

Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: новые форматы деятельности в эпоху цифровизации»

*Прокопина Ольга Евгеньевна,
Заведующий МАДОУ ДС №71 «Радость»*

Слайд 1.

Согласно Устава образовательной организации, предметом (основным видом) деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность по основным программам дошкольного образования. Казалось бы, ярко сказано, в нескольких словах, для чего дошкольная организация существует, но о какой именно дошкольной организации идет речь? Рано или поздно возникает вопрос, какой путь развития выбрать: Мы выбрали для себя стратегическое и социально значимое направление Организация работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Новизна и актуальность выбранного направления обусловлена потребностью современного общества с одной стороны в формировании у детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности в занимательной игровой форме, с другой стороны — изменениями в самой системе образования учреждения, переходом к активным и интерактивным формам и методам обучения с использованием игр-квестов, игрового интерактивного оборудования, лаборатории, профессионального оборудования, компьютеров, электронных образовательных систем, онлайн-платформ, разнообразных технологий обучения, организации пространства для коммуникации, творчества и игры дошкольника.

Слайд 2.



Финансовая грамотность в дошкольном учреждении сегодня — это не просто дар «модному» направлению в педагогике, а воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем.

Цель моего выступления, не только представить результаты работы учреждения по формированию финансовой грамотности дошкольников, а рассказать, как влияет на получение более высокого качественного интересного и эффективного образования создание развивающей предметно-пространственной, в том числе цифровой образовательной среды.

В настоящее время цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Планшеты и телефоны являются игрушками детей, сидящих в колясках и на коленях у родителей. Дети

осваивают электронные устройства, знают, на какую кнопку нажать. Но возможности электронных устройств гораздо шире. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения, в том числе задач по формированию финансовой грамотности дошкольника.

Слайд 3.

Основные стратегические документы



1. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2039-р от 25.09.2017 «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 год»
2. Соглашение Минобрнауки России и Банка России о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации от 08 сентября 2016 года
3. Финансовая грамотность включена в ФГОС дошкольного образования («Математика», «Окружающий мир»)
4. Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 07.09.2018 № 449-рп «О Координационном совете по повышению финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
5. Приложение 25 «Региональная программа «Повышения финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 – 2030 годы» и постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2021 года № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, главной целью и результатом образования является развитие личности ребенка. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.

Каким же образом в нашем дошкольном учреждении мы построили работу по созданию цифровой образовательной среды и внедрению в образовательный процесс основ финансовой грамотности?

Слайд 4.

Нормативно-правовая база учреждения



1. Программа развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».
2. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» на учебный год».
3. План работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» на учебный год».
4. Приказы департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 25.10.2019 №1397 «О присвоении и о продлении образовательным организациям ХМАО – Югры статуса региональных инновационных площадок» от 31.01.2020 №116 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность статуса региональной инновационной площадки ХМАО – Югры в 2020» от 19.10.2022 №10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками»
5. Приказ от 29.10.2018 №250 «Об организации деятельности региональной инновационной площадки»
6. Приказ от 28.10.2022 №572 «Об организации работы региональной инновационной площадки на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» в 2022 – 2023 учебном году»

Для того чтобы быть юридически подкованным для осуществления любого действия, необходимо изучить всю нормативную базу и следовать букве закона.

Нами внесены изменения, разработаны и приняты внутренние нормативные локальные акты для успешной реализации выбранного направления. Все они представлены на слайде.

Первый основной управленческий документ, в который были внесены изменения – это Программа развития учреждения. Она представляет собой систему действий, обеспечивающих достижение стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, содержит описание инновационной деятельности и механизмы ее финансирования, критерии количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

В программу развития учреждения нами было заложены следующие направления работы:

- оснащение рабочих мест педагогов необходимым современным оборудованием;
- оснащение развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды.
- разработка электронной документации и внедрение электронного документооборота в работу учреждения;
- повышение квалификации педагогов;
- использование электронных ресурсов для работы с родителями.

