

Проект «Помоги тому, кто рядом»

Подготовила Лисицына Е.И. – воспитатель МБДОУ ЦРР-детский сад №4 муниципального образования г. Новороссийск.

Хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому.

Тип проекта: Практико – ориентированный. творческий

Вид проекта: Социальный.

Продолжительность проекта: Долгосрочный

Сроки реализации: Октябрь 2018 г. – май 2019 г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители детей, воспитатели, музыкальный руководитель.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Выбор проблемы

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: **хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому.** Этот принцип понятен и близок всем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями. Сегодня по всему миру насчитываются сотни тысяч движений волонтеров, как небольших региональных, так и крупных, имеющих профессиональный международный статус, работающих под эгидой ООН и ЮНЕСКО. Цели волонтерских движений различны. Но основной принцип для каждого движения волонтеров, будь то команда из нескольких человек или сложно разветвленная система с представительством, в большинстве стран мира един. Он заключается в оказании добровольной бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается.

В настоящее время очень важным направлением в воспитании детей представляется развитие милосердия. Данная проблема является актуальной

Актуальность

Мы живём в сложном мире. Наше общество преодолевает политический, социальный, экономический и экологический кризис. На первое место выходят рыночные отношения, обесцениваются такие качества как патриотизм, честность, порядочность.

В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, заставляющий забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствие человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и Интернет, приводит к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе. И чтобы в дальнейшем наши дети не стали жестокими и агрессивными

по отношению к окружающим, нужно научить их простому человеческому общению, общению друг с другом, быть милосердными, умению сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность.

Цель: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, детском саду, на улице.

Задачи:

- Способствовать социальной адаптации дошкольников к условиям микро-и макросоциума;
- Развивать у детей активную жизненную позицию, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни и социально значимых акциях;
- Воспитывать нравственность, чувство сострадания, милосердия, доброты, ответственности за свои поступки.

Социальная значимость проекта

Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и воспитателем послужило «толчком» обсуждение понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи.

Наш социальный проект направлен на формирование нравственных качеств, без которых любой человек не может гармонично развиваться, а также на развитие социальной активности детей, которая способствует успешному обретению ими позитивного социального опыта.

Новизна

Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего коллектива группы «Кораблик» в его реализацию через организацию деятельности каждого ребёнка, т. е. предполагается организация волонтерского движения.

Педагогическая целесообразность проявляется в возможности создания условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании ребенка коллективом сверстников в процессе социально значимой деятельности, которая, при благоприятных условиях, способствует выработке у детей чувства ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни, позволяет формироваться зрелой гражданской позиции.

Постановка проблемы: Модель трех вопросов

1. Что мы знаем о доброте?

Доброта это когда человек делает хорошие дела (Елисей). Добрый человек помогает людям. (Марат).

2. Что хотим узнать?

Хотим узнать какие добрые дела можно совершить (Наташа), какие добрые дела совершают другие люди (Денис), кому и как можно помочь (Марк, Даниил, Аделина).

В беседе выяснилось: все дети имеют представление о доброте, умеют совершать добрые поступки, готовы оказать помощь в нужную минуту, хотят совершить новые добрые дела.

3. Что нужно сделать, для того, чтобы... Чтобы узнать больше о доброте, надо побеседовать о доброте со взрослыми (Максим), понаблюдать за поведением других людей (Елисей, Аделина), прочитать книжки, посмотреть мультики (Марина, София).

Чтобы совершать добрые дела: нужно быть внимательным к тем, кто находится рядом (Данил), нужно самому быстро приходить на помощь (Марат), уметь выполнять разные дела (Наташа), нужно любить помогать (Маргарита), не лениться (Миша).

Гипотеза:

Нам будет интереснее и приятнее жить на свете, если мы все будем делать что-то хорошее. (Доброму человеку жить веселее.).

Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии, книги, сказки);
- дидактические игры;
- подбор мультфильмов по теме;
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

Формы реализации проекта:

- Совместная деятельность с детьми: разучивание игр, стихов, участие в благотворительных акциях, участие в продуктивной деятельности;
- Организация совместной деятельности родителей и детей: поиск информации, участие в благотворительных акциях, участие в продуктивной деятельности;

Проект реализуется в 3 этапа:

1 этап – подготовительный (сентябрь)

Задачи:

1. формирование у дошкольников мотивации на участие в проекте;

2. сбор материалов по данной проблеме,
3. совместная разработка плана мероприятий

2 этап – основной (практический) (октябрь - май)

Задачи:

1. Развитие навыков сотрудничества;
2. Совместное творчество родителей и детей «Страничка для доброй книжки» (стихи, пословицы и поговорки, рассказы о добре);
3. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов педагогического труда, ветеранов войны, для пожилых людей.
4. Акция «Чистый посёлок»
5. Выпуск буклетов «Если добрый ты...»;
6. Создание мультимедийного клипа «Твори добро»;
7. Изготовление кормушек для птиц;
8. **Благотворительная акция «Помоги тому, кто рядом»**
Показ театрализованной постановки «Три сестры» (гр. «Зайчики») Организация мастер – класса «Ёлочная игрушка своими руками» Ярмарка ёлочных игрушек Поздравление детей с ограниченными возможностями в образе сказочных героев деда Мороза и Снегурочки;
9. **Участие в благотворительная акции «Спаси и сохрани».**
Показ театрализованного представления «Кошкин дом» младшим детям

3 этап – заключительный (итоговый) (май)

Задачи:

1. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;
2. Оформление «Копилки добрых дел»;
3. Подведение итогов, планирование дальнейшей работы.

