

Методические рекомендации по проведению КВЕСТ - ИГРЫ «СТАВРОПОЛЬЕ В КОЛЕСЕ ИСТОРИИ»

Адресаты: методические рекомендации предназначены для педагогов реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Методические рекомендации разработаны с целью применения современных педагогических технологий в практике дополнительного образования детей и их использование в воспитании и развитии творческих способностей.

Игра признана уникальным феноменом человеческой культуры, который сопровождает человека на протяжении всей жизни, выполняя при этом разнообразные функции. Игра способна приобщить к нормам гуманистических отношений, сформировать активную позицию личности, научить доброжелательному взаимодействию, взаимопомощи и совместному творчеству, побудить ребенка к саморазвитию. Использование современных игровых методик, является одним из эффективных способов для обучения и воспитания детей.

Впервые термин «квест» в качестве образовательной технологии был предложен летом 1995 года Берни Доджем (BernieDodge), профессором образовательных технологий Университета Сан-Диего (США). Квест - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Берни Додж дал следующее определение **образовательному квесту** – это поисковая деятельность (или деятельность, ориентированная на поиск). По его мнению, образовательный квест расширяет кругозор. В образовательном процессе **квест – это проблемное задание** с элементами ролевой игры. Это осознанное приключение, направленное на развитие таких психологических навыков, как уверенность в себе, умение общаться, сотрудничать, работать в команде, умение конструктивно отстаивать свою точку зрения, ставить и достигать цели, творчески подходить к решению разнообразных задач и гибкость поведения. В интеллектуальной сфере квесты потенциально способствуют развитию мышления, памяти и внимания учащихся. Также, с помощью этого вида игр можно воспитывать патриотические чувства, духовно-нравственные качества личности, прививать уважительное отношение к историческому прошлому страны и малой Родины.

Цель: формирование у учащихся чувства любви к малой Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к военно-историческому прошлому России.

Задачи:

Образовательные: формирование умений взаимодействовать в коллективе, командах, принимать совместное решение, анализировать результаты деятельности; совершенствование коммуникативных навыков; формирование навыков самообразования, коллективной работы;

Воспитательные: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся; приобщение к изучению истории Ставропольского края; активное включение каждого учащегося в образовательный процесс; прививать уважительное отношение к истории своего края и чувство патриотизма.

Развивающие: - развитие творческих и познавательных способностей учащихся через квест-игру; развитие интереса к истории своей Родины; развитие социальных связей коллективов; развитие познавательной деятельности учеников при работе с дополнительным материалом, развитие эрудиции и кругозора учащихся.

Участники: квест-игра была разработана для обучающихся 7-9 классов

Место проведения: Квест-игра «Ставрополье в колесе истории» проводилась в сельской библиотеке, у памятника уроженцам села Старомарьевка, погибшим в годы Великой Отечественной войны, а также в учебных кабинетах.

Оборудование и материалы: маршрутные листы с указанием станций, конверты с заданиями, цветная бумага, тарный картон, ножницы, клей, наглядный материал.

Подготовка: Перед проведением игры обучающимся рекомендуется посетить исторический парк «Россия – Моя история», Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве. Также обучающиеся будут опираться на знания, полученные при изучении предмета «История Ставрополья».

Ход игры

Приветствие

Ведущий 1: Здравствуйте дорогие друзья! Сегодня наша встреча посвящена истории Ставропольского края, а пройдёт она в форме квеста.

Ведущий 2: А что такое квест?

«Квест - это невероятные приключения! Интересные задания и возможность проверить своё мышление».

Ведущий 1: Мы очень надеемся, что сегодня, в процессе игры, вы проявите умение работать в команде, продемонстрируете свою эрудицию и знания, а взамен получите хорошее настроение от азарта командной игры.

Ведущий 2: Сегодня вам предстоит преодолеть 5 станций, выполняя задания на каждой, вы покажите то, на сколько, хорошо вы знаете наше Ставрополье.

Станции:

1. «Откуда всё началось» (сельская библиотека)
2. «Поэтическая» (сельская библиотека)
3. «Оккупация Ставрополя» (памятник уроженцам села Старомарьевка, погибшим в годы Великой Отечественной войны)
4. «Картинная галерея» (кабинет №5)
5. «Территория Ставрополья» (кабинет № 6)

Объяснение хода квест-игры.

Ведущий 1: Каждая команда получит свой маршрутный лист (см.приложение), по которому она должна будет пройти все станции и выполнить задания, за которые получите баллы. Так же за правильный ответ и хорошую командную работу, будите получать слова последней строки из стихотворения о Ставрополе. В конце мы встречаемся для подведения итогов и объявления победителей. В добрый путь!!!

