

Урок геометрии в 7 классе

Тема: Равнобедренный треугольник.

Тип урока: открытие нового знания.

Цель: Введение понятий равнобедренного и равностороннего треугольников, их элементов. Выполнение заданий на отработку определений.

Задачи:

- познакомить учащихся с понятием и равнобедренного, равностороннего и разностороннего треугольников, элементами равнобедренного
- формировать умение применять новые понятия при решении задач.
- создать у учащихся положительную мотивацию к уроку геометрии, путем вовлечения каждого ученика в активную деятельность;
- формировать ответственное отношение к получению новой информации
- формировать способности к оценке собственной деятельности,

Основные понятия: Равнобедренный треугольник; боковые стороны, основание, углы при основании равнобедренного треугольника; угол при вершине равнобедренного треугольника, равносторонний треугольник, разносторонний треугольник.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая

Используемые технологии:

- ИКТ; (презентация)
- игровые технологии (лото)
- групповая технология (обучающие структуры сингапура -**Single Round Robin**)
- ТРКМ (письмо с дырками)

Оборудование:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор;
- презентация Microsoft Office PowerPoint
- конверты с заданиями

Ход урока

1.Этап . Мотивационно-целевой.

Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Сегодня 3 декабря очень необычный день. Вы знаете какой? Сегодня оказывается **день правильных ответов**. Я желаю вам отличной и плодотворной работы на уроке, чтобы все ваши ответы были верными!

Актуализация знаний.

Вспомним пройденный материал. Я зачитываю предложение, вы находите ответ на карточке и вычеркиваете его. (Прием «Лото»)

На доске(на карточках) слова (Приложение 1)

<i>транспорт</i>	<i>равнобедренный</i>	<i>смежные</i>
<i>180°</i>	<i>медиана</i>	<i>биссектриса</i>
<i>треугольник</i>	<i>периметр</i>	<i>равны</i>

Вопросы:

- 1) Сумма длин всех сторон называется ...

- 2) Вертикальные углы ...
- 3) Сумма смежных углов равна...
- 4) Углы, у которых одна сторона общая, а две другие являются продолжением одна другой называются ...
- 5) Это отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны
- 6) С помощью какого инструмента измеряют углы?
- 7) Луч, который выходит из вершины угла и делит его пополам.

Какие слова остались не вычеркнутыми? (равнобедренный, треугольник)

Попробуйте сформулировать тему урока. (Равнобедренный треугольник)

Цель: изучение равнобедренного треугольника

Какие задачи поставим на урок:

- Узнать, повторить определение равнобедренного треугольника
 - Научиться решать задачи
- Запишите в тетради дату и тему урока «Равнобедренный треугольник».

2.Этап. Ориентировочный. (1 минута)

Учитель. Где можно найти информацию о равнобедренном треугольнике?

Ученики. (на уроке у учителя, в учебнике, в интернете и т.д.).

Учитель. Это верные ответы. Я предлагаю вам сегодня найти информацию в учебнике.

3.Этап. Поисково-исследовательский.

Откройте учебники на странице 61,64(у детей разные учебники), прочитайте параграф 9 до теоремы 9.1 и после теоремы. Ответьте на вопросы 1-3 в рабочем листе. (прием «Письмо с дырками»)
(Приложение2). Время на выполнение 5 минут.

1. Какой треугольник называется равнобедренным, равносторонним, разносторонним?
2. Как называются стороны равнобедренного треугольника? Подпишите на рисунке.
3. Как называются углы А и С равнобедренного треугольника ABC на рисунке?

Учитель. Итак, что же у нас с вами получило? Проверим ответы на вопросы. Какой треугольник называется равнобедренным?

Ученик. Треугольник называется **равнобедренным**, если у него 2 стороны равны.

Учитель. И это правильный ответ. Какой треугольник называется равносторонним?

Ученик. Треугольник называется **равносторонним**, если у него все стороны равны.

