



Педагогическая копилка
Использование современной сенсорной игрушки "Поп-Ит" в развитии элементарных математических представлений у дошкольников 3 - 4 лет

Подготовила:
Воспитатель
Пиксайкина О.Ю.

Ноябрьск, 2022 г.

Любимая игрушка



Актуальность темы





Цели развивающих сенсорных игр Pop It, которые способствуют:

- Развитию внимания; мелкой моторики у детей; мышлению;
- Закреплению знаний основных цветов;
- Обогащению тактильного восприятия;
- Развитию умения чередовать цвета;
- Закреплению умения называть геометрические фигуры;
- Расширению словарного запаса;
- Упражнению в счете в пределах 3

www.DesktopBackground.org

«Игры с Pop It» :

Дидактические игры для детей 3 - 4 лет

«Соберем бусы»
«Отгадай заданный цвет»
«Разложи по цветам»
«Изучаем геометрические формы: прямоугольник, квадрат, треугольник»
«Цветные дорожки»
«Что исчезло?»
«Раз – Хлопок, два - хлопок»
«Повтори узор»
«Один - много».





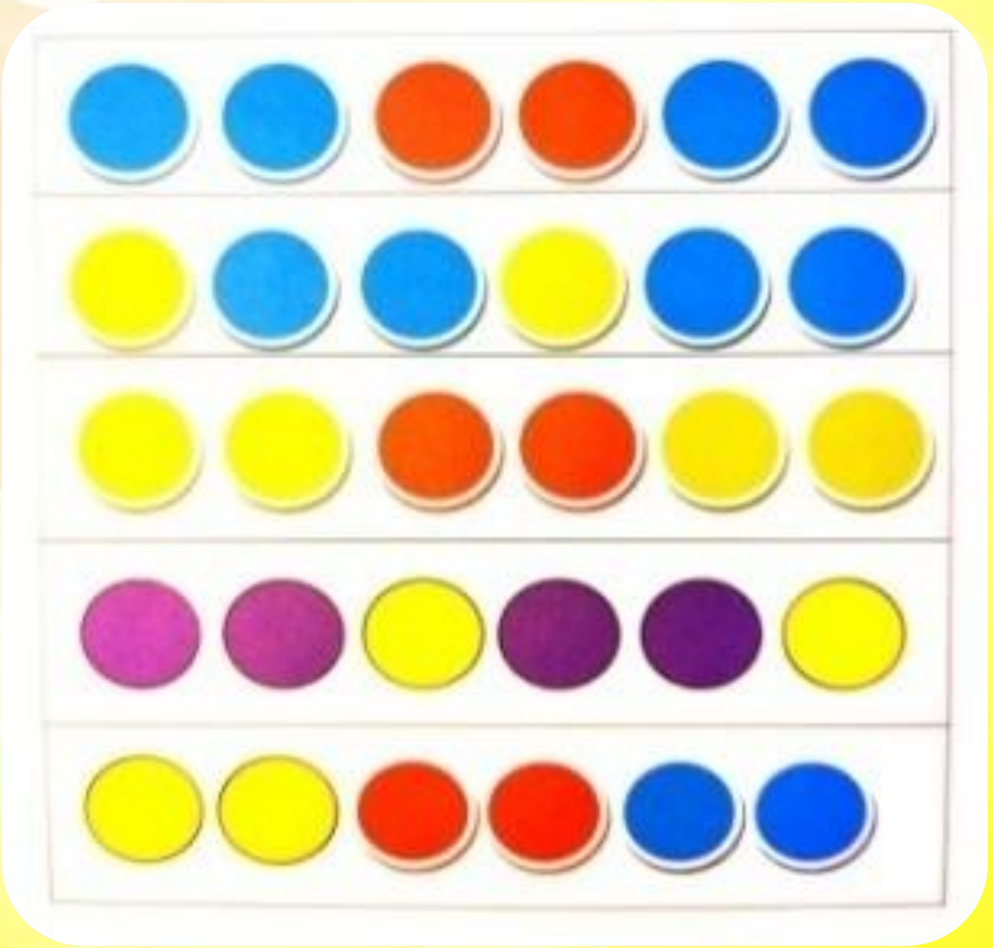
www.DesktopBackground.org

Дидактическая игра «Соберем бусы»

Цель: развитие умения чередовать цвета, выявлять закономерность;







Дидактическая игра «Разложи по цветам»

Цель: формирование умения различать и правильно называть основные цвета *(красный, синий, зеленый, желтый)*; их оттенки (оранжевый, голубой, фиолетовый)