Слайд 5.

Реализация Программы развития МАДОУ		
Цель Программы развития Осуществление условий для развития МАДОУ №71 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, развитием городской системы образования города Нижневартовска, потребностями воспитанников, социального заказа населения	Цель Плана работы на 2021 – 2023 учебный год Совершенствование условий для стабильного развития МАДОУ ДС №71 в соответствии с требованиями современной образовательной политики и улучшения качества дошкольного образования, посредством создания, освоения, использования и распространения продуктов инновационной деятельности педагогов и образовательных учреждений в городе	Цель Плана работы на 2022 – 2023 учебный год Реализация мероприятий, направленных на повышение преемственности, привлекательности и конкурентоспособности учреждения как одного из условий развития системы образования МАДОУ ДС №71 «Радость»
Задачи Программы развития Портфель «Современная школа (детский сад)» национального проекта «Образование» Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования посредством внедрения новых методов обучения и воспитания, инновационных образовательных технологий, обеспечивающих успешную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования	Задачи Плана работы на 2021 – 2023 учебный год Портфель «Современная школа (детский сад)» национального проекта «Образование» Создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования путем внедрения инновационных форм дошкольного образования Развитие учреждения в статусе региональной инновационной площадки «КвестФинанс»	Задачи Плана работы на 2022 – 2023 учебный год Портфель «Современная школа (детский сад)» национального проекта «Образование» Внедрение педагогического процесса новых современных форм и технологий воспитания и обучения посредством реализации групповых и индивидуальных проектов различной направленности: «КвестФинанс» «Бережливое – это здорово»
Портфель «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Обеспечение качественного дошкольного образования и развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных цифровых технологий	Портфель «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Повышение качества системы управления процессами развития образовательной организации и улучшение эффективности управленческой деятельности путем внедрения в практику инноваций.	Портфель «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Обеспечение условий для развития МАДОУ ДС №71 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, развитием городской системы образования, потребностями воспитанников, социального заказа населения.

Согласно намеченным направлениям Программы развития, разрабатывался План работы учреждения на учебный год с указанием необходимых мероприятий, направленных на достижение поставленной цели и реализацию Программы развития и Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

На слайде представлены цель и задачи Программы развития учреждения – и задачи годового плана работы учреждения за последние 2 года.

Изменения так же внесены в основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада №71 «Радость». В часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках образовательной области «Познавательное развитие» включены реализация проекта по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста и реализация дополнительной общеобразовательной программы «КвестФинанс».

Слайд 6.

Реализация проектов		
Комплексный проект по ознакомлению дошкольников с профессиями – 2021 «Радостное строительство» группы ОРН для детей 6-7 лет «Радость»	Комплексный проект по ознакомлению дошкольников с профессиями – 2021 «Повара» группы ОРН для детей 3-4 лет «Малышки»	Комплексный проект по ознакомлению дошкольников с профессиями – 2021 «300ЦЕНТР» группы ОРН для детей 5-6 лет «Почемучки»
		
Оказание дополнительных образовательных услуг		
Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
Дополнительная общеобразовательная программа «Формирование основ финансовой грамотности «КвестФинанс»	групповая	5-7 лет
		Год, количество воспитанников
		2020
		2021
		2022
		280
		284
		288

Возникает вопрос, чего нам удалось достичь на данный момент? Позвольте кратко представить Вам результаты работы учреждения.

Целенаправленно над формированием основ финансовой грамотности дошкольников коллектив Учреждения занимается на протяжении ряда лет.

На сегодняшний день Дошкольная организация имеет статус региональной инновационной площадки по направлению «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования». Работой площадки охвачены 13 из 31 группы, а это 100% детей 5-7 лет. На протяжении 3 лет 26 педагогов групп старшего дошкольного возраста вовлечены в реализацию

проекта «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс».

