

Технологическая карта занятия.

Дата проведения	06.12.2022г.
ФИО учителя-дефектолога	Кудрявцева Анастасия Ивановна
Класс	8 Б
Тема	Восстановление деформированного текста: «Гагарин Юрий Алексеевич»
Цель	Учиться составлять связный рассказ из деформированного текста.
Задачи	• Образовательные: 1. Активация мыслительной деятельности обучающегося. 2. Активация познавательной деятельности. • Коррекционно – развивающие: 1. Развивать познавательный интерес к занятию. 2. Развитие навыков звукобуквенного анализа. 3. Развитие логического мышления (причинно-следственные связи). 4. Развивать интерес к окружающему миру. Стимулировать развитие познавательной активности. 5. Развитие зрительного анализатора и пространственного восприятия элементов букв. 6. Развитие межполушарного взаимодействия. 7. Развитие связной речи. Пополнение и обогащение словарного запаса. • Воспитательные: 1. Способствовать воспитанию сознательного отношения к занятию.
Тип занятия	Коррекционно – развивающее
Методы обучения	словесный, наглядный, практический; репродуктивный, продуктивный.
Форма организации деятельности	индивидуальное занятие
Место проведения	учебный кабинет
Время занятия	20 минут

Этап занятия	Деятельность учителя-дефектолога	Деятельность учащегося	Коррекционная работа																																				
1. Организационный момент	Цель: организовать направленное внимание на начало занятия; проверка готовности рабочего места; создания положительного настроения обучающегося на занятии.																																						
	Приветствие, проверка готовности рабочего места. Создание положительного настроения обучающегося на занятии.	Приветствует учителя. Настраивается на активную работу на занятии.																																					
«Разминка» Цель: настроить на рабочую обстановку.	- Сейчас я прочитаю тебе ряд слов, а ты должен будешь их запомнить и произнести про себя только первые звуки, а после мы узнаем, что за слова у тебя получились. • Медведь, осел, торт, обезьяна, рыба (МОТОР) • Кошка, оса, сок, маска, обезьяна, сосна (КОСМОС) • Пакет, окунь, ложка, ёж, тигр (ПОЛЁТ) • Заяц, ворона, енот, зонт, дыня, акула (ЗВЕЗДА)	Слушает учителя и выполняет упражнение.	Развитие избирательности слухоречевой памяти. Развитие навыков звукобуквенного анализа.																																				
2. Основная часть	Цель: решить все задачи, поставленные в программном содержании, и реализовать запланированную индивидуальную работу с ребенком																																						
Сообщение темы занятия Цель: формулирование темы занятия.	<u>Знакомство со словом деформация</u> <u>«Шифровальщик».</u> <table><tr><td>Q</td><td>Г</td><td>W</td><td>A</td><td>R</td><td>Г</td><td>Y</td><td>A</td><td>U</td><td>P</td><td>И</td><td>Н</td></tr><tr><td>I</td><td>Ю</td><td>P</td><td>S</td><td>И</td><td>D</td><td>Й</td><td>A</td><td>F</td><td>Л</td><td>G</td><td>E</td></tr><tr><td>K</td><td>J</td><td>C</td><td>L</td><td>E</td><td>Z</td><td>E</td><td>B</td><td>V</td><td>И</td><td>Ч</td><td>N</td></tr></table> <u>Ассоциация с портретом.</u>	Q	Г	W	A	R	Г	Y	A	U	P	И	Н	I	Ю	P	S	И	D	Й	A	F	Л	G	E	K	J	C	L	E	Z	E	B	V	И	Ч	N	Отвечает на вопросы, выполняет задания.	Коррекция грамматического строя речи
Q	Г	W	A	R	Г	Y	A	U	P	И	Н																												
I	Ю	P	S	И	D	Й	A	F	Л	G	E																												
K	J	C	L	E	Z	E	B	V	И	Ч	N																												

			
Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, подготовка руки к письменной работе.	<u>Разминка для кистей и пальцев рук.</u> «Кулак – кольцо-замок» Пальцы одной руки сжимаются в кулак, а другой поочерёдно с большим пальцем образуют кольцо.	Выполняет упражнение для развития мелкой моторики рук.	Коррекция мелкой моторики
Работа на листочках Цель: совершенствовать знания и умения, необходимые для работы по теме занятия.	<u>Работа с деформированным текстом</u> Раздает карточки, где написан алгоритм работы с текстом. Алгоритм работы с деформированным текстом. • Прочитать предложения • Подумать, какое предложение нужно записать первым. • Установить последовательность событий. • Озаглавить текст. • Записать текст. • Проверить. <u>Задание. Задание. Восстанови деформированный текст. Составление связного текста.</u> <u>Озаглавь текст.</u> • Его совершил гражданин нашей страны Юрий Алексеевич Гагарин. • Этого Героя Отечества люди помнят и по сегодняшний день. Гагарин удостоен звания Героя Советского Союза и награжден высшими наградами многих	Выполняет задания, рассуждает.	Развитие связной речи. Пополнение и обогащение словарного запаса. Коррекция мыслительных операций, анализа, синтеза

	зарубежных стран. • Двадцатый век – это век, в котором произошло историческое событие — первый полет человека в космос. • Его имя носят учебные заведения, улицы и площади многих городов мира. • Именно он 12 апреля 1961 года на космическом корабле-спутнике «Восток» облетел вокруг планеты Земля, выполнил необходимые задания, и приземлился в намеченном месте. • Полет Юрия Гагарина продолжался всего 108 минут, но он был первым, кто доказал своим бесстрашным поступком, что человек может жить и работать в космосе. • Несмотря на все эти проблемы, Юрий Гагарин чувствовал себя хорошо, вел себя уверенно. • В ходе полета возникло немало сложных ситуаций. Произошел сбой на линии связи, не сработал датчик герметичности, произошло заклинивание скафандра.				
3. Заключительная часть	Цель: сделать вывод; подвести итог занятия				
Рефлексия Цель: выявление уровня осознания содержания пройденного	«П» - плюс	«М» - минус	«И» - интересно	Отвечает на вопросы учителя. Обменивается мнением с учителем. Анализирует собственные мыслительные операции. Заполняет таблицу Прощается с учителем.	Коррекция мыслительной деятельности.
	В графу “П” – “плюс” записывается все, что понравилось на уроке, чему научился, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции. - В графу “М” – “минус” записывается все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным. - В графу “И” – “интересно” учащиеся вписывают все любопытные факты, о которых узнали на занятии, что еще хотелось бы узнать по данной теме, вопросы к учителю. Подводит итог урока. Прощается с учеником.				