Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 428
Московского района Санкт–Петербурга

Квест-бродилка в подготовительной группе по реализации образовательной области познавательное развитие.

Тема: «Путешествие по следам зверей»

(с использованием технологии игровой деятельности)

Автор: Ященко Наталья Александровна, воспитатель

Санкт-Петербург

2019г.

Программное содержание:

Цель: Закрепить знания детей о домашних и диких животных

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи:

- Развивать мышление
- Развивать внимание
- воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы;
- закреплять умение работать в команде.
- Расширять кругозор, речевой запас детей
- Условия: Приключение проводится на территории ДОУ. Участники не знают, в каком порядке будут проходить этапы игры.

Оборудование и материалы:

1. Карточки с заданиями
2. Карточки с загадками
3. Карточки следы зверей
4. Мячик, мягкие игрушки зверей (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь)
5. Макет деревенского двора с домашними животными, макет театра теней.

Предварительная работа:

1. Чтение рассказов о животных В. Бианки.

2. Просмотр слайдов о диких и домашних животных.

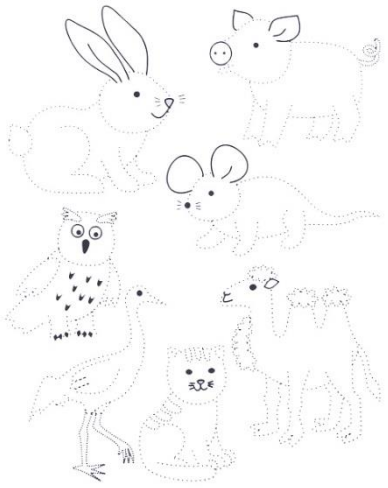
3. Изучение названий животных и их детенышей в игре «Деревенский двор»

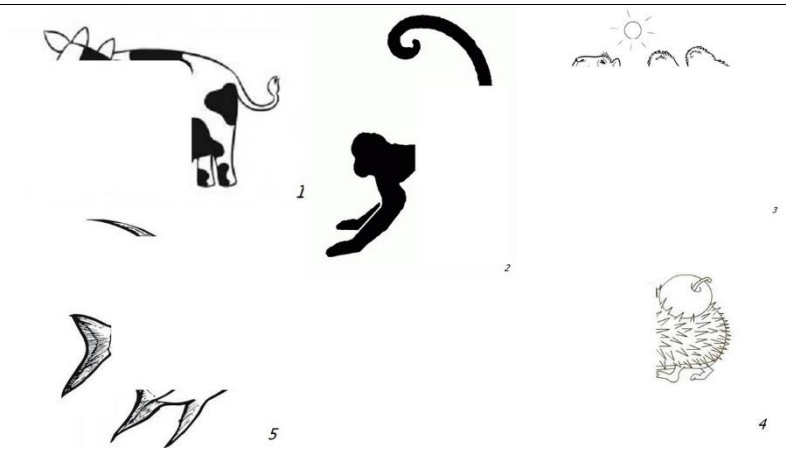
4. Складывание силуэтов животных из геометрических фигур.

Форма организации деятельности детей.

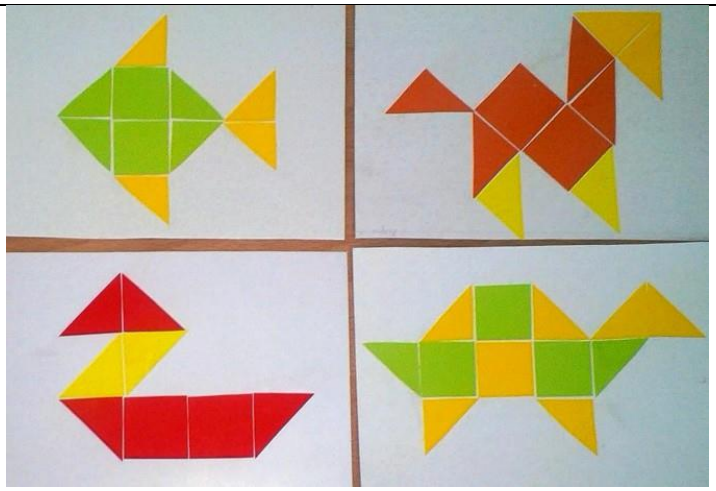
1. Беседа
2. Сюрпризный момент
3. Ситуативный разговор
4. Театр теней

Воспитатель	Дети
Я – веселая ворона, Новость слышала в лесу, На хвосте ее несу. (на хвосте у сороки конверт**)** *Приглашаю Вас на игру-бродилку.*	
Воспитатель: - Вы согласны?	Да
Решив одно задание, вы получаете следующее. Чтобы найти дорогу отгадаем загадку. *Живет в норке, грызет корки* *Короткие ножки, боится кошки.*	Мышка
(звучит песня «Зверя по следам ….) Идем по ее следу.	Нашли следы мышки и идут по ним. Да Да
А вот и первое задание. Вы сообразительные? И внимательные? Сейчас проверим! Игра «Так – не так»	
Воспитатель: - Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать (воспитатель все	ХЛОПАЮТ ТОПАЮТ ХЛОПАЮТ ТОПАЮТ ХЛОПАЮТ

