МБОУ «Ижевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ

Зиннатуллина Рамзия Хаккыевна, учитель ОБЖ и физкультуры.

Мастер-класс: Безопасность в социуме

Цель: обратить внимание обучающихся на возможные социальные угрозы, повысить грамотность обучающихся в вопросах безопасности в социуме, формировать общепринятые нормы поведения в социуме.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с военно-спортивной игрой «Марш-бросок» и правилами поведения в игре;
- ознакомить обучающихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться в социуме.

Развивающие:

- развивать творческое мышление.
- выработать правила безопасного поведения в социуме.

Воспитательные:

- формировать патриотические чувства в подрастающем поколении; гражданскую ответственность, любовь и преданность своему Отечеству, на основе ярких впечатлений, полученных от игры.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня осведомленности обучающихся о проблемах безопасности в социуме.
- формирование культуры ответственного, этичного и безопасного поведения в социуме.

Форма проведения – игра по станциям.

Условия:

Участники получают “Маршрутные листы” с указанием станций-заданий. Каждая из команд проходит станцию одновременно. После выполнения задания команда передвигается на следующую станцию (согласно маршрутному листу). На каждой станции команда зарабатывает баллы, которые заносятся в “Маршрутный лист”. По окончании игры баллы суммируются. Команда, набравшая большее количество баллов, занимает I место. Победители и призеры награждаются дневником самопознания «Мой мир».

Ход занятия.

1.Организационный момент. Перед началом классного часа учащиеся надевают Юнармейские береты. **Слайд.**

Здравствуйте, меня зовут Рамзия Хаккыевна, я рада видеть вас. Сегодня мы совершим марш-бросок. Вы почувствуете себя настоящими юмарейцами. Вам предстоит проявить свою ловкость, выносливость, силу духа. Что такое марш-бросок?

Ответы уч-ся. Соревнование, пеший марш.

Учитель. Из словаря Ожегова: Марш - походное движение. Бросок - быстрое, стремительное, короткое движение, передвижение. Это испытание, которое периодически необходимо проходить.

Сейчас каждой команде нужно выбрать капитана команды. Они получат лист с указанием маршрута, по которому вы должны двигаться.

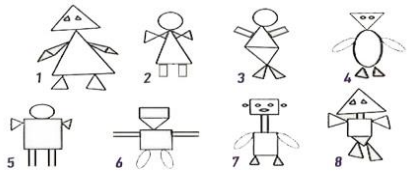
Вы готовы к испытаниям? Тогда желаю вам удачи! Я консультант и буду оценивать вашу работу. Итак, ваша задача – выполнить задания и заработать больше баллов.

Перед выполнением испытаний нужно иметь психологическую подготовку.

Слайд Станция «Определяем сильные стороны своего характера»

«Тест на определение сильных сторон своего характера»

Очень интересный тест на определение самых сильных сторон своего характера. Перед Вами 8 типов рисунка человека, составленных из простых геометрических фигур: треугольника, круга и квадрата. Выбирайте рисунок, с которым вы себя больше всего ассоциируете, ответы пишете на маршрутном листе.



Слайд 3. Результаты вы видите на экране.

1 тип – «руководитель»
2 тип – «ответственный исполнитель»
3 тип – «тревожно-мнительный»
4 тип – «ученый»
5 тип – «интуитивный»
6 тип – «изобретатель, конструктор, художник»
7 тип – «эмотивный»
8 тип – «нечувствительный к переживаниям других»
Более полное описание по определению сильных сторон своего характера вы получите в конце занятия.

Слайд 4. Станция «Загадочная». На этом этапе вам нужно отгадать пропущенные слова**.**

Внимание на экран! Дополните предложение:

«**Социальные опасности** – это опасности, возникшие в _____ и получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей».

- Государстве
- городской среде
- Социуме

Ответы пишите на маршрутных листах. Если все написали, поднимаем руки, вы читаете ответы.

Ответ: социуме.

В обиходе под этим понятием подразумевают людей, а точнее их массу.

Молодцы, ребята, марш-бросок продолжается.

Как вы уже догадались, сегодня мы познакомимся с основными социальными опасностями и угрозами, возникающими в обществе.

Слайд 5. Станция «Отгадай рисунок». Перед вами рисунок, определите тему нашего классного часа. Напишите в маршрутных листах ваши ответы. Какие записи у вас получились?

Ответы: безопасность в обществе, угрозы в социуме и как защититься от них.
Молодцы, вы справились с заданием. **Слайд 6.**

Тема классного часа: **Безопасность в социуме.**

Мы рассмотрим основные способы защиты от опасностей и угроз, проявляющихся в современном обществе. Вот только не каждый понимает, насколько она опасна. Давайте попробуем разобраться.

Безопасность в социуме: что это, и как вести себя в обществе? Вы узнаете на уроке основные специфические признаки проявления таких опасностей, познакомитесь с основными их видами.

Продолжаем марш-бросок.

