

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1  
«АКВАРЕЛЬКИ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРОЕКТ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ**

**Выполнила: воспитатель  
Анищенко Виктория Ризаевна**

**г. Абинск**

## Содержание

### № п\п Содержание

- 1 Введение
  - 1.1 Актуальность
  - 1.2 Гипотиза
  - 1.3 Продолжительность проекта
  - 1.4 Тип проекта
  - 1.5 Вид проекта
  - 1.6 Участники проекта
  - 1.7 Интеграция образовательных областей
- 2 Цели и задачи проекта
  - 2.1 Цель проекта
  - 2.2 Задачи проекта
- 3 Ожидаемый результат
- 4 Содержание проекта
- 5 Работа с родителями
- 6 Оценка результатов деятельности

## 1. Введение

В настоящее время взаимоотношение человека с природой и её обитателями довольно актуальный вопрос. Большинство современных детей редко общается с природой. Чтобы человек задумывался над своим отношением к окружающему миру, необходимо с раннего детства давать детям элементарные знания о природе, поддерживать интерес к познанию окружающего мира, вызывать эстетические переживания, умение сопереживать живым существам, т.е. осознавать, что мы не имеем права уничтожать то, что создала природа. Приобщая детей к природе, мы воспитываем экологически-культурную личность.

### 1.1 Актуальность

Окружающая нас природа богата и разнообразна, она, по-своему притягательна своей красотой, неповторимостью, яркостью красок в разные времена года. Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью. Птицы – могучий источник познания. Они являются важным фактором поддержания биологического равновесия. Общение с птицами делает человека чутким, может служить богатым материалом для развития эстетических чувств, сенсорного воспитания, способствует формированию характера и интереса.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не всё, иногда даже не замечают главного. Наблюдая за детьми своей группы, пришла к выводу, что дети имеют знания, но не всегда могут правильно назвать перелётных птиц, какую пользу приносят птицы, что для птиц вредно, а что полезно. У ребят недостаточно развиты знания о перелётных птицах. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также не умеют заботиться о птицах. Вследствие этого, было решено реализовать проект «Перелётные птицы».

## 1.2 Гипотеза

Если дети совместно со взрослыми будут помогать перелетным птицам, то дети не только пополнят знания о них, но и будут расти добрыми, заботливыми и отзывчивыми людьми способными помогать не только обитателям живой природы, но и друг другу.

**1.3 Продолжительность проекта:** Краткосрочный ( 14.10-28.10)

**1.4 Тип проекта:** познавательно – игровой, творческий.

**1.5 Вид проекта:** групповой.

**1.6 Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**1.7 Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие.

## 2. Цели и задачи проекта

**2.1 Цель проекта:** дать детям новые знания о перелётных птицах, развивать умения сравнивать и обобщать простейшие причинно - следственные связи. Анализировать влияние смены времени года на жизнь птиц, классифицировать птиц на зимующих и перелётных. Развитие познавательного интереса, воспитание бережного и заботливого отношения к птицам.

### 2.2 Задачи проекта:

- расширить и закрепить представления о внешнем виде и о частях тела перелетных птиц;
- расширить и закрепить представления о жизни перелетных птиц в естественных природных условиях и приспособлении к своей среде обитания: чем питаются, как спасаются от врагов, как приспосабливаются к жизни весной после перелета;
- познакомить детей с понятиями: лететь «клином», «цепочкой», «стайкой»;

- развивать умение устанавливать причинно - следственные связи, учить делать выводы;
- развивать речь детей: связно отвечать на поставленные вопросы; обобщать и уточнять словарь детей по теме;
- воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность;
- развивать творческие способности: учить детей рисовать, лепить птиц из составных частей, используя различный материал;
- активизировать совместную деятельность родителей и детей;

### **3. Ожидаемый результат**

- У детей сформируются знания о жизни перелетных птиц.
- У детей сформируется устойчивый интерес к живой природе, к экологической культуре.
- Дети смогут применять полученные знания в продуктивной деятельности.

### **4. Содержание проекта**

#### **4.1 Подготовительный этап**

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- составление плана основного этапа проектирования;
- подбор наглядно- дидактического материала;
- задание родителям: найти про перелетных птиц, интересные факты;
- опрос детей по заданию родителей.

#### **4.2 Основной этап**

Беседа про птиц.

Отгадывание загадок про птиц.

Рассматривание иллюстраций про птиц.

Показ презентации.

Дидактические игры.

Подвижные игры.

Продуктивная деятельность.

## Беседа и рассматривание иллюстраций про птиц:



## Показ презентации:





**Дидактические игры: «Птицы, рыбы, звери», «Цепочка»,  
«Угадай-ка», «Отвечай- быстро».**





**Подвижные игры: «Летает, плавает, бегают», «Филин и пташки»,  
«Гуси-лебеди», «Перелет птиц»,  
«Я знаю пять названий птиц».**





## Лепка: «Лебедь»





**Аппликация «Ласточка»**



**Рисование: «Утка»**



#### 4.3 Заключительный этап

**Экскурсия «Покормить голубей» (с родителями).**





### **Оценка результатов деятельности:**

В ходе реализации совместного проекта «Перелётные птицы» достигнуты определенные результаты:

- ✓ Сформированы устойчивые знания о жизни перелетных птиц.
- ✓ Установились партнерские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта.