В этом учебном году мы продолжаем работу в рамках региональной инновационной площадки. Новый проект по формированию основ финансовой грамотности у детей 4-7 лет «Сберкласс – это класс!» представлен, как логическое продолжение предыдущего проекта. Разница лишь в том, что мы понизили «возрастной порог» детей до 4 лет и организовали обучение детей 5-7 лет в созданных на базе групп - сберклассах.

Финансовая грамотность так же нашла отражение и в дополнительных общеобразовательных программах по оказанию дополнительных образовательных услуг детям 5-7 лет «КвестФинанс». В среднем за 3 года 283 ребенка охвачены данной программой.

Слайд 7.



Немного расскажу о мероприятиях и полученных результатах в рамках реализации проекта «КвестФинанс». На протяжении 3 лет педагоги учреждения:

- 1 раз в неделю проводили «Финансовый час» в совместной деятельности, внесенный в циклограмму работы группы;
- разработали и реализовали 20 комплексных проектов по ознакомлению детей с различными профессиями и направленными на социализацию детей дошкольного возраста в условиях организации ранней профориентации;
- в феврале 2022 года в учреждении провели «Неделю финансовой грамотности», в которой приняли участие 13 групп учреждения для детей 5-7 лет;
- в октябре 2022 года провели неделю «Сберегаем-копим» в которой приняли участие 16 групп учреждения для детей 4-7 лет;
- 26 педагогов разработали 14 квест-игр;
- в апреле 2022 года на базе учреждения организован и проведен конкурс «Лучшая квест-игра – 2022 года» по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников», 10 педагогов награждены дипломами за 1 -3 место.

Слайд 8.



Вернусь к нашей Программе развития. Её основная цель заключается в создании и совершенствовании условий для полноценного развития личности ребенка в соответствии с требованиями современной образовательной политики,

развитием городской системы образования города Нижневартовска, потребностями воспитанников, социального заказа населения.

Все условия мы условно разделили на группы, представленные на слайде. Предлагаю вам более подробно рассмотреть каждую группу условий.

Слайд 9.



Развивающая предметно-пространственная и цифровая среда, созданная в учреждении – это открытая, постоянно изменяющаяся, живая система, которая доступным языком раскрывает детям основные понятия и способствует получению качественного образования.

Во всех группах и учебно-вспомогательных кабинетах дошкольного учреждения оборудовано «Рабочее место педагога», которое оснащено минимальным набором необходимого оборудования: ноутбуки, принтеры или МФУ. У педагогов для работы имеется возможность подключения к сети «Интернет».

В группах раннего возраста закуплены телевизоры с большой диагональю. Группы для детей среднего, старшего возраста, а так же все учебно-вспомогательные кабинеты оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием.

В группах детей старшего дошкольного возраста оборудованы центры финансовой грамотности, в которой представлены: кассы, копии денежных купюр, счета, весы, настольные игры по финансовой грамотности, наборы иллюстрированных наглядных пособий и т.д.

В детском саду оборудована библиотека-медiateка, в которой представлены книги различной направленности, в том числе формирующие основы финансовой грамотности, социально-коммуникативную компетентность.

На третьем этаже 1 корпуса создана инновационная образовательная развивающая среда «Квест-локация «Парквик», способствующая развитию познавательно-исследовательской деятельности, которая оснащена современным оборудованием, позволяющим не только получать новые знания, но и возможность учиться работать в команде, анализировать проблемные ситуации, принимать решения. Парквик переводится как развлечение и обучение каждый день, поэтому основная форма работы в локации – квест-игра, основанная на интеграции образовательных областей.

Стены 2 корпусов учреждения оборудованы интерактивно-развивающими панелями «Городская среда», позволяющими педагогам проводить увлекательные экскурсии в мир профессий, не покидая здание дошкольного учреждения.

Оборудован музей «Копилка» (музей копилочек и денежных купюр разных стран).

Таким образом, детский сад оснащен необходимым оборудованием, чтобы педагоги имели возможность использовать инновационные технологии на практике.