Слайд 7. Станция «Опасные угрозы в социуме». Какие опасности могут быть в социуме? Вам нужно написать в маршрутном листе не менее 5 слов, после этого вы поднимаете руки, мы проверим ваши ответы.

Ответы учащихся: митинги, демонстрации, толпа, войны, теракты, нетрезвые люди, наркоманы, преступники, мошенники.

Слайд 8. Почему возникают социальные опасности?

Ответы: Низкий уровень культуры людей, войны, несанкционированные митинги могут привести к таким опасным явлениям.

Спасибо, молодцы, вы отлично справились с заданием.

Станция «Защити себя!» Ситуационные задачи.

Мы рассмотрим основные опасные ситуации и угрозы. Научимся выполнять правильные действия в условиях потенциальной опасности, проявляющейся в социуме и исходящих от социума.

Решаем ситуационные задачи. На экране появляется ситуация. Я читаю ситуацию, за правильный ответ команда получаете баллы. Итак, внимание на экран!

1. Младший из братьев собрался на митинг вместе с друзьями. Узнав об этом, старший брат предостерег его от участия в митинге. Нужно продолжить ответ старшего брата.

Ответ: Когда выяснил, что братишка не знает, санкционирован митинг или нет. Он дал ему на всякий случай совет, как следует себя вести на митингах и демонстрациях, в толпе и при большом скоплении людей, вспомнив, что эти вопросы обсуждались на уроках ОБЖ.

2. Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые осыпают вас бранью, насмешками, грубостями.

Ваши действия: Заранее перейти улицу. Не отвечать на насмешки, грубости. Проходить мимо молча, сохраняя спокойствие и уверенность. Быть внутренне готовым быстро покинуть это место. Не пытайтесь запомнить лица незнакомцев – ваш пристальный взгляд может быть истолкован как провокация.

3. Вы приехали на отдых в незнакомый город. Ваши действия по обеспечению личной безопасности.

Решение: Не демонстрируете слишком явно, что вы не местный. Не показываете деньги, ценные вещи, драгоценности. Имеете под рукой небольшую сумму денег на текущие расходы или на случай вымогательства.

4. Вы возвращаетесь домой поздно вечером в общественном транспорте. Что вы предпримете для личной безопасности?

Решение: Садитесь ближе к водителю. Не выставляйте напоказ украшения. Деньги, драгоценности не держите в сумочке, лучше положите их во внутренние карманы. Не садитесь в прицепной вагон трамвая.

5. Вы одни пришли на вокзал в вечернее время. Купили билет и взяли последний модель телефона в руки, сели в безлюдное место, ожидаете автобус. К вам подошла

компания молодых людей, они попросили позвонить по вашему телефону. Ваши действия.

Решение: Нельзя давать телефон незнакомым людям, лучше ссылаться на то, что заканчивается зарядка на телефоне. Находиться в людном месте или возле кассы. Избегать конфликта и попросить помощи у дежурного полицейского на вокзале.

6.**Найдите ошибки:** На стадионе проходил футбольный матч. Даша была футбольным фанатом, она надела длинную юбку, обувь на высоких каблуках и длинный шарф с символикой команды. Когда они подошли к болельщикам, фанаты шумели, кричали. Вместе с друзьями они зашли в середину толпы. В это время произошла драка между болельщиками.

Решение: Нужно надевать удобную одежду, обувь должна быть без каблуков, шарф может в толпе задушить. Избегать толпы.

- не берите с собой острых (колющих или режущих) предметов;
- не берите лишних сумок, папок, портфелей;
- застегните верхнюю одежду на все пуговицы (молнии), чтобы она плотно облегала фигуру;
- желательно не брать фотоаппарат или камеру;
- мобильный телефон убрать во внутренний карман;
- возьмите с собой документ, удостоверяющий вашу личность;
- заранее узнайте, где расположены запасные выходы, наиболее опасные места (выступы, пороги, бордюры)

Мы рассмотрели только небольшую часть опасностей в социуме. Иногда они таятся в самых обычных действиях. Будьте бдительны, берегите себя и своих близких!
Марш -бросок подошел к концу, подводим итог, подсчитываем баллы.

Благодарю всех за ответы и желаю вам никогда не попадать в сложные ситуации.

Вы большие молодцы, настоящие юнармейцы, справились со всеми заданиями. Я подготовила для вас дневник самопознания «Мой мир», здесь вы найдете ответы на интересующие вопросы.

Хочу завершить классный час со словами:

Хотим всегда быть впереди,
Обнять страну всем сердцем.
Скорей взрослеть! Быстрей расти!
В рядах юнармейцев.

Маршрутный лист

Название команды _____

Название станций	Ответы	Баллы и подпись ответственного по станции		Примечание
Определяем сильные стороны своего характера				
Загадочная				
Отгадай рисунок				
Опасные угрозы в социуме				
Защити себя		1. 2. 3.	4. 5. 6.	