

Тема занятия: Дикие животные средней полосы.

Название: Мы, юные спасатели.

Цель: Формирование у детей представления о диких животных, об их образе жизни, жилище и питании, внешнем виде и повадках.

Активизировать и расширить словарь.

Учить сочетать речь с движениями.

Материалы: Д/игра «Разрезные картинки», 2 карты –подсказки, картинки наложения для каждого ребенка, д/игра «Посели животных в свой домик», д/ игра«4 лишний», шарик, пластилин, шишки, желуди, каштаны, картинки рисования по точкам.

Предварительная работа: заучивание пальчиковой гимнастики, беседы о животных, рассматривание картинок с изображением диких животных.

Ход НОД:

Дети играют в подвижную игру «Во круг домиков хожу». Когда все гости соберутся, здороваемся.

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель обращает внимание, что за окном появился шар. Ребята решают, что шар нужно достать. Воспитатель достает шар, но нечаянно ломает шар. Дети обнаруживают, что из шара, что то выпало. Воспитатель читает.

«Дорогие ребята, помогите, наши детки потерялись и не могут найти дорогу домой. Но что бы найти их, нужно выполнить задания. Вот вам небольшая карта-подсказка.»

1. Кто или что это		4. Что делает зимой
2. Где живет	3. Чем питается	5. чем покрыто тело

Воспитатель: что же нам делать ребята?

Дети: давайте поможем найти.

Воспитатель: что бы быстрее найти, я предлагаю разделить на 2 команды. Подойдите к нашим гостям, они помогут вам прикрепить эмблемы. Объединитесь в группы по цвету эмблем. Теперь у нас будет две команды. Выберите себе старшего спасателя. Вот вам таблицы (одна на команду), куда вы будите собирать подсказки от выполнения задания. Посмотрите на каждой карте есть цифры и мы будем выполнять задания по порядку.

Воспитатель: с чего же мы с вами начнем?

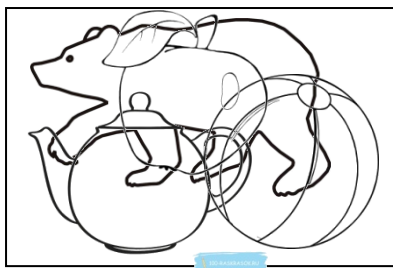
Дети: с цифры 1

Воспитатель: а где у нас этот номер?

Дети: За столами

Воспитатель: я предлагаю вам сесть за столы, и выполнить задание.

1 задание:



Воспитатель: кого вы видите на ваших карточках?

Дети: белка, волк, медведь,.....

Воспитатель: Как можно их назвать одним словом?

Дети: (Животные).

Воспитатель: Почему их называют животными?

Дети: (тело покрыто шерстью, у них 4 лапы, туловище, морда, хвост).

Воспитатель: Где живут эти животные?

Дети: (В лесу).

Воспитатель: Как вы думаете, как по-другому называются эти животные?

Дети: Дикие животные)

Воспитатель: Почему вы считаете, что это дикие животные?

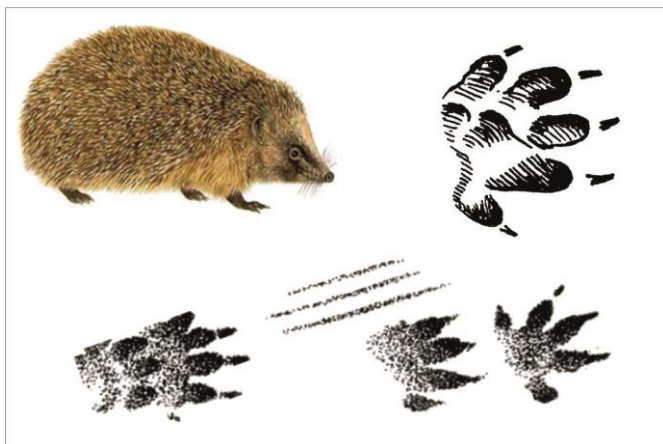
Дети: (версии детей)

Воспитатель: Хорошо, мы узнали, что будем искать дикое животное. А какое именно узнаем выполнив следующие задания. Старшие спасатели приклейте подсказку к своей карте.

Воспитатель: правильно вы сказали, что животные живут в лесу и очень хорошо прячутся от людей, поэтому нужно быть очень внимательным чтобы обнаружить следы. В лесу осенью созрели плоды. Возьмите по одному плоду и подойдите к столу. На столе лежат комочки пластилина. Нужно скатать пластилин между ладонями круговыми движениями и расплющить его. А теперь сильно прижать свой плод и убрать его. Что у вас получилось?