Слайд 10.



Хочу более подробно рассказать о цифровых устройствах и технологиях, которые активно используются педагогами в нашем дошкольном учреждении:

Программно-мультимедийный комплекс «КУБИК» - призван сделать процесс воспитания и обучения детей более интересным и разнообразным за счёт красивой графики, визуальных эффектов и качественного звукового сопровождения. Встроенное программное обеспечение делает «КУБИК» универсальным помощником педагога для проведения занятий, игр и упражнений. Данный комплекс используется в музыкальных и спортивных залах учреждения.

Интерактивные многофункциональные комплексы «Алма», «ЭкономГрад». Они включают в себя: интерактивную панель, встроенный компьютер с предустановленным программным обеспечением, набор методических материалов, реквизит для проведения тематических занятий.

Многофункциональный обучающий комплекс финансовой грамотности «Экономград» помогает педагогам рассказать детям о покупках и банковских операциях, закрепить информацию в памяти за просмотром тематических мультфильмов. Данный комплекс используют в работе 3 группы для детей 5-7 лет.

Масштабный методический комплекс «АЛМА Финансовый гений» - установлен в 6 группах учреждения и помогает педагогам реализовать обучающий курс с целью формирования правильных знаний и полезных привычек по теме финансов и семейного бюджета.

Интерактивные доски с развивающими играми, мультиками и приложениями – это современное оборудование для детей, установлены в 8 группах для детей 4-7 лет. С их помощью педагог проводит интересные, познавательные занятия, показывать наглядный материал.

Интерактивные панели установлены в 4 группах для детей 4-7 лет и в 3 учебно-вспомогательных кабинетах. Помогает педагогам привлекать одновременно нескольких детей, позволяет проводить игровые обучающие занятия, презентации, вебинары, мастер-классы, видеоуроки, коррекционные упражнения.

Интерактивные логопедические столы – базовый набор приспособлений и методик для логопеда и дополнительное оснащение в виде удобной интегрированной сенсорной панели с предустановленным профессиональным программным обеспечением по коррекции речи. Логопед получает профессиональное готовое решение для занятий по постановке звуков и речи у детей. Основное преимущество профессионального стола логопеда состоит в сбалансированности и высокой функциональности, а также техническим средствам и программному обеспечению позволяющему более качественно проводить логопедические сеансы с детьми. Такие столы приобретены в

количестве 8 штук и установлены в 3 кабинетах логопеда и в 2 кабинетах педагога-психолога.

Слайд 11.



Обучающий портал и программа «Сова» удобный и эффективный инструмент по созданию специализированных занятий, установлена на 5 устройствах. Педагоги при помощи «Совы»:

- Создают собственные викторины, презентации и интерактивные занятия (на любую тему для любого возраста от 3х лет до выпускников);
- Добавляют не только статичные изображения, но и видео, звуки (как записанные через микрофон, так и уже готовые аудио файлы). Тем самым занятия, викторины и презентации становятся максимально «живыми» и интересными, что обеспечивает максимально эффективную подачу материала.

«Волшебная поляна» - программный комплекс, который представляет собой множество готовых развивающих игр-занятий, разработанный для одновременной игры несколькими детьми. Программа идеально подходит для обучения одного или нескольких детей в возрасте от 2,5 лет и помогает педагогам проводить интерактивные игры-занятия, посвященные различным областям знаний. Установлена на 7 устройствах.

Интерактивная программа финансового воспитания по методике д.п.н., профессора Кузнецовой Н. А. «Копеечка 5+» установлена на 5 устройствах и позволяет педагогам формировать у детей предпосылки экономического мышления и финансовой грамотности, правильного восприятия денег и денежных отношений.

