

Технологическая карта урока

Предмет: «Разговоры о важном».

Класс: 5 «Б».

Тема: «Новый год. Семейные праздники и мечты».

Дата проведения: 26.12.2022г.

Цель: формирование представлений о семейном празднике «Новый год».

Планируемые результаты:

Предметные:

- иметь представление о празднике «Новый год»;
- иметь представление о том, как празднуют «Новый год» в России;
- формировать представления детей о новогодних традициях России.

Познавательные:

- уметь следовать инструкции;
- уметь прогнозировать свои действия согласно полученной инструкции;
- уметь считывать информацию с графических изображений, фото, видео, аудио.

Коммуникативные:

- уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель;
- слушать и отвечать на вопросы взрослого;
- владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Регулятивные:

- понимать системы общепринятых правил и требований;
- уметь устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической и дисциплинарной дистанции при взаимодействии с окружающими людьми;
- придерживаться учебному поведению.

Оборудование: компьютер, демонстрационный материал, кисти, краски.

Тип урока: урок открытия новых знаний.

1. Организационный этап.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3. Актуализация знаний.
4. Первичное усвоение новых знаний.
5. Физкультминутка.
6. Первичное закрепление нового знания.
7. Рефлексия учебной деятельности, подведение итогов.

Структура и ход урока:

№	Этап	Время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	БУД
1	Организационный этап.	2 мин.	Начинается урок, Он пойдёт ребятам впрок. Постараюсь всё понять, Интересное узнать. - Назовите времена года. - Какое сейчас время года? - Какое время года было? - Назовите зимние месяцы. - Какой сейчас месяц? Пальчиковая гимнастика «Зима» Зайка выглянул в окошко, Ушками пошевелил. Кто-то ночью строил норку, Кто-то елки побелил, Кто-то яблоньку укутал, Набросал на ветки снег, У дверей следы запутал. Заморозил речки все. Это зимушка-зима За ночь сделала сама. Ребята, сегодня я вам хочу рассказать о замечательном	Обучающиеся становятся около своих парт. Каждый обучающийся отвечает доступным для него способом. Обучающиеся выполняют пальчиковую гимнастику по образцу.	Развитие регулятивных БУД: следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Развитие коммуникативных БУД: вступать в контакт и работать в коллективе; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту. Развитие познавательных учебных действий: выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов.

			зимнем празднике. Отгадайте загадку и узнаете, о каком празднике пойдёт речь. Вся в огнях большая ёлка. Вверх летят петарды звонко, Снег на улице идёт. Наступает ... (<i>Новый год</i>) Правильно, ребята. Сегодня я вам расскажу о празднике «Новый год». Педагог вывешивает на доску картинку «Новый год». 	Обучающиеся хором отвечают «Новый год». Обучающиеся рассматривают картинку.	
2	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	3 мин.	Ребята, а кто приходит к российским детям в Новый год с подарками? (Дед Мороз) Я вам сейчас напомним как он выглядит. Российский Дед Мороз – это дедушка с большой белой	Каждый обучающийся отвечает доступным для него способом.	Развитие личностных БУД: осознавать себя как ученика. Развитие коммуникативных БУД: слушать и понимать

			бородой, с усами, с заснеженными бровями, в нарядной красной шубе, усыпанной снежинками, в красной шапке, с посохом в руках и мешком с подарками. Он приходит к нам со своей внучкой Снегурочкой. Живет Дед Мороз в красивом деревянном тереме в городе Великий Устюг. Педагог вешает на доску картинку Деда Мороза и Снегурочки. 	Обучающиеся рассматривают картинку.	инструкцию к учебному заданию. Развитие регулятивных БУД: адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты); контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.
--	--	--	--	--	---

3	Актуализация знаний.	6 мин.	Ребята, а сейчас я вам покажу видеоролик о том, как празднуют Новый год в нашей стране - в России. https://vimeo.com/103816757?embedded=true&source=video_title&owner=31349564 Теперь вы знаете, как празднуют новый год в нашей стране. Отгадайте загадку, и вы узнаете, что же является украшением праздника: Ее всегда в лесу найдешь- Пойдем гулять и встретим: Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем (елка). Педагог вывешивает на доску картинку «Ёлка».	Обучающиеся смотрят видеоролик. Обучающиеся хором отвечают «Ёлка».	Развитие регулятивных БУД: следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Развитие коммуникативных БУД: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.