делает наоборот, чтобы запутать детей) Караси в реке живут На сосне грибы растут Любит мишка сладкий мед В поле едет пароход Дождь прошел – остались лужи Заяц с волком крепко дружит Нет рассеянных среди вас Все внимательны у нас! Молодцы! Наш путь продолжается. *Быстро плавает в пруду,* *Ловит целый день еду.* *"Кто же ты? Шепни на ушко".* *"Ква! " – ответила…* Кто нашел ее следы? Задание. Дорисуй животного, а карандаш держи в левой рукой.	ТОПАЮТ ХЛОПАЮТ ХЛОПАЮТ Лягушка 

Молодцы справились с заданием.	 Дети дорисовывают левой рукой. Заяц
Косоглазый, маленький, В белой шубке, в валенках.	 Дети цветными карандашами показывают где чей хвост.
Справились с заданием молодцы! Ищем дальше следы. Всех зверей она хитрей, Шубка рыжая на ней.	Лиса

Пышный хвост - ее краса. Этот зверь лесной - ….	
Игра с мячом (педагог бросает мяч и говорит первую фразу, ребенок продолжает): У медведя не ноги У медведя не лицо, У чайки не руки У чайки не рот У медведя не волосы *Мама – курица- папа* *Мама – лошадь- папа* - *Мама- собака- папа* *Все молодцы. Идем дальше* Дело было в январе, Стояла ёлка на горе, А возле этой ёлки Бродили злые … ищем следы вока. «Собери картинку» Это было в воскресенье, У слона на дне рожденья, Гости пели, веселились, В хороводе так кружились,	а…….*лапы,* а ……..…….*морда* а ……..*крылья,* а…….…..……*клюв* а …….……*мех* *–…… петух – детеныш – цыпленок* *…… конь- детеныш – жеребенок* *…… пес- детеныш – щенок* Волки

Так кружились, так вертелись, Что на части разлетелись. Раз, два, три, четыре, пять, Помоги гостей собрать.	 Дети собирают разрезные картинки животных.
	медведь
Очень хорошо. Идем дальше.	Собирают по домам.
Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый …	
Отправь животное домой. В деревенском дворе потерялись домашние животные. Надо вернуть их домой.	ТЕРЕМОК.
Сорока--- ребята вы сегодня прошли по тропам мышки, лягушки, зайца, лисы, волка и медведя. В какой сказке встречаются эти животные вместе?	Да

Покажем в театре теней нашим гостям эту сказку? Мышка – Аня Б. Лягушка- Юля Е. Заяц-Матюшин А Лиса –Амира Волк – Егор Медведь – Максим Стоит в поле теремок он не низок не высок. Бежала мимо мышка норушка.	Тук-тук !!! Кто-то в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?
	Тук-тук !!! Кто-то в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет? Я мышка норушка, а ты кто? Я лягушка квакушка. Давай вместе жить?
Никто не ответил. Стала мышка жить в теремке. Бежала мимо лягушка квакушка.	Тук-тук !!! Кто-то в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет? Я мышка норушка, я лягушка квакушка. А ты кто? - Я зайчик побегайчик.Давай вместе жить?
Стали они жить вместе. Чай пьют, пироги едят.	Тук-тук !!! Кто-то в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?
Бежит мимо зайчик побегайчик.	Я мышка норушка, я лягушка квакушка, Я зайчик побегайчик. А ты кто? - Я лисица сестрица.Давай вместе жить?
Стали они жить вместе. Чай пьют, песни поют.	
Бежит мимо лисица сестрица.	Тук-тук !!! Кто-то в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?
	Я мышка норушка, я лягушка квакушка, зайчик побегайчик. Тук-тук !!! Кто-то в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?
Стали они жить вместе. Чай пьют, песни поют.	Я мышка норушка, я лягушка квакушка, Я зайчик побегайчик, лисица сестрица А ты кто? - я волчок серый бочок

Бежит мимо волчок серый бочок	.Давай вместе жить? А ты кто? - Я лисица сестрица.Давай вместе жить? Тук-тук !!! Кто-то в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет? Я мышка норушка, я лягушка квакушка, зайчик побегайчик. Тук-тук !!! Кто-то в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?
Стали они жить вместе. Чай пьют, песни поют. Бежит мимо медведь косолапый.	Я мышка норушка, я лягушка квакушка, я зайчик побегайчик, я лисица сестрица, я волчок серый бочок А ты кто? Я медведь косолапый. Простите меня. Давайте новый теремок построим, чтобы всем места хватило.
Заходи. Залез медведь на крышу да и сломал теремок.	
Построили звери новый большой красивый теремок. Стали жить пожевать да добра наживать!!!	
	

Здорово. Задания все прошли успешно. Молодцы. Спасибо.	