Программа «Инженерная школа» – комплекс интерактивных игр для развития инженерного мышления позволяет педагогам обучать детей от 5 лет инженерному мышлению в игровой форме, а также дает возможность педагогу и ребенку создавать свои игры, методики, делиться ими, использовать для повышения профессиональных навыков. Его используют для обучения как одного ребенка, так и группы детей, с участием педагога или без его участия. Данный комплекс игр прост и понятен, он установлен на 4 интерактивных панелях.

Слайд 12.

Финансовое обеспечение			
Сроки	Источники финансирования	Наименование расхода	Сумма
2020 год	Бюджет	Развивающие настольные игры	640 000,00
2020 год	Бюджет автономного округа	Интерактивная доска SMART	1 200 000,00
2020 год	Бюджет автономного округа	Логопедические столы	1 600 000,00
2020 год	Бюджет автономного округа	Методический интерактивный комплекс «АТМА Финансовая грамотность для детей	1 230 000,00
2020 год	Бюджет автономного округа	Многофункциональный обучающий комплекс финансовой грамотности «Экономград	240 000,00
2021 год	Бюджет автономного округа	Интерактивный комплекс по финансовой грамотности «Байфет	579 133,16
2021 год	Бюджет автономного округа	Развивающие и обучающие игрушки, наборы дидактических игр	202 000,00
2021 год	Бюджет автономного округа	Набор технических средств обучения	1 527 057,22
2022 год	Иные источники финансирования	Демонстрационные материалы. Истории (формативные)	30 000,00
2022 год	Бюджет автономного округа	Развивающие панели	332 800,00



Изменение программы развития повлекло за собой изменение плана финансово – хозяйственной деятельности. На слайде представлена информация о том с какого источника финансирования и какие финансовые средства были потрачены

На реализацию проекта, были израсходованы средства из 2 источников финансирования, а именно:

Из бюджета округа приобретены технические средства, игровые панели, многофункциональные модули, игры и игрушки на сумму 7 миллионов 316 тысячи 990 рублей 38 копеек.

Постеры, стенды, плакаты на общую сумму 30 тысяч рублей, закуплены за счет приносящей доход деятельности.

Таким образом, за 3 года израсходовано 7 миллионов 346 тысяч 990 рублей 38 копеек.

Слайд 13.

Достижения опыта		Кадровый потенциал	
ФИО педагога, должности	Достижения опыта	Учебно-методический потенциал (методы, материалы и др.)	Показатели и критерии эффективности
Жукова Анна Александровна, воспитатель	Июль 2021 «Маска» конкурс	«Выпускник» ДПО – учебный проект по развитию творческих способностей и навыков в обучении	1. Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по освоению образовательной программы дошкольного образования, в том числе посредством работы с детьми в дистанционном формате
Морозова Анастасия Владимировна, воспитатель	Июль 2021 «Маска» конкурс	«Математический сказочный робин» на картон пазлах	2. Количество заочных или дистанционных мероприятий международного, всероссийского и регионального и муниципального уровня, в которых воспитанники принимали участие
Шаронова Елена Феофановна, воспитатель	Девять 2020 Формат-центр «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников»	«Развитие профессиональной финансовой грамотности у детей дошкольного возраста как ключевое направление государственной политики по повышению финансовой грамотности граждан Российской Федерации»	3. Уровень и статус участия в дистанционных конкурсах педагогического мастерства всероссийского и международного уровней
Борисов Татьяна Сергеевна, воспитатель	Февраль 2021 Формат-центр «Финансовая грамотность дошкольников»	«Применение образовательных технологий при формировании основ финансовой грамотности у дошкольников»	4. Достижения опыта образовательной деятельности в дистанционных мероприятиях различного уровня (публикации, статьи, методические разработки, опыт работы, презентации и т.д.)
Богданова Юлия Григорьевна, воспитатель	Февраль 2021 Формат-центр «Финансовая грамотность дошкольников»	«Формирование основ финансовой грамотности в дошкольном образовательном учреждении»	5. Представление опыта работы в средствах массовой информации (газета, телевидение). Написание статьи для публикации на портале СО и официальный сайт администрации города
Конкурсная деятельность педагогов		Финансовое образование	6. Информационная открытость в работе образовательной деятельности учреждения
Целевое личное показатели		Финансовое образование	7. Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями. Организация работы родительского клуба
Доля педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогов дошкольного учреждения (%)		Финансовое образование	8. Проведение инновационных образовательных технологий в образовательном процессе
Доля педагогов, принимавших участие в конкурсах по финансовой грамотности, от общего количества педагогов дошкольного учреждения (%)		Финансовое образование	9. Реализация программы, проекта инновационного развития учреждения
		Финансовое образование	10. Формирование разносторонней личности воспитанников (интеллектуальная, физическая, эстетическая)