Учитель. И это снова правильный ответ. Другое название равностороннего треугольника – правильный. А какой треугольник называется разносторонним?

Ученик. Треугольник называется **разносторонним**, если у него длины всех сторон различны.

Учитель. Замечательно, это правильный ответ. Итак, мы узнали определение не только равнобедренного треугольника, но и равностороннего и разностороннего. Что вы еще узнали?

Ученик. Мы узнали как называются углы в равнобедренном треугольнике. Углы при основании и углы при вершине.

Учитель. Как называются углы А, В, С на рисунке в 3 задании?

Ученик. Угол В-угол при вершине, углы Аи С – углы при основании.

Учитель. Молодцы, это правильные ответы.

4.Этап. Практический.

Учитель. Мы с вами узнали определения равнобедренного, равностороннего, разностороннего треугольника, сейчас выполните задание 4 в парах и заполните пропуски. Проверим как вы усвоили определения. Время на выполнение 2 минуты. ...Проверяем.

Ученики отвечают.

Учитель. Молодцы, справились с заданием.

Учитель. Откройте в учебнике задачу номер 199 (1).Прочитайте. Что нужно найти в задаче?

Ученики. Периметр.

Учитель. Что такое периметр, как его найти? Все ли нам известно в задаче?

Ученики отвечают, устно находят периметр используя определение равнобедренного треугольника.

Учитель. Предлагаю немного отдохнуть. Встаньте, потянитесь, говорят, что в это время вырабатывается гормон радости. Глазами нарисуйте равнобедренный треугольник, сейчас в другую сторону. Присаживайтесь.

Учитель. Следующий номер 201.

Ученик решает на доске.

Учитель. Молодцы, это правильный ответ. Возвращаемся к рабочим листам. Вам необходимо самостоятельно решить 4 задачи. Время на выполнение 5 минут.

Учитель. Закончили. Слушаем внимательно инструкцию. Сидящие за первыми партами, повернитесь назад. Объединитесь в группу. Сейчас каждый из вас по очереди, начиная с номера 1 зачитывает свое решение и ответ, все остальные проверяют, при необходимости корректируют. После завершения обсуждения, вам необходимо по ответам выполнить творческое задание.

Время вышло, собираем лицо человечка.

Номера 2 вывешивают свои работы на доску.

Учитель вывешивает свой вариант (приложение 3). Сравнивают, делают выводы.

Учитель. Давайте подведем итог. Достигли ли мы поставленной цели? Что мы сегодня узнали? Чему научились?

Дети отвечают.

Беседа с классом о том, где в жизни встречается равнобедренный, равносторонний треугольник.

Выполнение работы – Билетик на вход.(Приложение 4)

5.Этап. Рефлексивно-оценочный.

Оцените свою работу, закончив одно из предложений.

На уроке я научился.....

На уроке я узнал.....

Мне понравилось.....

Было интересно....

Показалось сложным....

Я хочу похвалить себя (друга) за

Домашнее задание:

- 1) параграф 9, № 196, 200, 202, выучить определения.
- 2) подготовить презентацию «равнобедренный треугольник в жизни»

Сегодня был замечательный день правильных ответов! Всем спасибо за урок, все свободны.

<i>транспортир</i>	<i>равнобедренный</i>	<i>смежные</i>
180^0	<i>медиана</i>	<i>биссектриса</i>
<i>треугольник</i>	<i>периметр</i>	<i>равны</i>

Рабочий лист.

1. Какой треугольник называется равнобедренным, равносторонним, разносторонним?

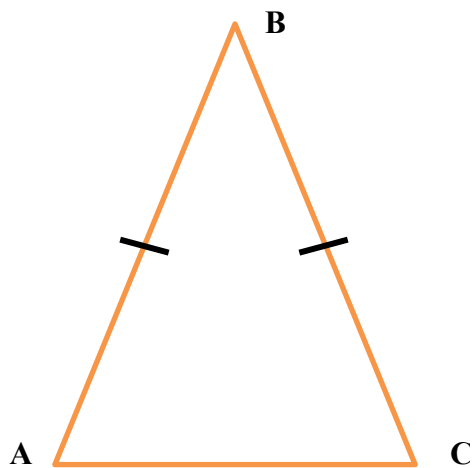
Треугольник называется **равнобедренным**, если у него _____ стороны равны.