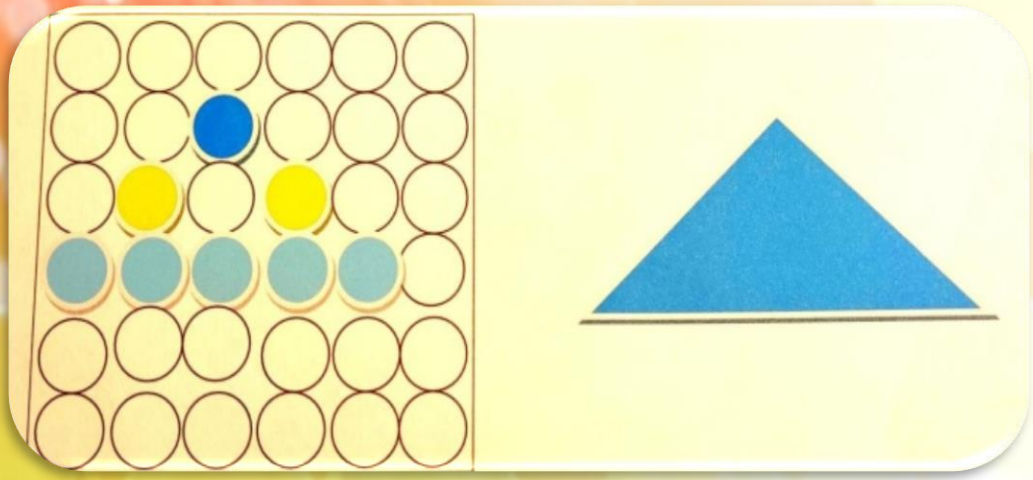






Дидактическая игра «Изучаем геометрические фигуры: квадрат, треугольник»

Цель: развитие умения называть геометрические фигуры.





Дидактическая игра «Соотнеси картинку и цвет»

Цель: закрепление умения называть основные цвета; совершенствовать умение детей сравнивать предметы по цвету.





Дидактическая игра «Цветные дорожки»

Цель: развитие внимания, мелкой моторики.

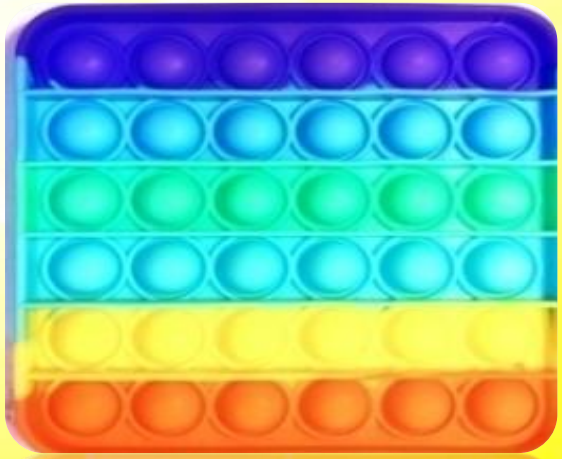




Дидактическая игра «Что исчезло?»

Цель: развитие зрительной памяти.



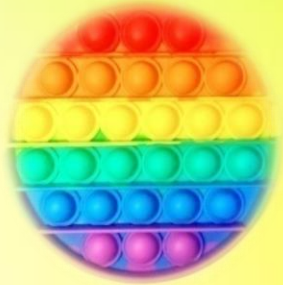


Дидактическая игра «Один - много»

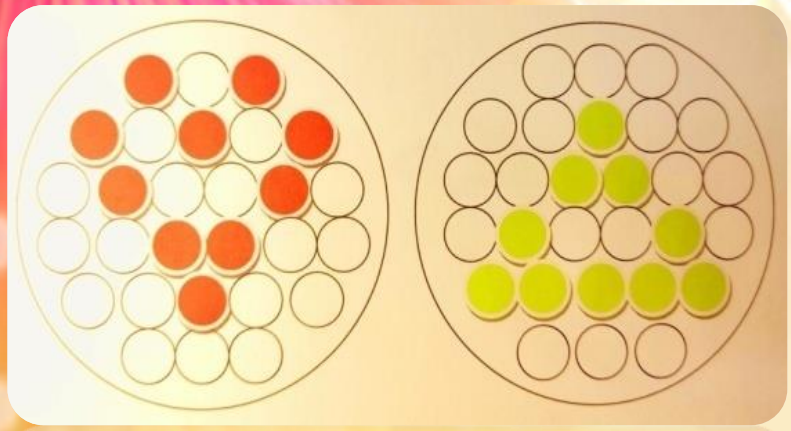
Цель: закрепление счета от 1 до 3



Дидактическая игра «Повтори узор»



Цель: развитие умения создавать простейшие узоры по образцу;





Дидактическая игра «Раз – хлопок, два - хлопок»

Цель: развитие слухового восприятия, умение слушать инструкцию и выполнять действия.





Дидактическая игра «Ищем клад»

Цель: развивать моторику рук, внимание, ловкость.



Дидактическая игра «Большие и маленькие мячики»

Цель: продолжать различать цвет и величину (большой – маленький); развивать чувство ритма; проговаривать слова.





Дидактическая игра «Чередование предметов»

Цель: совершенствовать умение детей сравнивать предметы





Дидактическая игра «Кто быстрее»

Цель: развивать моторику рук, ловкость и внимание детей.



www.DesktopBackground.org

Пальчиковая гимнастика «Шагают наши пальчики»



«Нажимай по очереди»

Одним пальцем. Двумя, тремя, большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем и так же по аналогии с другими.

«Раз – кружок, два – кружок,
Раз – шажок, два – шажок,
Наши пальчики шагают,
На кружочки наступают.
Один, два, три, четыре, пять,
Ходят пальчики опять.
От мизинца до большого,
А затем к мизинцу снова».

www.DesktopBackground.org

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев», говорил известный педагог Василий Сухомлинский .

Поэтому однозначно можно отнести игрушку поп-ит к полезным тренажерам.

Бороться с «новинками» в мире игрушек, не по нашим силам, но направить в нужное русло вполне нам по силам.











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



www.DesktopBackground.org