муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 135 »

Интегрированная образовательная деятельность «Путешествие в страну Знаний» в группе комбинированной направленности с нарушениями речи для детей 6-7 лет.

Подготовила:
учитель-логопед
Нащекина Т.Г.

Курск

Цель: развитие речи детей.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:
Активизировать словарь детей по теме «Школьные принадлежности», систематизировать знания детей о гласных звуках, закрепить умение подбирать слова на заданный звук. Закрепить знания о твёрдых и мягких согласных, умение выделять их на слух, давать характеристику. Закрепить навыки деление слов на слоги, составление предложений по картинкам, закреплять образ букв.

Коррекционно-развивающие:
Развивать моторику артикуляционного аппарата, мелкую моторику.
Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, мышление.

Воспитательные: воспитывать стремление к знаниям, оказывать помощь, воспитывать у детей доброту, отзывчивость.
Здоровьесберегающие:
планировать объем материала с учетом повышенной утомляемости ребенка; соблюдать правильную посадку ребенка; способствовать созданию благоприятного психологического климата; соблюдать режим охраны зрения.

Материалы к занятию:

Материал: презентация «Путешествие в страну Знаний», письмо, дидактический куб, карточки «Допиши букву», карточки с цифрами.

Ход НОД:

I. Организационный момент.

Логопед:

-Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас!

Давайте поприветствуем друг друга. Отхлопаем свои имена по слогам.

-Меня зовут Татьяна Геннадьевна. А как зовут вас? (Ма-ша, Ди-ма и т.д.)

- Дорогие ребята ! Сегодня к нам в группу пришло письмо. Сейчас мы его прочитаем и узнаем от кого же оно (письмо от Королевы Знаний).

«Мои дорогие юные друзья! Я Королева Знаний. Сегодня, я вас приглашаю в гости, в мою Страну Знаний! Мне так хочется узнать, чему же вы

научились. По дороге вас ожидают интересные задания, которые вы должны выполнить. Если вы справитесь с заданиями, вас ждет награда.

Логопед: Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в Страну Знаний.

– Чтобы добраться нам понадобится карта, присядьте на стульчики и посмотрите на экран.(Слайд 1)

Логопед: Давайте начнем движение сначала пути. Первый на нашем пути порт **«Зоркие глазки»** (Слайд 2)

«Зрительная гимнастика»

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.
Наши глазки отдыхают,
Упражнения выполняют.
А теперь мы их откроем,
Через речку мост построим.
Нарисуем букву о, получается легко.
Вверх поднимем, глянем вниз,
Вправо, влево повернем,
Заниматься вновь начнем.

Логопед: Начнем путь – вот мы и на острове **« Весёлый язычок»**

Кто нас встречает?(Слайд 3)Правильно Веселый язычок и он предлагает нам выполнить гимнастику. Давайте присядем за столы. Возьмите зеркала и выполним гимнастку. Вот и первая награда.(На экране появляется рюкзак)(Слайд 4)

2. Логопед: Впереди остров **«Поющие звуки».** (Слайд 5)

- Посмотрите на экран, пропойте песенку появившейся буквы: (Слайд 6)

А,У,И,О,Э,Ы

-Какие это буквы?

Ответы детей: гласные, их звуки мы можем петь, для их произношения ничего не мешает.

Логопед: Давайте поиграем в любимую игру королевы Знаний «Подари словечко». Я буду бросать вам куб, вы должны придумать слово на тот звук, который будет на кубике. (Игра с дидактическим кубом).

Логопед: Вот и ваша награда. (На экране появляется пенал). (Слайд 7)

3.Логопед: Продолжаем путь дальше, на горизонте остров **« Послушные ушки»** (Слайд 8)

-Ребята, перед вами будут появляться картинки, вы должны определить какой первы звук в слове и дать его характеристику. (Слайд 9,10)

- А теперь давайте поиграем в игру **«Камень - вата» (звуки, слоги, слова)**

Я буду называть вам звуки, если услышите твёрдый звук, вы превращаете в камень, а если мягкий – в вату.(далее слоги, слова)

Логопед: Молодцы. Ваша награда карандаши.(На экране появляются карандаши. (Слайд 11)

4. Следующий остров « Всезнайки». По пути я предлагаю вам вспомнить какой сегодня день недели? А какой был вчера? (Слайд 12)

-Давайте поиграем в пальчиковую игру «Дни недели»

Пальчиковая игра « Дни недели»

Среди дней любой недели
Первым будет понедельник.
День второй за ним пошел,
Это вторник к нам пришел.
Нам не деться никуда...
Третий день всегда среда.
Он четвертый там и тут,
Этот день четверг зовут.
В череде рабочих дней
Пятый - пятница теперь.

Вся закончена работа,

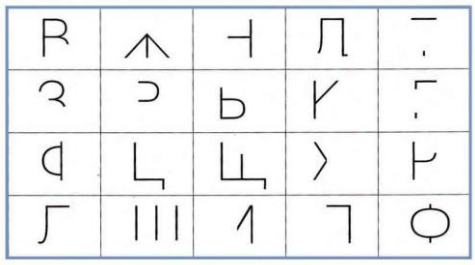
День шестой всегда суббота.

День седьмой? Его мы знаем:

Воскресенье, - отдыхаем!

Логопед: на этом острове вас ждет задание задание **«Допиши букву»**

У вас на столах карточки, на которых буквы стерлись и вам нужно дописать букву. (Слайд 13, 14)



За это задание ваша награда линейка. (Слайд 15)

5. Логопед: Вот и остров **«Физкультуркино»** (Слайд 16)

Посмотрите, кто нас встречает на этом острове?(Капитан краб) (Слайд 17).

Давайте вместе с капитаном Крабом немного отдохнем.(Слайд 18)

Логопед: Ребята, посмотрите, ваша награда тетради.(Слайд 19)

6. Вот перед нами Остров « Связной речи» (Слайд 20)

Логопед: Посмотрите, что изображено на экране? (схемы предложения). (Слайд 21)

Сколько слов в первом предложении? (во втором, в третьем, в четвёртом).

Что обозначает вертикальная чёрточка?

Что ставим в конце предложения?

Сейчас перед вами будут появляться картинки, вы должны составить по ним предложения и подобрать нужную схему. (Слайд 22, 23)

Логопед: Молодцы, за это задание вы получаете ручку.(Слайд 24)

Логопед: Путь был долгий, но вы справились со всеми заданиями и добрались до Страны Знаний

- Давайте вспомним, какие предметы мы собрали? Что было первым?

(вторым и т.д.), как их можно назвать одним словом?(слайд 25)

Какие вы молодцы!

7. Рефлексия.

-Ребята, кому понравилось наше путешествие ? Похлопайте в ладоши.

-А какие задания вам понравились больше всего, а какие вызвали трудности.

8**. Итог.**

Логопед: Спасибо, вам ребята. Королева Знаний дарит вам шкатулку с сюрпризом.