Треугольник называется **равносторонним**, если у него _____ стороны равны.

Треугольник называется **разносторонним**, если у него длины _____ сторон _____.

2. Как называются стороны равнобедренного треугольника? Подпишите на рисунке.

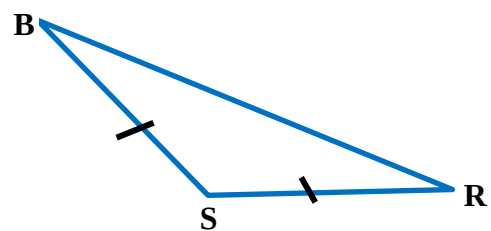
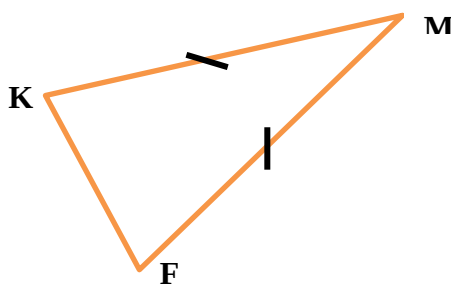
3. Как называются углы А и С равнобедренного треугольника ABC на рисунке?



$\angle A, \angle C$ – углы _____

$\angle B$ – угол _____

4. Выполните задание в паре, запишите боковые стороны, основание, углы при основании.



Основание: _____

Боковые стороны: _____

Углы при основании: _____

Угол при вершине: _____

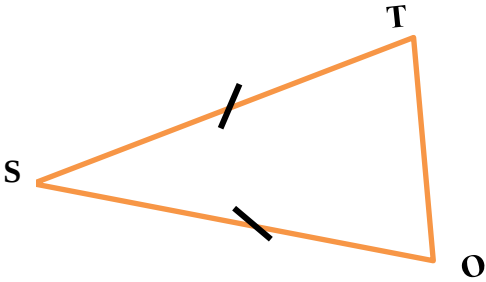
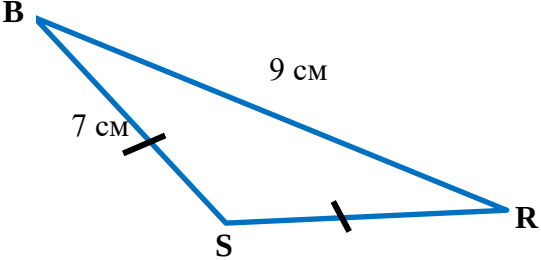
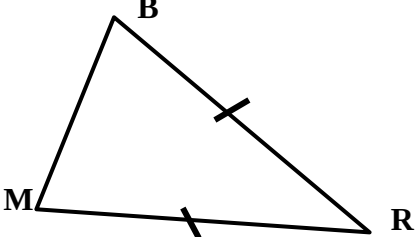
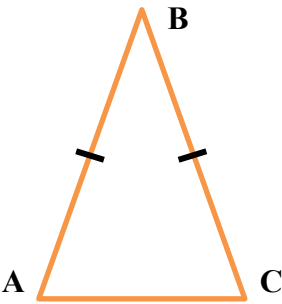
Основание: _____

Боковые стороны: _____

Углы при основании: _____

Угол при вершине: _____

Работа в группе.