Дети: плод оставил след.

Воспитатель: Да и наши животные тоже оставили следы. Давайте найдем где чьи следы. А что бы проверить, нужно найти животное и стереть защитный слой. Правильно ли вы определили чьи следы нашли?



Посмотрите, а вот и следы давайте рассмотрим кто оставил свои следы и куда они ведут.

Дети рассматривают следы определяют кому принадлежат и к какому домику ведут.

- лиса живет в лесу в норе.
- заяц не роет себе нор, а прячется в кустарниках, в углублениях под корнями, под ветвями и там сооружают себе зимовье.
- белка живет в лесу. Она находит в дереве дупло и селится там.
- волк - животное леса. Живут волки в логове.

- медведь сооружает себе берлогу и впадает в спячку.

Воспитатель: Посмотрите на доске задание № 2 .

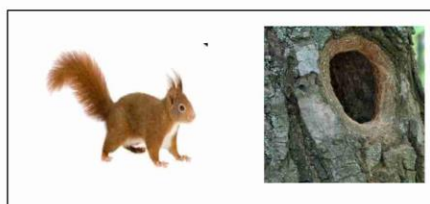
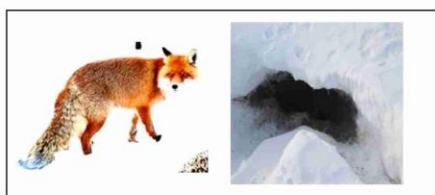
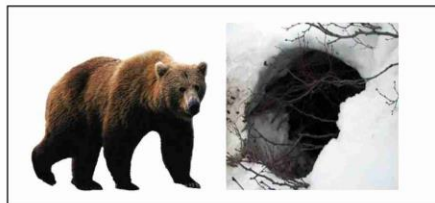
«Посели животных в свой домик»

Подойдите к доске и поселите в домики животных

Назовите домики ваших животных.

Дети: у медведя – берлога, у лисы – нора...

(каждому ребенку нужно поселить животного в жилище.)



Воспитатель: молодцы справились с заданием, и получили подсказку, приклейте на карту- подсказку.

Воспитатель: ребята предлагаю вам «превратиться» в животных, наденьте маски животных и встаньте в круг.

Проводится подвижная игра «Займи свой домик»

Воспитатель: А как вы думаете чем питаются звери в лесу?

Дети: рассказывают чем питаются животные.

Воспитатель: Посмотрите и найдите задание № 3 «4 лишний» найти лишний предмет.

На столе лежат 2 конверта старшие спасатели выбирают себе по конверту рассматривают содержимое и посоветовавшись отвечают.