Никакая универсальная программа обучения не сможет раскрыть все нюансы необходимой детям картины знаний без помощи педагога. Современный педагог должен уметь сочетать традиции и инновации, классические методы и новые педагогические тренды.

Сегодня численность педагогов дошкольного учреждения составляет 71 человек.

На протяжении 3 лет 8 педагогов приняли участие в работе форсайт-центров и других очных формах организации методической деятельности на муниципальном уровне. 1 педагог представил опыт работы учреждения на 3 региональном форуме «Финансовая грамотность для всех»

В течение реализации проекта, 20 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства по формированию финансовой грамотности у дошкольников.

С целью мотивации работников, в эффективные контракты педагогов включены показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников по заданным Программой развития направлениям.

Слайд 14.



После закупки нового оборудования возникла необходимость в повышении квалификации педагогов, чтобы они могли работать с новым оборудованием.

С этой целью, 53 педагога были направлены на курсы повышения квалификации. Курсовую подготовку по теме: «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников» в объеме 36 и 72 часов прошли 50 педагогов, по теме: «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении» в объеме 72 часа прошли 3 педагога.

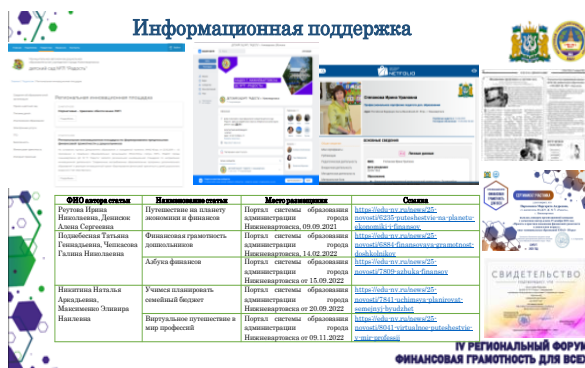
Использование Интернет ресурсов позволяет педагогам совершенствовать свои навыки, обновлять знания и поддерживать непрерывное самообразование и повышать квалификацию. С этой целью мы организуем с педагогами просмотр видеоконференций, вебинаров, онлайн-конференций.

Так же в дошкольном учреждении были организованы и проведены обучающие практические семинары: «Как работать с новым интерактивным оборудованием», «Мастерство презентаций», «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», мастер-класс «Создание дидактических игр в программе PowerPoint посредством переключателей».

18% (10 педагогов) участвовали в проведении тематического контроля «Создание условий в МАДОУ для формирования финансовой грамотности у дошкольников», в ходе которого нарушений не выявлено.

Педагоги учреждения – активные участники различных педагогических дистанционных конкурсов. Также имеющаяся у педагогов возможность выйти в Интернет на рабочем месте позволяет не только находить и использовать необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий. Это позволяет повысить уровень самооценки педагога и помогает при прохождении процедуры аттестации. В течение 3 лет педагогами учреждения разработано и опубликовано 20 проектов по ознакомлению детей с профессиями и 6 методических материалов.

Слайд 15.



У всех педагогов имеется свой рабочий персональный сайт на платформе «Социальная сеть работников образования» или «Нетфолио», на которых они имеют возможность поделиться своими разработками и достижениями в педагогической работе.