Станция№1 «Откуда всё началось»

Ведущий №1 Приветствуем Вас на станции «Откуда всё началось». За каждое правильно выполненное задание, вы получаете 1 балл.

Задания:

1. В каком году и кем был подписан указ о создании Азово-Моздокской оборонительной линии (Екатериной II, в 1777году)
2. Сколько было крепостей на Азово-Моздокской оборонительной линии (было 10 крепостей: 1 св.Екатерины, 2 св.ап. Павла, 3 св.Марии, 4 св.Георгия, 5 св.ап. Андрея, 6 св.Александра, 7 Ставрополь, 8 Московская, 9 Донская, 10 Владимирская)

Для того чтобы, правильно дать ответ на этот вопрос участникам необходимо обратиться к экспозиции «Страницы истории родного края».

3. Используя набор материалов, выполните фрагмент Ставропольской крепости.

Игрокам предоставляется материалы: картон цветной и тарный, краски, цветная бумага. Инструменты: кисти, простой карандаш, клей, ножницы.

Ведущий №1 Историческая справка: Рождение города Ставрополя, выросшего из крепости Азово-Моздокской линии, исходило из желания царского правительства укрепить свои позиции на Кавказе. Ведь в то время была русско-турецкая война. Расположением будущих крепостей занимались астраханский губернатор Иван Якоби и полковник Николай Ладыженский.

24 апреля 1777 года Екатерина II утвердила доклад князя Потёмкина об учреждении линии от Моздока к Азовской губернии.

Станция №2 «Поэтическая»

Ведущий №2 Добро пожаловать на станцию «Поэтическая». За каждое правильно выполненное задание, вы получаете 1 балл.

Задания:

1. Кого из русских поэтов Ставрополье вдохновило на написание таких произведений как «Демон», «Кавказский пленник»?

(Лермонтов, Пушкин)

2. В каком городе проживал последние годы жизни М.Ю. Лермонтов?

(Пятигорск)

Ведущий №2 Историческая справка: Трижды на Кавказских Минеральных Водах бывал Александр Сергеевич Пушкин. Летом 1820 года впервые в его творчестве прозвучала кавказская тема. На Кислых Водах он написал эпизод к поэме «Руслан и Людмила». Два года спустя свет увидел «Кавказского пленника».

Жизнь другого гения — Михаила Юрьевича Лермонтова также неразрывно связана со ставропольской землей. Сегодня практически каждый, кто приезжает к нам в гости, стремится побывать в домике Лермонтова в Пятигорске, где он провел последние дни своей жизни, последние минуты.

«С любимыми не расставайтесь... И каждый раз навек прощайтесь, когда уходите на миг...» Не многие знают, что история этого стихотворения, получившего народную любовь благодаря фильму «Ирония судьбы, или С легким паром», связана со Ставрополем. Автор «Баллады о прокуренном вагоне» Александр Кочетков был женат на дочери известного ученого, одного из основателей краеведческого музея. Влюбленных спасла случайность — Кочетков не сел в тот день в вагон.

Станция №3 «Ставрополь и Великая Отечественная война»

Ведущий №1 Мы рады приветствовать вас на станции «Ставрополь и Великая Отечественная война». Желаем удачи в выполнении заданий. За каждое правильно выполненное задание, вы получаете 1 балл.

Задания:

1. Назовите дату захвата города Ставрополя (3 августа 1942 г.)

2. В ночь на 20 января к Ставрополю подошли бойцы 1177 полка. Ночью при помощи партизан, 25 солдат под командованием лейтенанта Красной армии смогли пробраться в город. Здесь они начали сеять панику в тылу неприятеля, одновременно стараясь предотвратить уничтожение зданий. К сожалению, лейтенант погиб в завязавшемся бою, сейчас его имя носит одна из улиц в центре города. Его группа смогла уничтожить около 150 гитлеровцев.

Узнать фамилию лейтенанта вы сможете, разгадав шифр 2D1C1A3C
1B4C3A2F2D3C (Иван Булкин)
КЛЮЧ

	А	В	С	Д	Е	Ф
1	А	Б	В	Г	Д	Е
2	Ё	Ж	З	И	Й	К
3	Л	М	Н	О	П	Р
4	С	Т	У	Ф	Х	Ц
5	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
6	Э	Ю	Я			

3. Назовите дату освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков (21 января 1943г.)