На картинку посмотри,

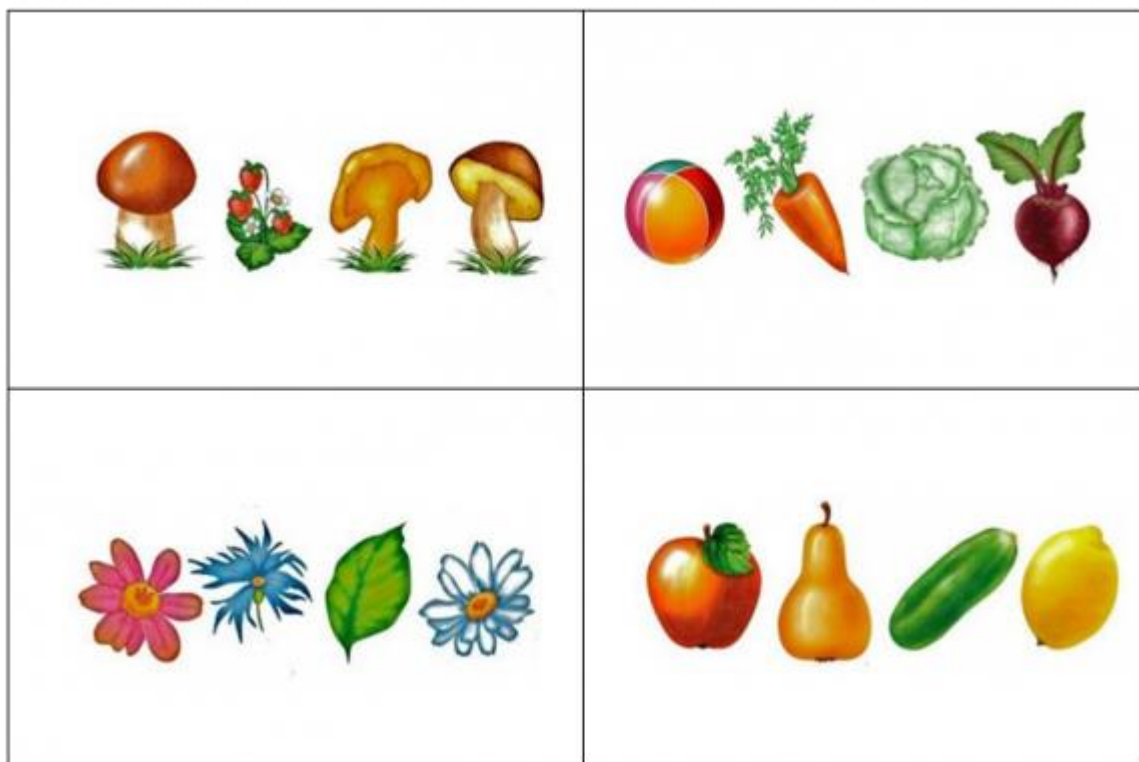
Предмет лишний назови,

И свой выбор объясни.

Дети: лишний предмет яблоко- так как оно фрукт а все остальное овощи.

Апельсин лишний –так как он оранжевого цвета а все остальные красного....

Воспитатель: все задания выполнили верно по этому у вас еще одна подсказка.



Воспитатель: А теперь отправляемся на задание....

Дети: № 4 Д/и «Сложи картинку»

Возьмите каждый по одной части и сложите целую картинку. Но что бы ее сложить предлагаю рассмотреть подсказку через лупу.

Воспитатель: Что делает ваше животное зимой?

Дети одной из команд: наше животное спит зимой.

Воспитатель: а что делает ваше животное зимой?

Дети другой команды: наше животное зимой гуляет, охотится.

Воспитатель: Молодцы вы теперь знаете, что делает ваше животное зимой. И новая подсказка у вас есть.



Воспитатель: Посмотрите, кто то, потерял варежки. Для чего нужны варежки? Но они не простые, там что то лежит.

Воспитатель: для каждой команды своя варежка по цвету вашей команды. Вам нужно засунуть руку в мешок нащупать содержимое. Найти картинку соответствующую вашим ощущениям.

Воспитатель: чем покрыты ваши животные?

Дети 1 команды: у нас животное покрыто мехом.

Дети 2 команды: у нас животное покрыто колючками.

Воспитатель: возьмите подсказку и приклейте на карту.

Вывод: теперь мы знаем что у каждого животного тело покрыто колючками или мехом.

Воспитатель: посмотрите у нас осталось последнее задание.

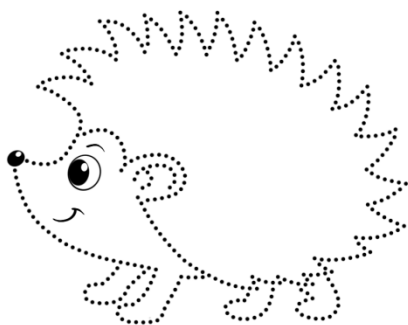
Оно у вас на столах я предлагаю занять свои места и выполнить последнее задание.

«Нарисуй по точкам». Кто что нарисовал?

Дети: лиса, еж.

Воспитатель: вот и собрали вы все подсказки. А теперь я предлагаю вам посоветоваться и рассказать кто же прислал нам послание и какого детеныша мы нашли.

Ребенок одной из команд: мы искали дикое животное, оно живет в норе, питается зайцами, мышами, иногда ворует кур в деревне. Зимой не спит, охотится. Шерсть у него длинная, рыжая. Когда идет к себе в нору запутывает и заматает следы хвостом. Это Лиса, а детеныш лисенок.



Ребенок из другой команды: мы нашли дикого животного, который живет в глубоких ямах или между толстыми корнями деревьев. Животные питаются насекомыми, жуками, личинками и червями. Зимой впадают в спячку. Тело покрыто иголками. В случае явной опасности, ежи сворачиваются в клубок. Наше животное Еж а детеныш ежонок.

Воспитатель: ну вот ребята мы с вами и нашли детей животных которые просили о помощи. А сейчас я предлагаю вам раскрасить свои картинку, сделать к ним рамки и оставить на память о нашем занятии.