

Конспект занятия по Математике в средней группе

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №94 «Соенеч» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан



*Образовательная деятельность по математическому развитию
«Путешествие в страну математика»
для детей средней группы*

Разработал:
воспитатель 1 квалификационной категории
Габидуллина Олеся Валерьевна

Нижекамск, 2022г.

Дата: 24.11.22

Тема: «Путешествие в страну Математика»

Возраст: Средняя группа

Основная образовательная область: математическое развитие

Интегрированные образовательные области: познавательное развитие и речевое.

Форма проведения: игровая.

Цель: - формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Образовательные: -Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства (форма, цвет, размер);

- закреплять счетные умения в пределах 5;
- упражнять в умении сравнивать две группы предметов и уравнивать их на основе счёта;
- продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов;
- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине;
- учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

Развивающие: - Развивать пространственное представление о направлениях (верх-низ, лево - право);

- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать логическое мышление, память;
- расширять представления детей о частях суток;
- развивать внимание, выдержку

Воспитательные: - воспитывать интерес к занятиям математикой;

- воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Планируемый результат: иметь элементарное представление о геометрических фигурах; ориентироваться в пространстве; с интересом участвовать в коллективной игре ;активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; развивает мышление; при выполнении математических действий.

Методы и приемы: наглядные, словесные

Организация детей : коллективная, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность.

Словарная работа: утро, день, вечер, ночь.

Предварительная работа: заучивание физкультминутки

Материалы: наглядные пособия, раздаточный материал, игрушка заяц.

Ход Занятия:

– Ребята, вы любите путешествовать?

- Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие, в страну «Математика».

Согласны? – Да!

- Закрываем глазки, произносим слова «Крибле-крабле- бумс...»

Вот мы и оказались в волшебной стране «Математика»

Мы на математической лужайке. А кто живет на этой лужайке, мы узнаем, если отгадаем загадки.

Прикатилось колесо,
Ведь похожее оно,
Как наглядная натура
Лишь на круглую фигуру.
Догадался, милый друг?
Ну, конечно, это ... (круг)

На фигуру посмотри
И в альбоме начерти
Три угла. Три стороны
Меж собой соедини.
Получился не угольник,
А красивый... (треугольник)

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я.... (квадрат)

Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат... (прямоугольник).

- Ой, ребята, смотрите вот нас встречает заяк! Заяк даёт нам первое задание и думает: справитесь или нет?

Задание № 1: Прямой и обратный счет от 1 до 5.

- Ребята, давайте вспомним счет от 1 до 5. (Дети считают вместе с воспитателем).
- Выложите цифровой ряд от 1 до 5. (Дети выкладывают карточки с цифрами и считают от 1 до 5).

задание №2

- «ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»

- В этой стране видно прошел небольшой ураган, цифры перепутались. Какие цифры не на своем месте? *(ответ детей).*

- Какая цифра стоит перед цифрой 3?
 - Какая цифра стоит после цифры 1?
 - Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?
- Правильно. Молодцы!

А теперь давайте займем свои места и немного разомнемся.

Физ. минутка:

Гимнастика для глаз:

Лучик, лучик озорной, поиграй-ка, ты со мной (моргают глазами)

Ну-ка, лучик, повернись, на глаза мне покажись. (круговые движения глазами)

Взгляд я влево отведу, лучик солнца я найду (смотрят влево)

Теперь вправо посмотрю, снова лучик я найду (смотрят вправо)

Задание №3 «Сравнение множеств».

-Ребята, смотрите сколько здесь зайчат и морковок. Давайте сосчитаем, сколько зайчат? (здесь 4 зайчика).

- А сколько морковок? Чего больше? На сколько больше?
 - Давайте дадим каждому зайчику по морковке.
 - Всем зайчикам хватит по морковке? Почему? Что нужно сделать?
- Дети: - надо добавить еще одну морковку.
- Сейчас у каждого зайчика по морковке.
- Наверно, им очень понравилась морковка.

Теперь все сядем на свои места, и попробуем с вами отгадать загадки.

Задание № 4

Игра «Когда это бывает?»

Завтракаем мы утром, а ужинаем ...(вечером)

Спим мы ночью, а делаем зарядку...(утром)

Днем мы обедаем, а завтракаем ...(утром)

Солнце светит днем, а луна...(ночью)

Ужинаем мы вечером, а обедаем...(днем)

В садик мы идем утром, а из садика....(вечером)

Задание «Разукрашки»

(на каждого ребенка листок с заданием)

1. Раскрасьте только круглые предметы.
2. Раскрасьте только прямоугольные предметы.
3. Раскрасьте только квадратные предметы.

Молодцы все справились с заданием!

- Молодцы, ребята! Наше путешествие подошло к концу. Скажите, пожалуйста, где мы с вами сегодня были? Что мы там делали? Какое задание понравилось вам больше всего.