

«Воркута» кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты

«Челядьӧс видзанін» 33 №-а «Светлячок» школаӧдз велӧдан муниципальной съӧмкуд
учреждение Воркута к.

Техническая сказка *«У Лукоморья»*

Инженерная книга



Воркута, 2022 год

НАША КОМАНДА:

Молодцова Мия, воспитанница группы «Песенка»

Нефёдов Захар, воспитанник группы «Песенка»

Мухина Екатерина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №33»

НАЗВАНИЕ «ЮНЫЕ ГЕНИИ»

Девиз:

Гениальность — это просто,
Цель, стремление и упорство!

ЭМБЛЕМА



У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;

.....

Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;

.....

У моря видел дуб зелёный;
Под ним сидел, и кот учёный
Свои мне сказки говорил.

Актуальность: С детства нас окружают сказки. Каждый ребёнок знает Курочку Рябу и Жар Птицу, уверен, что Баба-Яга живёт в дремучем лесу и что добро всегда побеждает зло.

Русские народные сказки – это наше достояние, богатство нашей Родины. Ведь эти сказки передавались из поколения в поколение. Со временем мы перестали так охотно читать, как наши бабушки и дедушки в своем детстве.

Идея проекта: Выяснить, возможно ли через конструирование привлечь внимание детей к чтению сказок.

Общее содержание проекта:

Детские сказки – это важный элемент воспитания ребенка. Русские народные сказки отражают представления русского народа о добре и зле, отношениях между людьми. В них описаны уникальные волшебные существа, герои. Они учат детей настоящей дружбе, любви к семье, знакомят с основами морали и человеческими ценностями.

Но у современного ребенка есть мультфильмы по телевизору, игры на планшете, зачем ему обычные сказки? Поэтому и появилась идея превратить обычную сказку в нетрадиционную, с использованием конструкторов Lego и конструктора Attivio робот. Это позволит детям после прослушивания сказки не только ее обыграть, но и придумать свой новый сюжет, проявить фантазию и воображение.

История вопроса и существующие способы решения:

От рождения детям присуще стремление исследовать окружающий их мир. Лучше всего они учатся в игре. В процессе игры создаются условия, позволяющие ребенку самостоятельно строить систему взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми.

В ходе нашей исследовательской работы мы выяснили, что дети больше предпочитают сказки с иллюстрациями, которые помогают ребенку погрузиться в мир сказки.

Мы предположили, что если объединить конструирование и сказки, то можно создать условия для технического творчества.

Выбор оптимального варианта исполнения:

Одними из самых востребованных в мире современных конструкторов - LEGO.

Для нашего проекта мы выбрали необходимые детали:



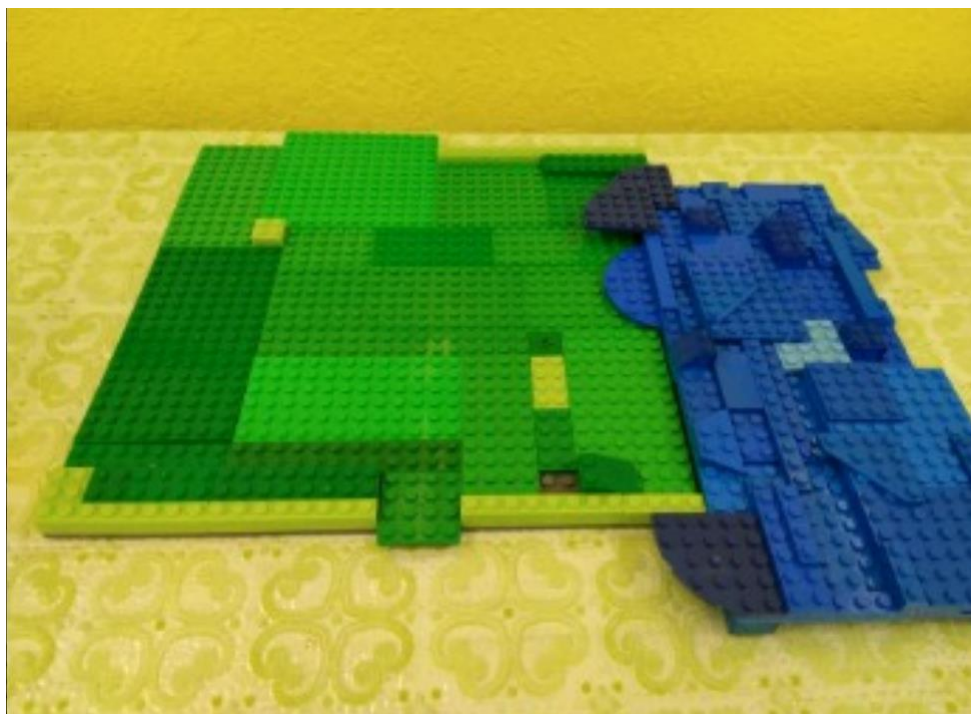
Думали, фантазировали, творили.
Вот что у нас получилось.



Технологическая часть проекта:

Совместно с детьми, мы искали, значение понятий «Лукоморье», «Дуб», «Избушка на курьих ножках», «Баба Яга». Изучали их особенности: строение, форму.

Лукоморье – (устар. и поэт. лукоморие; морская лука) — морской залив, бухта, изгиб морского берега.



Дуб - символ огромной жизненной силы, долголетия.



Баба Яга — старая волшебница, живущая на опушке дремучего леса;

Ступа — транспортное средство Бабы Яги.



Кот ученый – персонаж сказок, умен, образован, обаятелен.



Избушка на курьих ножках - жилище (изба) Бабы-яги в русских волшебных сказках.





В. Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души».

Таким образом, использование конструктора Lego в знакомстве с миром сказок, на наш взгляд, способствует раскрытию творческого потенциала дошкольника, развитию конструктивного мышления, активизирует мыслительные процессы ребёнка, рождает интерес к творческому решению поставленных задач, изобретательности, самостоятельности, инициативности, стремления к поиску нового и оригинального, а значит, способствует развитию одарённости.

Литература:

1. Образовательная робототехника для детей "HUNA-MRT"- [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: <http://hunarobo.ru/>
2. Образовательная робототехника HUNA MRT - [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: <https://docplayer.ru/41617873-Obrazovatel'naya-robototekhnika-huna-mrt-yuzhnaya-koreya.html>
3. Учебно-методический комплекс «Роботрек»- [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: <https://robotrack-rus.ru/wp-content/uploads/2017/06/UMK-ROBOTREK.pdf>
4. Legoeducation [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: <https://education.lego.com/ru-ru>
5. Конструкторы для робототехники - [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: <https://docplayer.ru/44273453-Konstruktory-dlya-robototekhniki.html>
6. Тарапата, В. В. Знакомство с робототехникой - <http://xn----8sbhby8arey.xn--p1ai/oborud/video-uroki?layout=edit&id=1544>
7. Робототехника: с чего начать изучение, где заниматься и каковы перспективы - https://www.dgl.ru/articles/robototekhnika-s-chego-nachat-izucheniye-gde-zanimatsya-i-kakovy-perspektivy_11654.html
8. Государство заинтересовано в развитии робототехники - <http://www.iksmedia.ru/news/5079059-Gosudarstvo-zainteresovano-v-razvit.html>