О наших достижениях так же можно узнать из новостной ленты официального сайта учреждения в сети «Интернет», на странице сообщества детского сада "Радость" в социальной сети «ВКонтакте», из публикаций на Портале системы образования Администрации города Нижневартовска и из статей в Нижневартовской городской общественно-политической газете «Варта».

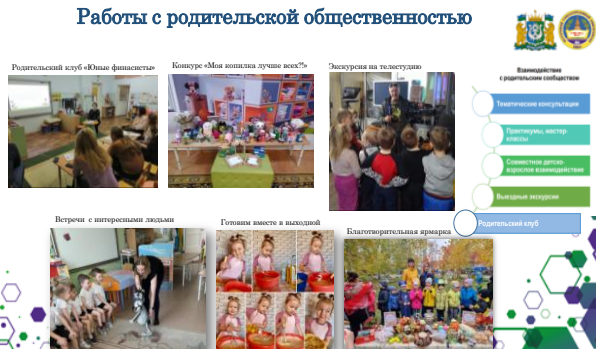
Слайд 16.



На протяжении ряда лет, коллектив Учреждения устанавливает связи с различными организациями города, сотрудничает с ними, используя их опыт, а также проводит совместные мероприятия в рамках реализации проектов «Сберкласс – это класс!» и «КвестФинанс». На сегодняшний день у дошкольной организации 7 социальных партнеров. В этом году заключен договор сотрудничества со сбербанком. На 01.12.2022 запланировано торжественное открытие сберкласса.

Слайд 17.

Работы с родительской общественностью



Привлечение родительской общественности к продуктивному сотрудничеству – является одной из важнейших задач в работе дошкольного учреждения. Хочу отметить, что современные родители ограничены во времени для получения большого объема информации об образовании, воспитании, безопасности, которую предлагают педагоги, а использование современных цифровых технологий вносят новый формат во взаимодействия с семьей воспитанников.

Сегодня родители предпочитают общаться с педагогами и получать информацию средствами современных средств: официальный сайт детского сада, официальная страница в социальной сети «ВКонтакте», чаты в Viber, WhatsApp и др. Использование мессенджеров и Интернет-сайтов ДООУ, позволяет повысить эффективность общения между педагогами и родителями, а также вовлекает родителей в жизнь дошкольного учреждения и делает их непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Не смотря на активное внедрение информационных технологий в работу с родителями, актуальными и эффективными на сегодняшний день остаются и традиционные формы работы. 2 года на базе учреждения ведет работу родительский клуб «Юные финансисты». 47 родителей детей 5-6 лет принимают активное участие во всех мероприятиях дорожной карты клуба.

С целью ознакомления родителей с новыми интерактивными формами и методами работы, в учреждении было проведены дни открытых дверей «Познаем и развиваемся вместе с детьми». 85 родителей пробовали играть в компьютерные игры, редактировать таблицы и фотографии, создавать презентации.

В современном мире сложно стоять на месте, поэтому, хотим мы этого или не хотим, но цифровые образовательные ресурсы и информационно-компьютерные технологии прочно входят в образовательный процесс учреждения. И поэтому хочется отметить, что используя их в своей работе, мы, открываем для себя очень много нового и интересного. Мы вместе с детьми, с родителями входим в увлекательный мир цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, учимся вместе с ними быть интересными, креативными, позитивными, таким образом, становимся более профессиональными, грамотными, а самое главное эта работа доставляет нам удовольствие.

Слайд 18.

**IV РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ ВСЕХ** Контактная информация:



<https://dou71.edu.nv.ru/> <https://vk.com/public211381659>
mbdou71@yandex.ru
8 (3466) 671208
628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ
— Югра, г. Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, д.12

В заключение своего вступления, хочу сказать, то, каким будет будущее дошкольной образовательной среды — неизвестно, но уже сейчас видно, что дошкольное образовательное учреждение — активный участник цифровых перемен современного общества.