				Обучающиеся рассматривают картинку.	
4.	Первичное усвоение новых знаний.	8 мин.	Ребята, а чем мы крашаем нашу ёлку? (шариками, игрушками). Правильно, игрушками. Я вам предлагаю сейчас нарисовать ёлку и украсить её игрушками.	Каждый обучающийся отвечает доступным для него способом. Обучающиеся слушают инструктаж о правилах работы с красками, кисточками. Обучающиеся рассматривают рисунки, выполняют	Развитие регулятивных БУД: адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения. Развитие личностных БУД: самостоятельность в выполнении учебных заданий. Развитие познавательных БУД: понимать элементарное схематическое изображение, предъявленное на

			Вот такая красавица у нас должна получиться.	действия согласно словесной инструкции педагога. Обучающиеся вывешивают свои работы на доску.	бумажном носителе. Развитие регулятивных БУД: соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.
--	--	--	--	---	---

5	Физкультминутка.	2 мин.	«Матушка Зима» Пришла Матушка зима, Всё метелью замела. <i>(волнообразные движения кистями рук перед собой)</i> По сугробам мы пойдём, В лес дремучий напролом. <i>(ходьба с высоким подниманием коленей)</i> Вдруг синичек увидали, Им мы ручкой помахали <i>(помахать ручкой)</i> А синички нам мигнули, И за сосны упорхнули <i>(взмахи обеими руками)</i> Налетели вдруг снежинки, Словно лёгкие пушинки <i>(имитируем пальчиками падающих снежинок)</i> Вместе с нами закружились, Вместе с нами в пляс пустились <i>(покружиться на месте)</i> Ручками захлопали <i>(хлопнуть 4 раза)</i> Ножками затопали <i>(топнуть 4 раза)</i> К ёлке вместе подбежали И УРА!!! Ей закричали. А теперь мы всем народом, Скажем дружно... С НОВЫМ ГОДОМ!!! <i>(вернуться обратно в круг)</i>	Обучающиеся слушают педагога, наблюдают за его действиями и выполняют двигательные упражнения по подражанию.	Формирование коммуникативных БУД: вступать в контакт и работать в коллективе. Формирование личностных БУД: самостоятельность в выполнении заданий.
6	Первичное закрепление нового знания.	4 мин.	Ребята, ответьте пожалуйста: Какого числа в России празднуют Новый год? (31 декабря, 1 января).	Каждый обучающийся отвечает	Развитие коммуникативных БУД: слушать и

			Назовите главных новогодних персонажей (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик). Что принято дарить в Новый год? (подарки) Отгадывают загадки. Отгадайте загадки: Грянул гром, весёлый гром, Засверкало всё кругом! Рвутся в небо неустанно Разноцветные фонтаны, Брызги света всюду льют. Это праздничный(салют). Чтоб не мерзнуть, Пять ребят В печке вязаной Сидят (варежки). Его повяжут мне на шею, И я уже не заболею. Закутавшись в него до носа, Я не боюсь теперь мороза (шарф). Появился во дворе Он в холодном декабре. Неуклюжий и смешной У катка стоит с метлой. К ветру зимнему привык Наш приятель ...(снеговик).	доступным для него способом. Обучающиеся слушают загадки, отвечают.	понимать инструкцию к учебному заданию; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.
7	Рефлексия учебной деятельности, подведение итогов.	3 мин.	Ребята, мы сегодня познакомились с праздником «Новый год», узнали, как его празднуют в нашей стране. Я прошу вас дома нарисовать рисунок на тему «Как празднуется Новый год в моей семье».	Обучающиеся слушают объяснение преподавателя.	Развитие коммуникативных БУД: сотрудничать со взрослыми и

			Педагог вывешивает на доску картинку «С Новым годом!»  Педагог просит подойти к доске и показать какое настроение у них после пройденного урока. 	Обучающиеся рассматривают картинки.	сверстниками в разных социальных ситуациях. Развитие регулятивных БУД: контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.
			Обучающиеся по очереди подходят к доске и выполняют действия согласно инструкции педагога.		