Ведущий №2 Историческая справка: Летом 1942 года немецко-фашистские дивизии нанесли удар в юго-западном направлении. 3 августа был оккупирован Ворошиловск (Ставрополь). Оккупация города продлилась до 21 января 1943 года. 12 января Ворошиловск был переименован вновь в Ставрополь. В ночь на 20 января 1943 года к городу подошла часть под командованием полковника Львова. Завязался бой. В след за автоматчиками в город ворвалась часть Гервасиева. Фашисты стали отходить к железнодорожному вокзалу, который к этому времени был уже занят советскими войсками. Так 21 января 1943 года 347 дивизия 44-й армии освободила Ставрополь от немецко-фашистских захватчиков.

Станция №4 «Картинная галерея»

Ведущий №2

Задания:

Рассмотрите фотографии. На них изображены памятники известным людям Ставрополя в разные исторические эпохи.

Назовите фамилии этих людей. За каждую правильно названную фамилию, вы получаете 0,5 балла.





(Лермонтов М.Ю., Пушкин А.С., Лопатин Г.А., Ермолов А.П., Суворов А.В., Никифораки Н.Е.)

Ведущий №2 Историческая справка: великий русский поэт Михаил Юрьевич Лермонтов, был сослан на Кавказ за стихотворение «Смерть поэта».

Александр Сергеевич Пушкин, несколько раз посещал Ставрополье. Памятник генерал-губернатору Никифораки Николаю Егоровичу расположен возле ставропольского железнодорожного вокзала. Этот губернатор, русский грек, многое сделал для развития Ставрополя.

Ермолов Алексей Петрович, великий русский генерал, в 1816 году был назначен наместником императора на Кавказе с исключительными полномочиями.

Суворов Александр Васильевич, в 1779 посетил Ставропольскую крепость, т.к. был ответственным за строительство Азово-Моздокской линии.

Герман Александрович Лопатин – русский революционер, руководитель партии «Народная воля», первый переводчик «Капитала» на русский язык.

Станция №5 «Территории Ставрополья»

Ведущий №1 Добро пожаловать на станцию «Территории Ставрополья». За правильно выполненное задание, вы получаете 3 балла.

Задание: Вам необходимо определить какие районы относятся к Ставропольскому краю, а какие лишние. Но для выполнения этого задания вам ещё нужно собрать пазл карты Ставропольского края.

Районы Ставропольского края

Александровский район
Андроповский район
Апанасенковский район
Арзгирский район
Благодарненский район
Будённовский район
Георгиевский район
Грачёвский район
Изобильненский район
Ипатовский район
Кировский район
Кочубеевский район
Красногвардейский район

Курский район
Левокумский район
Минераловодский район
Нефтекумский район
Новоалександровский район
Новоселицкий район
Петровский район
Предгорный район
Советский район
Степновский район
Труновский район
Туркменский район
Шпаковский район

Лишние: Крымский, Отрадненский, Лабинский

Ведущий №1 Информационная справка: Расположенный между бассейнами Каспийского, Азовского и Чёрного морей, регион занимает площадь в 66 500 квадратных километров. Население Ставропольского края проживает в 26 районах, которые включают в себя административный центр, а также другие города, села, хутора, ПГТ, аулы и станции.



Подведение итогов

Капитаны проходят к ведущему, и составляют фразу из стихотворения о Ставрополе. В это время ведущий начинает читать стих и последнюю фразу участники команд и ведущий читают вместе

Ведущий 1: На холмах, таясь в туманах,
Где дорога вверх бежит,
Утопающий в каштанах
Южный Ставрополь лежит.

Озирает он владенья,
Свысока на них смотря:
Лесополосы, селенья,
Разнотравные моря.

Здесь хозяин — ветер жгучий,
Он летает кувырком,
Лижет стебли и колючий
Через поле катит ком.

Меж зелёного раздолья
Луг тюльпанный, в ряд поля...

**Край России — Ставрополье —
Это родина моя!**

Ведущий 2 : В ходе подведения итогов выиграла команда..... которая набрала баллов.

Ведущий 1: На этом наше путешествие заканчивается, но мы вам желаем быть любознательными, изучать историю своего города, страны. Ведь кто не знает своего прошлого у того нет будущего.

После окончания игры и подведения итогов, всем участникам выдаются сертификаты участников квест-игры «Ставрополье в колесе истории».

Маршрутный лист

Название команды _____

№	Станция	Количество баллов	Примечание
1	Откуда всё началось		
2	Поэтическая		
3	Оккупация Ставрополя		
4	Картинная галерея		
5	Территории Ставрополя		
Итого			

Желаем удачи!



