку моего наставника. Елена Владимировна обладает огромным опытом и знаниями, которые она старалась мне передать. Я могу уверенно сказать, что это не просто учитель, а товарищ. Кроме того, закончив практику, я смело могу работать в незнакомом для себя классе, так как теперь умею профессионально выходить из сложных педагогических ситуаций.

Благодаря дружелюбию учеников очень быстро удалось развить наши деловые отношения в дружественные. Особо порадовало сближение с учениками, которые в первые дни работы были настроены настороженно.

Классы, в которых я вела уроки, были совершенно разными: начиная от успеваемости учеников до их количества. Но это позволило попробовать разные стили ведения урока, разные формы и методы обучения, виды коммуникации с учениками. За время прохождения практики я смогла наблюдать такие качества у восьмых классов: активность, сплоченность, отзывчивость, где-то даже хитрость. Проводя уроки, я заметила, что дети максимально заинтересованы в работе и материале. Рассказывая интересные факты, которых не приводилось в учебниках, не думала, что дети будут запоминать это. Частые вопросы по изучаемому материалу показали общую заинтересованность.

Педагогическая практика оказалась для меня несложной, в некоторых ситуациях даже занимательной и захватывающей. В период прохождения практики я выработала в себе следующие качества: терпение, внимание, такт. Я научилась устанавливать дисциплину в коллективе, что очень важно для деятельности педагога. Я овладела следующими компетенциями:

- способностью проектировать занятия;
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия;

- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;
- овладела системой эвристических методов и приемов;
- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом;
- способностью развивать профессионально значимые качества личности будущего работника;
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

Сегодня школьное образование переживает процесс цифровизации. На практике я научилась работать с ноутбуками и цифровой панелью, зарегистрировалась на нескольких образовательных платформах, ресурсы которых помогают разнообразить учебный материал и повысить мотивацию к уроку. Мне удалось освоить различные приложения и программы, касающиеся моего предмета.

В общем и целом, практика прошла отлично. Я считаю, что справилась со своей задачей: организовала активную деятельность на уроках, способствовала повышению интереса к истории, донесла до учащихся ценности патриотизма, гражданственности. Мне понравилось общаться с детьми, я научилась находить с ними общий язык, понимать их. Еще я узнала множество методов и приемов, с помощью которых можно направить деятельность детей в нужное русло. Все поставленные цели и задачи практики были достигнуты.

Считаю, что практика была полезным и необходимым этапом обучения. Я убедилась в правильности выбора будущей профессии.

Студентка 4 курса

Хабарова Алиса Дмитриевна

25.03.2022г.