

Мастер – класс педагога – психолога и учителя логопеда для родителей с детьми «Новогодний заяц»

Подготовили:

*Педагог – психолог МАДОУ №129
Гончаренко Оксана Владимировна*

*1 кв. категория
Учитель – логопед МАДОУ №129
Гарник Светлана Евгеньевна*

Цель: включение родителей в целенаправленный логопедический процесс.

Задачи:

1. Формировать артикуляторные умения и навыки.
2. Развивать воздушную струю.
3. Способствовать развитию внимания, воображения, мелкой и общей моторики.
4. Прививать интерес к совместной деятельности.
5. Снижение психоэмоционального напряжения.

Гости заходят в музыкальный зал под музыку и встают в круг.

Психолог:

- Добрый день уважаемые взрослые и дети. Мы очень рады видеть Вас на нашем мастер классе.

Который проводят: Учитель-логопед Светлана Евгеньевна, педагог-психолог Оксана Владимировна

А сейчас мы поприветствуем, друг друга, а в этом нам поможет вот такой клубочек. Это не простой клубочек, это клубочек дружбы, все кто на пальчик его наматает обязательно станут хорошими друзьями.

Психолог: Упражнение «Знакомство»

Дети и родители сидят в кругу. Родители и дети рассказывают друг о друге по очереди. Каждый родитель представляет своего ребёнка и говорит, что он любит, какой у него характер. Дети подтверждают или опровергают слова родителей. В свою очередь, дети рассказывают о своих родителях, которые подтверждают или опровергают слова детей.

Вывод: в суете дней мы даже не замечаем что дети уже выросли и многое о нас знают и замечают наши изменения. Некоторые с удивлением заметили, как изменились интересы у его ребёнка, у некоторых вызвало замешательство, так как обнаружилось, что они совсем не знают свою дочь или сына.

Логопед: **Игра «Найди свой домик».**

Обручи - это домики, в каждом доме живут игрушки, а кубики означают количество слогов в слове, (*один слог, два слога и три слога*). Ваша задача: под музыку двигаться по залу, как только музыка остановилась, вы берете игрушку, определяете, сколько в слогов в слове и несете ее в соответствующий домик. (*Н-р: МА-ШИ-НА*)

Психолог: Сейчас мы поиграем в игру которая называется «**Баржа**»

Участники все становятся в круги называют слова , перебрасывая друг другу мяч, то есть грузят «баржу» например: все слова на буквы «н» (ножницы, нарциссы, налим. и т.д)

Реквизит : резиновый мяч

Психолог: **Упражнение «Фруктовый салат»**

Группа сидит в кругу. Ведущий, обходя участников, даёт каждому имя-название фрукта. С его помощью игроки превращаются в апельсин, банан, абрикос, персик, сливу, ананас.

Не стоит давать более пяти-шести наименований, хорошо играть, когда каждый фрукт представлен хотя бы 2-3 игроками (больше- лучше!). Когда все получили "имя", из круга произвольно убирается один стул, тот, кто сидел на нём, становится ведущим. Он выходит и объявляет: Готовим фруктовый салат из ананасов (все "ананасы" вскакивают и меняются местами. Тот, кто остался без стула, "готовит фруктовый салат", предположим, из апельсинов).

Реквизит: карточки с названиями фруктов.

Логопед:

Присаживаемся за столы.

Игра «Определи место звука в слове»

Перед вами карточки, обозначающие место звука в слове. Я буду называть слова на звук «Л», ваша задача определить место звука в слове (*вначале, середине или в конце*), поднять соответствующую карточку.

Пальчиковая гимнастика «Снежок»

Чтоб красиво говорить

Надо с пальцами дружить.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибать пальцы, начиная с большого.)

Мы с тобой снежок слепили («Лепить, меняя положение ладоней.)

Круглый, крепкий, очень гладкий (Показать круг, сжать ладони вместе.)

И совсем-совсем не сладкий. (Грозить пальчиком.)

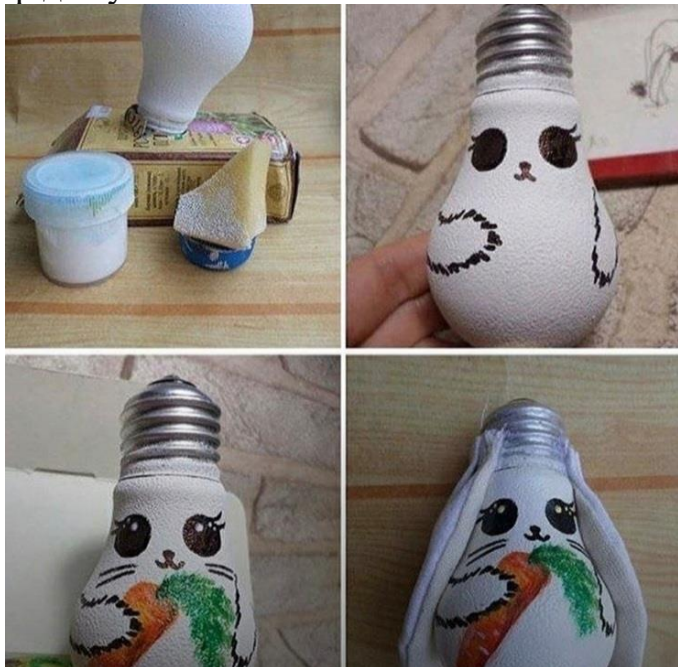
Раз – подбросим. Два – поймаем. (Подбрасывать и ловить «снежок».)

Три – уроним (Ронять воображаемый снежок.)

И... сломаем. (Хлопнуть в ладоши.)

Психолог:

Молодцы. Вот размяли ручки и пальчики. И теперь я предлагаю и вам и родителям сделать символ наступающего нового года – зайца. Но не простых, а своими руками из лампочек. Для этого нам необходимо : лампочка, гуашь белая, черная. кисточки, вода, салфетки влажные, и нитки , фетр для ушей.



Логопедические игры за столом(пока мы с вами работаем, еще немного поиграем с нашими детками, а вы родители посмотрите какие они у вас умные.)

Логопед: (игры за столом)

1. Игра :Кто больше называет, Тот и побеждает!

Ребенок должен продолжить начатую Вами цепочку слов, а после назвать обобщающее слово. Например: яйцо, кефир, конфеты, батон..... (Продукты питания- 5 наименований, головные уборы – 5 наименований, посуда – 5 наименований, одежда – 5 наименований, обувь – 5 наименований)

2. Игра: Представь, мы в лесу с тобою гуляли, Чьи лапы, чей хвост там увидели?

У лисы – лисьи лапы, лисий хвост.

У зайца – заячьи лапы, заячий хвост.

У волка – волчьи лапы, волчий хвост.

3. Игра: У игры есть точный план: Есть карлик, а есть великан!

Рука – ручка, ручища. Сапог – сапожок, сапожище. И т. д.

Логопед и психолог: Рефлексия

(все участники встают в круг)

Игр в запасе много у нас

Их мы покажем в следующий раз

Вы скажите откровенно

Вам понравилось у нас?

(высказывания гостей)

-Теперь вы знаете, в какие игры можно играть дома.

Психолог: Упражнение «Башня»

Дети становятся в круг и строят "башню" из больших пальцев.

Каждый участник по очереди берется за большой палец предыдущего игрока, при этом поднимая свой большой палец вверх для следующего участника.

И на память о нашей встрече игрушку которую вы сделали вместе со своими родителями заберите домой и украсьте ею вашу новогоднюю елочку, в память о нашей сегодняшней встрече !

На этом наш мастер класс подошел к концу. До новых встреч ! До свидания !