

Педагогическая мастерская

- *Педагогическая мастерская* – это такая форма обучения детей и взрослых, которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного и коллективного открытия.
- *Особенности:*
 1. Максимальное приближение к реальному опыту познания окружающего мира;
 2. Реализация идеи диалога в разных видах работы.
- *Методы:* исследовательский и проблемный.
- *Этапы:*
 1. Индуктор – первое задание мастерской, мотивирующее дальнейшую деятельность участников;
 2. «Социализация» – обмен впечатлениями, мнениями, оценка, выдвижение гипотез;
 3. Выполнение практической работы индивидуально или в групповом взаимодействии;
 4. Создание творческого продукта через выполнение творческих заданий;
 5. Рефлексия.

Видеофрагмент ядерной бомбардировки
6 августа 1945 г.



События августа 1945 года



Ядерный гриб



Сожженная дотла Хиросима



Структура одежды, выжженная
тепловыми лучами на коже



Обуглившаяся женская спина



Катаракта, образовавшаяся от радиации



Жертвы ядерного взрыва 6 августа 1945 года,
Хиросима спустя три часа после
бомбардировки



Задание, обеспечивающее мотивацию учащихся

- *Подберите ассоциации к слову «война».*
- *В качестве ассоциаций могут быть следующие слова: слезы, страх, кровь, боль, смерть, взрыв, гибель родных, ужас, разруха.*



ТЕМА: «Холодная война»

- *Проблемный вопрос, требующий исследования:*

Почему, после пережитых ужасов второй мировой войны, началась «холодная война»?

Речь У. Черчилля в Вестминстерском колледже

Фултон. 5 марта 1946 г.

Дамы и господа, США находятся сейчас на самой вершине мирового могущества. Это очень важный момент для американской **демократии**. Поэтому это первенство в силе налагает определенные обязательства, по которым в будущем придется отчитываться... Какова же будет та общая стратегическая концепция, которой мы должны заняться сегодня? Это - безопасность и благосостояние, свобода и прогресс всех домашних очагов и семей, всех мужчин и женщин во всех странах.

Дабы обеспечить безопасность этих бесчисленных семейных очагов, необходимо, прежде всего, избавить их от двух самых страшных мародеров - войны и **тирании (тоталитаризма)**. Уже сегодня создана международная организация для достижения основной цели - предотвращения войны. ООН - преемник Лиги Наций с решающим присоединением США. Мы отвергаем политику вооружения каждой нации по отдельности.

Теперь я перехожу ко второй опасности, грозящей очагу и простым людям, - к тирании. Мы не можем закрыть глаза на тот факт, что свободы, которыми пользуются граждане во всей Британской империи, не существуют в значительном числе стран. Там государственная власть осуществляется неограниченно либо диктаторами, либо узкими олигархами, действующими посредством привилегированной партии и политической полиции. Наш долг не заключается в насильственном вмешательстве во внутренние дела стран, которые мы не покорили во время войны. Но мы никогда не должны отказываться от бесстрашного провозглашения великих принципов свободы и прав человека.

Тень пала на те поля, которые были еще недавно освещены победой союзников. Никто не знает, что Советская Россия и ее коммунистическая международная организация намереваются сделать в ближайшем будущем или каковы границы, если таковые существуют, их экспансионистских тенденций и стремлений.

- Вопросы:
1. Почему США, по мнению У. Черчилля, находится на вершине мирового могущества?
 2. Против какой страны в своей речи выступил У. Черчилль?
 3. Почему он выступал против Советской России?
 4. Какой политический режим, по мнению У. Черчилля, действовал в Советской России? Какой в Америке?

Уинстон Черчилль

1874-1965 г.г.

Британский
государственный и
политический деятель,
премьер – министр
Великобритании в
1940-1945 и 1951-1955 г.г.



Рисунки – символы тоталитарного и демократического режимов

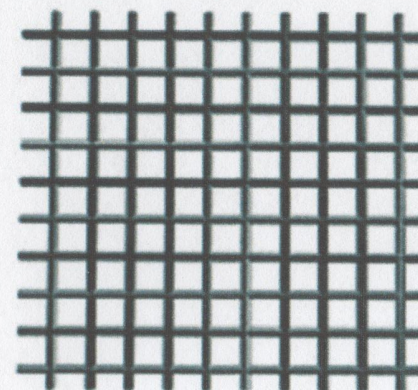
1



2



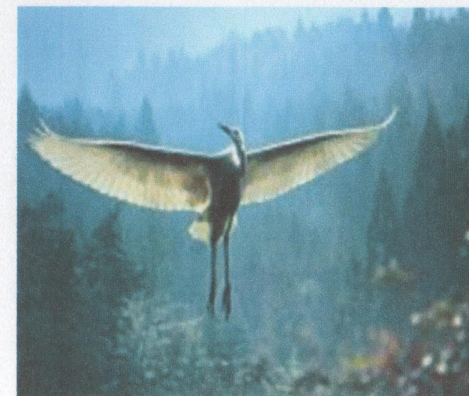
3



4

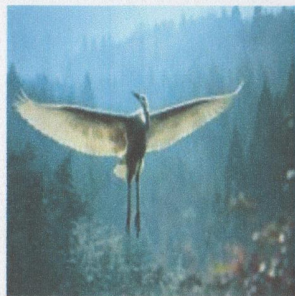


5



6

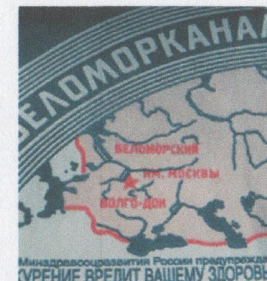
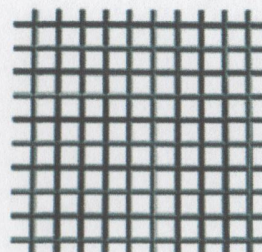
Демократический режим



Признаки:

- наличие разделения властей;
- свобода слова, собраний, передвижений, вероисповеданий;
- соблюдение прав человека.

Тоталитарный режим



Признаки:

- отсутствие прав личности;
- Власть одной партии;
- репрессии;
- нарушение прав человека.



Рефлексия

(самоанализ полученных знаний)

- *Установите закономерности*
 - *Ликвидация ядерной монополии США;*
 - *Попытка США устрашить СССР;*
 - *Ядерные бомбардировки японских городов Хиросимы и Нагасаки;*
 - *Речь У. Черчилля в городе Фултоне;*
 - *Расширение сферы влияния СССР в ряде государств Европы.*