1. Укажите основание треугольника 	Варианты ответа: А) SO Б) ST В) TO	А-голова прямоугольная розовая Б-голова прямоугольная белая В-голова прямоугольная голубая
2. Найдите периметр треугольника 	Варианты ответа: А) 25 см Б) 23 см В) 16см	А-глаза круглые красные Б-глаза круглые зеленые В-глаза круглые желтые
3. Укажите углы при основании равнобедренного треугольника 	Варианты ответа А) $\angle M, \angle B$ Б) $\angle B, \angle R$ В) $\angle M, \angle R$	А – нос треугольный желтый Б - нос треугольный синий В – нос треугольный красный
4. Периметр равнобедренного треугольника равен 48 см, основание 14 см, найдите боковые стороны. 	Варианты ответа: А) 14 см и 14 см Б) 34 см и 14 см В) 17см и 17 см	А-рот овальный красный Б- рот дуга красная В – рот прямоугольный красный

Оцените свою работу, закончив одно из предложений.

На уроке я научился.....

На уроке я узнал.....

Мне понравилось.....

Было интересно....

Показалось сложным....

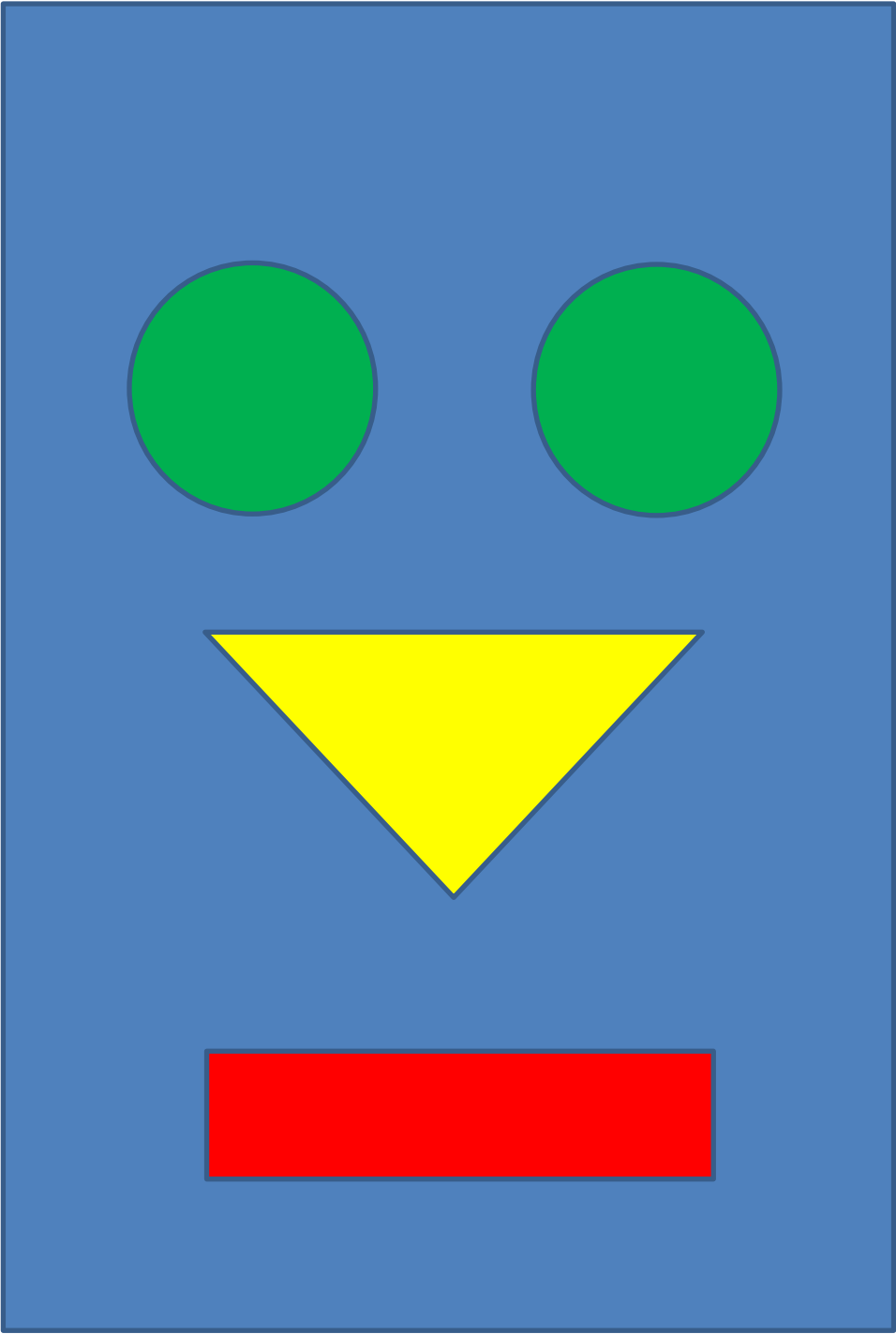
Я хочу похвалить себя (друга) за

Домашнее задание:

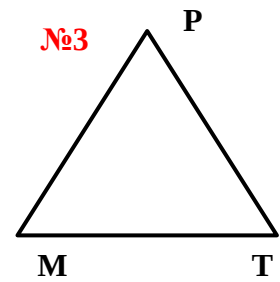
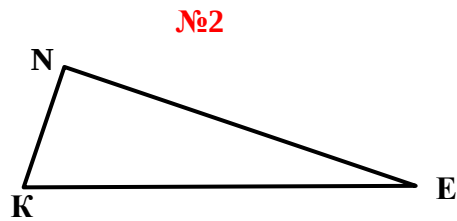
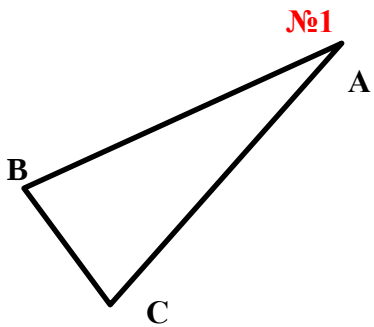
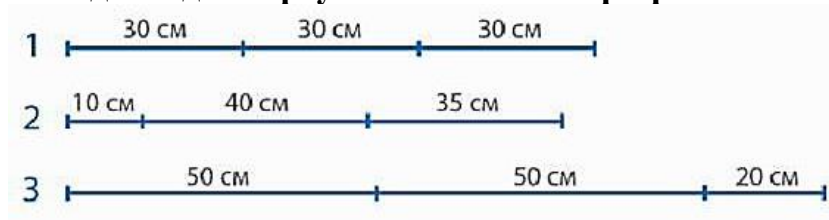
1) параграф 9, № 196, 200, 202, выучить определения.

2) подготовить презентацию «равнобедренный треугольник в жизни»

РЕЗУЛЬТАТ

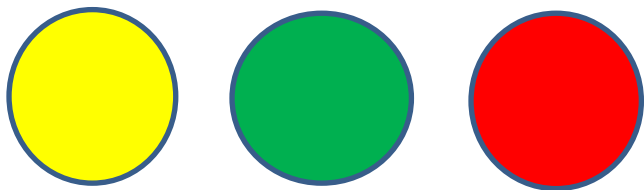


Подумайте, из какого куска проволоки сделали каждый треугольник, подпишите под каждым треугольником номер проволоки

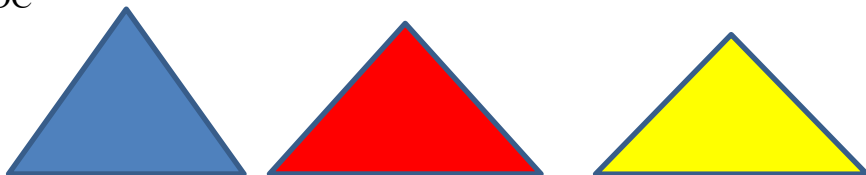


Приложение для выполнения творческой работы

Раздаточный материал: листы красного, синего, белого цветов
ГЛАЗА по 2 шт(желтого, зеленого, красного цветов)



НОС



РОТ