Ожидаемый результат.

Дети:

- Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
- У детей возникает желание совершать добрые дела.
- Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.
- Бережно относятся к живой природе.
- Расширилось представление о волонтерском движении, понятиях «добро» и «зло».

Родители:

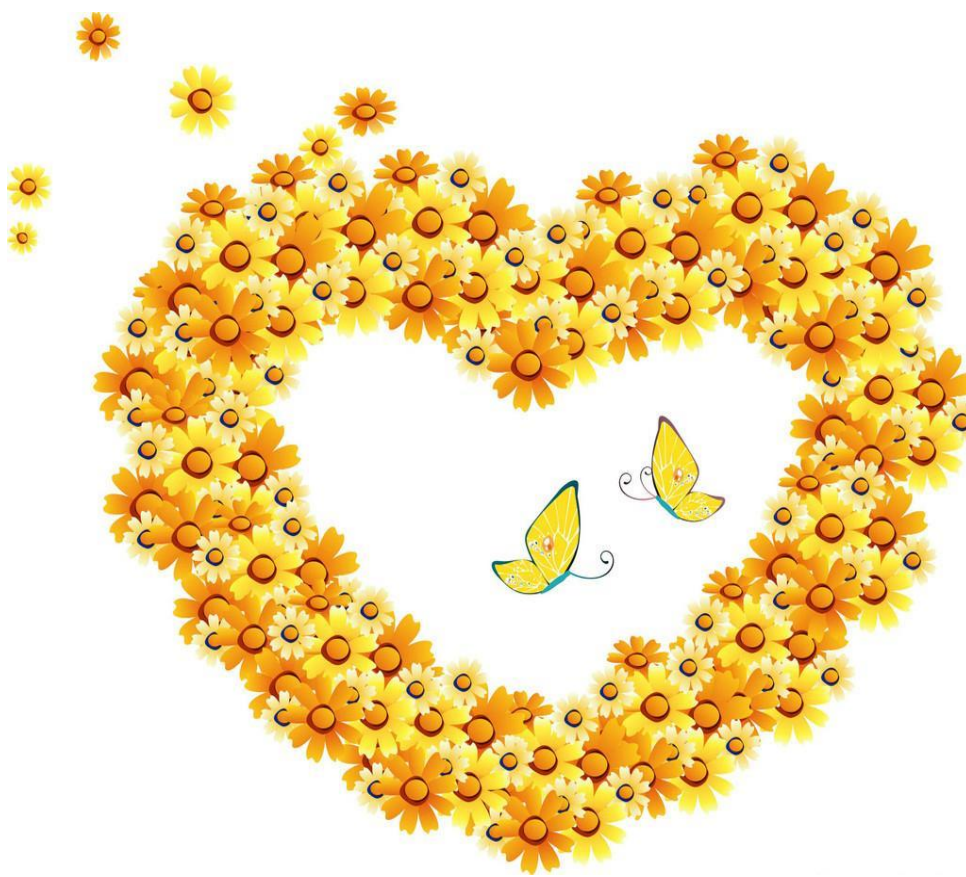
- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Продукты реализации проекта:

1. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов педагогического труда, ветеранов войны, для пожилых людей.
2. Акция «Чистый посёлок»
3. Выпуск буклетов «Если добрый ты...»;
4. Создание мультимедийного клипа «Твори добро»;
5. Совместное творчество родителей и детей «Страничка для доброй книжки» (стихи, пословицы и поговорки, рассказы о добре);
6. Акция «Поможем птицам перезимовать» (изготовление кормушек для птиц);
7. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;
8. Оформление «Копилки добрых дел»;
9. **Благотворительная акция « Помогите тому, кто рядом»**
 - ✓ Мастер – класс «Ёлочные игрушки своими руками»;
 - ✓ Ярмарка ёлочных игрушек
 - ✓ Поздравление детей с ограниченными возможностями в образе сказочных героев деда Мороза и Снегурочки.
10. **Участие в благотворительной акции «Спаси и сохрани»**
 - ✓ Показ театрализованного представления младшим детям

Критерии и показатели эффективности проекта

1. Наполняемость копилки «добрых дел».
2. Дети с радостью совершают добрые дела.
3. Привлечение 80 % родителей для участия в проекте.
4. Предложение от детей продолжать совершать добрые бескорыстные поступки и дела.



*Добрых людей как всегда не хватает,
Добрых людей, как всегда дефицит.
Добрых людей не всегда понимают.
Сердце у добрых сильнее болит.
Добрые щедро больным помогают,
Добрые – дарят тепло и уют,
Добрые – в ногу со слабым шагают
И никакого спа – си – бо не ждут.*

Генрих Акулов